



සුරතා සිනි කරමු

පටු අංක 47

දෙප්පියක තෝවූ
බලුතා මිශුරුමයේ පරා මත්සුව
පටු අංක 12

වුළුණුවේ රාජ්‍යය
පටු අංක 31

තැහැනෙබර ආච්චුත්‍යාග
පටු අංක 24

මිරුවාතා ඉත්තිව
පටු අංක 55



දුර්ධ්‍යායෙක් ජීවිතයේ... පිටිය යුතු යුතුයේ... එවිට දුරුත්...
පින්තුවේ ද පුදුත් උදෙසා...

ශ්‍රී ලංකා වර්ෂ 2562 | ව්‍යවහාර වර්ෂ 2019

(කොළඹ, නොමුවෙර, මාරුණ, අපේරුල්)

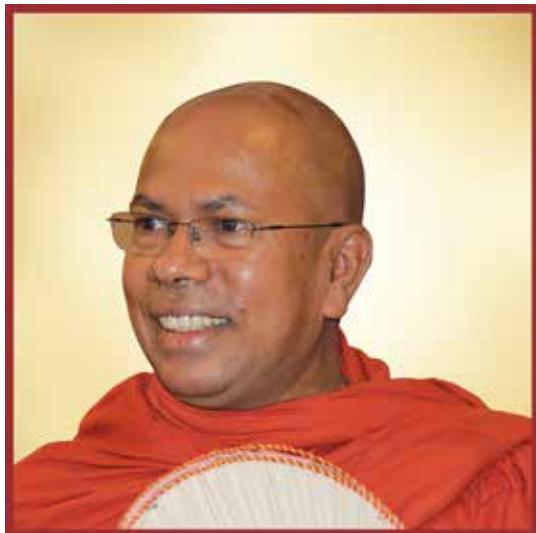


www.sco.lk



මහා කාරුණික වූ ප්‍රයෝගෙන් අග්‍රේජ්වර වූ සියලු දෙවි මතිසුන් හට
විමුක්තියේ මාරුගය විවර කළ ශ්‍රීමත් සුගත තථාගත ගෞතම සම්මා
සම්බුද්ධ රජාත්‍යන් වහන්සේට අපගේ නමස්කාරය වේවා!





මහමෙවිනාව භාවනා අසපු සංචිතයේත්, ශ්‍රද්ධා මාධ්‍ය පාලයේත්
නීර්මාතාවිර සහ ප්‍රධාන අනුගාසක
අතිපූජනීය කිරිබත්ගොඩ ක්‍රාණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ.

— තුළු —

ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශ්‍රීනත්ව පුණුෂ ව්‍යාපාරිය සඳහා
සෙනෙහඹින් අවවාද අනුගාසනා කරමින් අප හට නිරතුරු මග පෙන්වන
අපගේ ඉරුදෙද්වේත්තම කළයාමුම්බු
පින්වත් ලෙසු ස්වාමීන් වහන්සේට අපගේ නමස්කාරය වේවා !



ආනේක උක් කම්මිකලාල මද
 උපයායක් මුදුරේ තුටු සිතිජ් ම
 ජීවිතය ජේ යැන්නට වෙර දුරන
 දැයේ දි දැරූවන්ට
 මහක් සෙබෙඟසිජ් දුයාදු කරන
 දායාබර කැපකරු මවිජියවරණී සියලු දෙනා දි
 ආනේක උක් කම්මිකලාල මද
 ගුණයෙන් තුවනින් පිරිපුජ් ඇඟාගතායකට
 පෙරමා තහන ගුද්ධාධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යන්වලාභ්
 පින්වන් දැරූවන් සියලු දෙනා ද
 නිදුක් වෙන්වා ! නිලෝගි වෙන්වා ! සුවපන් වෙන්වා !
 උප්පහව රුදී ගොනම බුදු සසුන
 නිමවන්නට මත්තෙන් ඉනා සුවසේ ම
 උතුම් වතුරාපේ සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කොට
 ලේ උක්කින සසර ගමනිජ්
 නිදුහස් වීමේ වාසනාව ගබන්වා !

නමෝ බුද්ධිය!

ශ්‍රී බුද්ධ වරූප 2562ක් වූ අපේල් මක 10 වන දින දී ය.

පින්වත් දුවේ පුතේ,

ඔබ සැම ආකාරයකින් ම දියුණුවට පත් වනවා දැකීම අප කාගේත් අපේක්ෂාවක්. ඔබේ හිතසුව කැමති, ඔබේ යහපත කැමති දෙම්විජය, ගුරුවර, වැඩිහිටි පිරිස්, කුත්ති හිතම්තුදින් හැම කෙනෙකු ම ඔබේ ජයග්‍රහණවල දී බොහෝ සෙයින් සතුවට පත් වෙනවා. ඔබට ආශ්‍රිතවාද ද කරනවා. අද අප ඔබට සිහිපත් කර දෙන්න සිතුවේ ප්‍රවීතයක සාර්ථකත්වය කෙරෙහි මේ ආශ්‍රිතවාදයන් කොතරම් බිලපානවා ද කියන කාරණය යි.

දුවේ පුතේ, ඔබ ගුණවත් දුරුවෙකු ලෙසින් යහපත් ඇවතුම් පැවතුම් ආදියෙන් යුතුව, ප්‍රියමනාප හැසිරීමෙන් යුතුව, කීකරු ව සිරිනවා දකින විට ඔබේ අම්මාගේත්, තාත්තාගේත් හදවතින් ම ආශ්‍රිතවාදයක් පැනනගිනවා. ඒ තමයි, 'මගේ දුරුවාට යහපතක් ම දි වෙන්න සින' කියන හැරීම. යම් දුරුවෙකු තුළ පිහිටි ගුණයහපතකම් තිසාවෙන් මේ ආකාරයෙන් ඒ දුරුවා දෙමාපියන්ගේ ආශ්‍රිතවාදයට පත් වනවා නම්, ඒ දුරුවා දියුණුවක් ම දි කැමති විය යුතු. සෙසු ලේකය ම "දියුණු වන්නට නම් විපා" කියා දෙස්දෙවාල් තැබුවත් දෙමාපියන්ගේ හදවතේ ගැඹුරින් ම පැනනැගුණු ආශ්‍රිතවාදයේ හිමිකාරයෙකු වූ ඒ දුරුවාට අසාර්ථක වීමක් නම් නෑ; දියුණුවක් ම දි සැලසෙන්නේ.

එ වගේ ම දුවේ පුතේ, අතැම් දුරුවන්ගේ ගුණයහපතකම් උක සතුවට පත්වන ගුරුවර වැඩිහිටි හිතම්තු පිරිස් ද ඒ තමන්ගේ ම දුරුවෙකු නොවුවත් හදවතින් ම පැනනැගුණු හිතවත්කම්න් යුතුව

ඒ දරුවාට ‘යහපතක් ම දි වෙන්න ඩින’ කියා ආණ්රවාද කරනවා. මේ ආණ්රවාදය ද ප්‍රවීතයේ සාර්ථකත්වයට ම දි හේතු වන්නේ.

මේ ලෝකයේ යහපත හමුවේ, ගුණධර්ම හමුවේ, ධර්මය හමුවේ සතුවුවන - එයට බොහෝ සෙයින් උපකාරක වන අදාශනමාන පිරසක් ද සිටිනවා. ඒ තමයි දෙවිවරු. දුවේ පූතේ, සම්බුද්ධ ගාසනයක යම් පිනැතියෙක් ගුණයෙන් වැඩි යද්දී දෙවිවරු ද ‘යහපතක් ම දි වෙන්න ඩින’ කියා ආණ්රවාද කරනවා. බාර්මික ආරක්ෂාව, රැකවරණය, උපකාරය සලසා දෙනවා. දෙවිවරුන්ගේ ආණ්රවාද ලබන කෙනා මේ ලෝකයේ අහිවාද්ධියට පැමිණිමක් ම දි කැමති විය යුතු වන්නේ. බලන්න, මේ දේවාල ගාතේ ගොස් පුද්ගලා පවත්වමින්, පසුරු ගැට ගසමින්, භාරහාර වෙමින් ලබා ගත හැකි ආණ්රවාදයක් නොවෙයි. ඒ බව නොදුන් මතක තබා ගන්න.

ඒ වගේ ම දුවේ පූතේ, මේ ලෝකයේ සත්පුරුෂ ගුණයන් දරන - සත්පුරුෂ ගුණයන් තුළ වැඩි යන ක්‍රමතා බ්‍රාහ්මණවරු සිටිනවා. මේ උතුම් සම්බුද්ධ ගාසනයක් විරාජමාන ව පවත්නා පින්වන්ත කාලයක් තිසාවෙන් අද අපට ඒ තැන දැකින්නට ලැබෙන්නේ ලොවට අනුත්තර පින්කෙත වූ සංස්කෘති වහන්සේලා. ඒ උතුමන් යම් කෙනෙකුගේ සත්පුරුෂ ගුණ ගොජාවන් දකින්දී හදුවතින් ම ආණ්රවාද කරනවා ‘යහපතක් ම දි වෙන්න ඩින’ කියලා. මේ ආකාරයෙන් සත්පුරුෂ උතුමන්ගේ ආණ්රවාදය ලබන කෙනා දියුණුවට ම දි පත් වන්නේ. කවදුවත් පිරහිමක් නම් සිද්ධ වෙන්නේ නඟ.

මේ ආකාරයෙන් ආණ්රවාද ලද්දුවුන් වූ විට අධ්‍යාපන කටයුතු ද දියුණු වනවා. මතක ගක්තිය වැඩෙනවා. කරන යහපත් කටයුතු සපල වෙනවා. පසුබැසිමක් සිදු නොවී, අතුරු ආන්තරාවන් අවම කොට ගත් මාර්ගයක ඔවුන් දියුණුවෙන් දියුණුවට ම පියනගනවා.

විය බලපෑමකින් බඩා ගන්න පුරිවන් දෙයක් නොවෙයි. ඒ හදුවතින් ම පැනහගින මහානුහාව සම්පන්න ආක්රීච්චාදයට හිමිකම ලැබෙන්නේ ගුණාවන්ත වීම මතයි. විහෙම නම්, කළයුතු වන්නේ පෙනෙන නොපෙනෙන සත්පුරුෂ ලෝකයා විසින් හදුවතින් ම ආක්රීච්චා කරන ආකාරයේ ගුණාවන් බවක් සහිත ජීවිතයක් උපදාවා ගැනීම යි.

පින්වත් දුවේ පුතේ, ඔබත් ආක්රීච්චා ලද්දුවූන් වන්න. මේ විළුණෙන ශ්‍රී බඳුද්ධ වර්ෂ 2563 ඔබේ ජීවිතය සත්පුරුෂයන් විසින් සංම කළේත් ම ප්‍රශ්නයා කරනු බඩන ජීවිතයක් බවට පත් කර ගන්න සිතේ අධිෂ්ථානයක් ඇති කර ගන්න. පුංචි වරදෙන් බිය දැකිමින්, අකුසල් බැහැර කරමින්, කුසලය ම යහපත ම දිගුණු කරන සත්පුරුෂ දිරුවෙක් ලෙසින් තවත් වැඩි යන්න. ගුණයක් තුළින් උපදාවා ගන්නා මේ බලවත් බව ඔබේ ජීවිත සර්වප්‍රකාරයෙන් ම සාර්ථකත්වය කරා යොමු කරවනවා ම යි. එනිසා, අපි ඔබට හදුවතින් ම ආක්රීච්චා කරනවා, “ලතුම් සම්බුද්ධ බලයෙන්, පස්සුම්බුද්ධ ගුණ බලයෙන්, රහතුන්ගේ ද තේපසින්, සියලු රැකවරණ වේවා!”

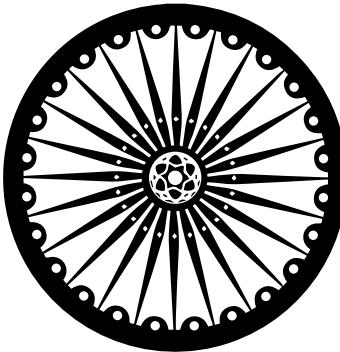
තෙරැවන් සරණයි!

ගෞතම බුද්ධ සහුන තුළ මෙත් සිතින්,
පුත්‍ර අලුදෙනියේ සුබෝධි ස්වාමීන් වහන්සේ
(ගරු අනුගාසක - ඉද්ධා මාධ්‍ය ජාලය)

පටුන

01. කේංලිත උපතිස්ස කළණ මිතුරන්ගේ කරා වස්තුව	12
02. සෙනෙහෙබර ආමන්තුණය	24
03. වූලසෙට්ටී පාතකය	31
04. සරණ සිහි කරමු	47
05. නිර්මාණ ඉසවිව	55
06. මෝර පිරිත	67



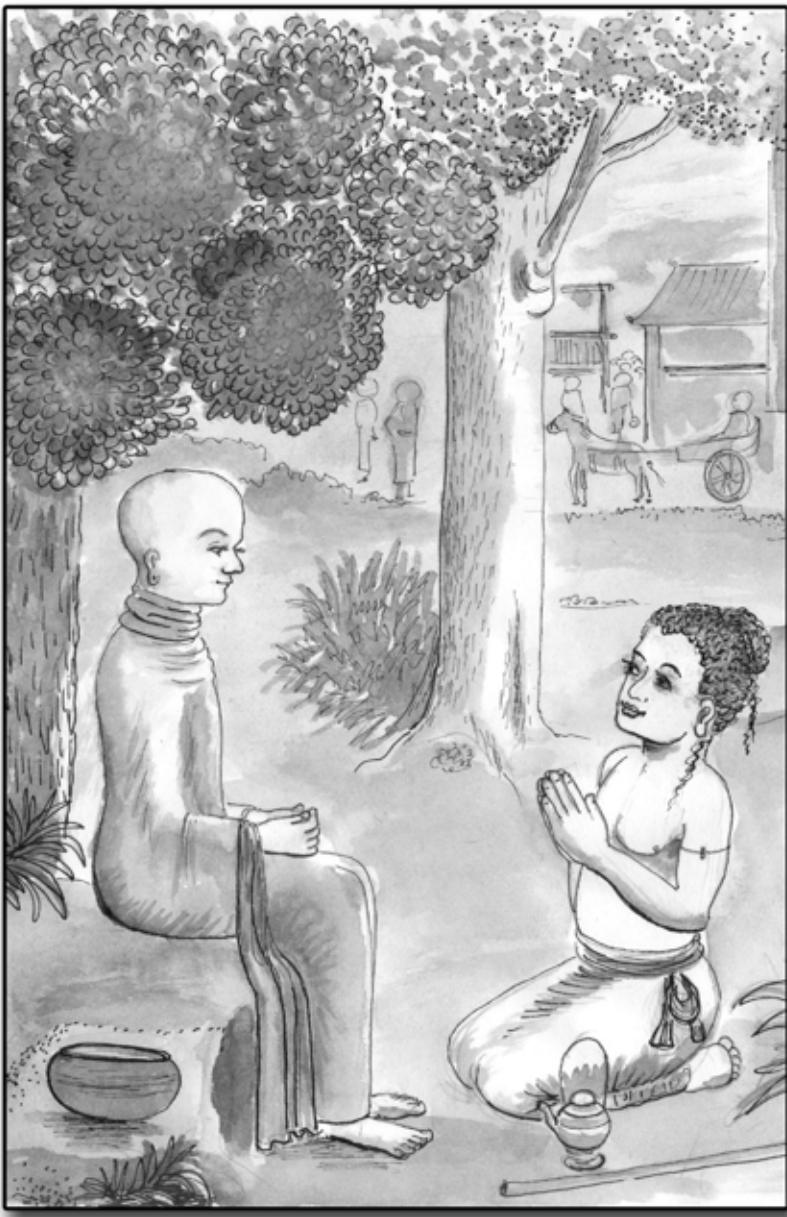


අමා දුම්පිරස වැහෙන විස්තරාර්ථ

ඝ්‍යෙවල ප්‍රදායන

(යමක වර්ගය)

පූජ්‍ය ප්‍රාදායන කිරීත් ගොඩ සුදාලානාන්ද
ස්වාමීන් වහන්සේ



නැණවතා සැනෙකින් දහම දකී...

උපතිස්ස කේලිත කළනු මිතුරන්ගේ කථා වස්තුව

“නිසරු දෙයට රුවටුණුත් සරු දෙය අහිමි වෙයි.
නිසරු දෙය භා සරු දෙය වෙත් කොට දක්නා කෙනා පමණක්
සරු දෙය හිමි කරගනියි.”

පින්වතැනේ, පින්වත් දුරටතේ, උපතිස්ස කේලිත කියන්නේ
කවුද කියලා ඇසුවෙත් සමහර විට දැනටමත් ඔබ ඒ ගැන දත්තවා
අති. මේ ගොතම බුදු සසුනේ මහානුහාව සම්පන්න උතුම් ස්වාමීන්
වහන්සේලා දෙනමක් වැඩිකටියා. ඒ තමයි සැරුළුත් මහරහතන්
වහන්සේත්, මුගලන් මහරහතන් වහන්සේත් යන රහතන් වහන්සේලා
දෙනම. උපතිස්ස කිවිවේ සැරුළුත් මහරහතන් වහන්සේගේ පැවිදි
වෙන්න කළින් තිබුණු නමයි. මුගලන් මහ රහතන් වහන්සේගේ පැවිදි
වීමට කළින් තිබූ නම තමයි කේලිත කියලා කියන්නේ. සැරුළුත්
මහරහතන් වහන්සේ පුද්‍යාවෙන් දෙවෙනි වන්නේ බුදුරජාණාන්
වහන්සේට පමණයි. වරක් කෙනෙක් ඇවිදින් බුදුරජාණාන් වහන්සේ
ගෙන් ඇසුවා ගොතම බුද්ධ රාජ්‍යයේ සෙන්පතියා කවුද කියා. විවිධ
බුදුරජාණාන් වහන්සේ විසින් මේ බුදුසසුනේ සෙන්පතියා වශයෙන්
හඳුන්වන ලද්දේ සැරුළුත් මහරහතන් වහන්සේවයි. මුගලන් මහරහතන්
වහන්සේ සැද්ධී බලයෙන් දෙවෙනි වන්නේ බුදුරජාණාන් වහන්සේට
පමණයි. ඒ උතුම් ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ ජීවිත හරිම පුදුමයි. හරිම
ආශ්චර්යයයි.

උපතිස්ස තරඟණායා ඉතාමත් ලස්සනයි. රත්තරන් පාටින්
මුහුගේ ගේරය දිලිසුණා. විතරම්ම ලස්සන කෙනෙක්. කේලිත කියන
තරඟණායා කළ පැහැයෙන් සිටියත්, හරිම ලස්සන කෙනෙක්, ඕනම
කෙනෙක් දුටු පමණින් වසා වෙනවා. මේ දෙදෙනාගේ යහළුකම
වුනත් හරිම පුදුමයි. කවරදාකවත් විකිනෙකාට වෙනස්කමක් කරගෙන
නැහැ. කුඩා අවධියේ ඉදාලාම දෙදෙනා විකටමයි හැඳුනේ වැඩුනේ.
දෙදෙනාම අඩු යහළුවෝ. ඒ කාලේ දිඹිදිවී තලයේ ඉතාම වැදුගත්
ලස්සම කුලවන්ත පවුල්වල තමයි ඒ දෙන්නාම උපන්නේ. උපතිස්ස

තරෙණායාගේ උපන් ගම වුත්තේ රජගහ නුවර නාලක නම් වූ බමුණු ගමයි. කේම්ලිත තරෙණායාත් රජගහ නුවරම උපන් කෙනෙක්.

දිනක් මේ යහල්වත් දෙදෙනා රජගහ නුවර කදු මුදුනක තිබෙන උත්සවයක් බැලීමට ගියා. මේ උත්සවයට කිවිවේ ‘ගිරුග්ගසමල්ප’ කියලයි. මේ උත්සවයේ තිබුන් නැවුම් ගැයුම් වැයුම් ආදී නොයෙක් කෙලි සෙල්ලම් පමණයි. නොයෙක් රසමසවුල් විමින් පිරි ආහාර පානත්, නොයෙක් ඩීම වර්ගත් පිරි ඉතිරි තිබුනා. හැමෝම සතුව වුණා. විකම විනෝද සාගරයක්. මේ අඩු යහල්වත් දෙදෙනාත් තම යහල් මිතුරන් සමඟ උත්සවය බලමින් සතුව වුනා. කා ඩී විනෝද වුනා. විහෙන් වචනයෙන් කිව නොහැකි විශාල අඩුවක් ඔවුන්ට දැනෙන්න පටන් ගත්තා. මේ උත්සවවල විනෝද වෙති කල් ගෙවන විසේ තේරුම කුමක්ද කියලා ඔවුන් කතාබස් කරන්න පටන් ගත්තා. විකෙන් ටික මේ උත්සවවලට තිබෙන ඇල්ම ඔවුන් තුළ නැතුව ගියා. “අදත්තෙන්ම මේ ප්‍රිවිතයේ මහා ලොකු දෙයක් හැරියට තියෙන්නේ කන බොන විකයි, සිංද අහන විකයි, නටන විකයි විතරද? ප්‍රිවිතයේ මීට වඩා විශේෂ දෙයක් නැදේද? අන්තිමේදි තීනයක් දැක්කා වගේ මේ හැම දෙයක්ම අවසන් වෙලා යනවා. ඒ නිසා අපි මේ වගේ බොරු දේශ්වල් පස්සේ දුවන ගමන් තේරුමක් නැහැ. අපි මේ ප්‍රිවිතය අවබෝධ කරගන්න පිළිවෙළක් සොයා ගෙන යමු. මොකක්ද මේ ප්‍රිවිතයේ ඇත්ති නැඩැ තත්වය. අපට හැඳෙවටම සැහනසීමක් ඇතිව ප්‍රිවන් වෙන්න පිළිවෙළක් නැදේද? ප්‍රිවිතයේ සත්‍ය තත්වය අවබෝධ කරගන්න ඇත්තැමි කොයිතරම් ඇගේද?” කියලා කතාබස් කළා.

පින්වත්තේ, පින්වත් දරුවතේ, දූෂිත හැරි දින්නවා නේ. වික එක ආගම් පිරුණු ශොතකාගාරයක් වගෙයි. විවිධාකාර මතිමතාන්තර විශ්වාස පිළිගත්තු මිනිසුන් තමයි හැම තැනම ඉහ්නේ. බුදුරජානාන් වහන්සේගේ කාලේ පාවා ඒ ආගමික පරිසරයේ වෙනසක් තිබුන් නැහැ. වික වික්කෙනා තම තමන්ට හිතුමනාපේ හිතුනු හිතුනු දේශ්වල් කිය කිය ආගමික නායකයන් වශයෙන් පෙනී සිරියා. ඒ දිනවෙළම රජගහ නුවර සංඡය නම් වූ තාපසයෙක් හිටියා. ඔහු ඉතා ප්‍රසිද්ධයි. ඉතින් මේ උපතිස්ස කේම්ලිත නම් වූ සුන්දර තරෙණායන් දෙදෙනාත්, ඒ සංඡය පිරිවැපියාගේ ආක්‍රමය කරා පසුවදාම පිටත් වුණා. තමන් ගේ

උදාර යහලිවන් දෙදෙනා පැවතාවබේදය සොයුම්න් පිටත් වීම ගැන දෙසිය පහහක් පමණ වූ යහලිවන් පිරිසන් මහත් සතුවට පත් වුණා. උපතිස්ස කේෂ්ලිත දෙදෙනා සමගම සංජයගේ ආක්‍රමයට පැමිණියා.

සංජය කියන්නේ විතරම් දක්ෂ කෙනෙක් නොවෙයි. නමුත් බෙහෙම ප්‍රසිද්ධ කෙනෙක්. ඒ නිසා තමයි උපතිස්ස කේෂ්ලිත දෙදෙනාත් විතැන ඔහුගේ අතවැසි තව්‍යසන් බවට පත්වුණේ. ඉතින් මේ උපතිස්ස කේෂ්ලිත දෙදෙනා සංජයගේ ධර්මය ඉක්මනින් ඉගෙන ගත්තා. ඉතා සුළු කළකින්ම ඒ ධර්මයෙන් ප්‍රයෝගනයක් නැතිව මේ නුවණුටි යොවුන් තව්‍යසන් හට අවබේද වුණා. දිනක් දෙදෙනාම කවිකා කරගත්තා.

“පින්වත් කේෂ්ලිත, අපට මෙහෙ ඉදාලා එලක් නැහැ. මෙහෙ පැවතාබේදය පිණිස කිසි දෙයක් නැහැ. නොදුම වැඩි අපි නිදහසේ පිටත් වෙලා යන විකයි. අපි දෙන්නා දෙපැන්තකට යමු. කාවහරි පැවතාවබේදය පිණිස වූ ධර්මය මුණ ගැසුණෙන් නොවැරදිම අතින් කෙනාවත් කිව යුතුයි.”

මේ විදිහට කතිකා කරගත් දෙදෙනා මාවත් දෙකකින් පිටත්වෙලා ගියා.

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, ගෞතම බුදුරජාතාන් වහන්සේ ලොව පහල වුණේ වතුරාරිය සත්‍යය ධර්මය ලෝකයට හෙළි කරදීම පිණිසමයි. ඒ බව උන්වහන්සේ වදාල පළමු දේශනාව වන දුම්සක් පැවතුම් සූත්‍ර දේශනාවන් නොදුන්ම ඔප්පු වෙනවා. ඒ දේශනාව වදාලේ බරණාසේ නුවර සම්පයෙහි ඉසීපතන මිගදාය මේ සුන්දර වනයකයි. ඒ දෙසුම අහගෙන තිරියේ කොණ්ඩික්ස්ද, භද්ධිය, ව්‍යුප, මහානාම, අස්සපි යන ස්වාමීන් වහන්සේලායි. රෝ පස්සේ තික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා පිරිස ඉතා ඉක්මනින් වැඩි වුනා. නොදු බුද්ධිමත් තරෙණා පිරිස් හරිම ආකාවන් පැවිදි වුනා. සිල් රැක්සා. භාවනා කළා. ධර්මය අවබේද කළා. සුන්දර සිත් ඇති රහතන් වහන්සේලා බවට පත් වුනා. උන්වහන්සේලා හරිම තිදහස් සිතින් මංමාවත් පුරා වැඩිම කළා. නුවණුටි මිනිසුන්ට මේ ධර්මය කියලා දුන්නා. හරිම වාසනාවන්ත යුගයක් බිජ වුණා.

ඉතින් පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, ඒ දිනවල බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩසිටියෙන් රජගහ නුවරමයි. රජගහ නුවරට වැඩම කළ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගෙන් දහම් අසේමේ වාසනාව බිම්බිසාර රජතුමාටත් උදාවුණු. ඔහු සේවාන් වූ හිහි ග්‍රාවකයෙක් බවට පත් වුණු. රජතුමාට හරි සතුවුයි. ධර්මාවබෝධයෙන් ලැබුණු පීතිය නිසා රජකම ලැබුණු ද්‍රව්‍යටත් වඩා සතුව වුණු. බුදුරජාණන් වහන්සේ ආරාම පිළිගැනීමට අවසර දුන් බව දැනගෙන රජතුමා තවත් සතුව වුණු. ඔහුට තිබුණු ලස්සන උද්‍යාහයක්. හැමතෙනම වවලා තිබුණේ සිහින් කොළ තිබෙන ලස්සන උනු පදුරුයි. ලස්සනට මල් වවලා තිබුණු. හැම තැනම ලේඛන් පිරිලා සිටියා. ඒ උද්‍යාහය නම් කරල තිබුණේ ලේඛන්ගේ අභයනුම්ය කියලයි. රජතුමා වීය වේළ්වනාරාමය නමින් බුදුරජාණන් වහන්සේට පූජා කළා. ඒ පූජාව තමයි පළමුවෙන්ම ලැබුණු ප්‍රධාන ආරාමය වුනේ. 'වේල්' කියන්නේ උනු ගසටයි. උනුගස් වලින් පිරිණු නිසා ඒ ලස්සන උද්‍යාහය වේළ්වනාරාමය නමින් හැඳින්වුනා. ඒ වගේම ගිඹ්කිට් පෑර්වත මුදුන්න් නිස්කලංක පරිසරයක කුටී තහවා පූජා කළා. රහතන් වහන්සේලා පිඩුසිගා වඩින ඉතා සුන්දර යුගයක් රජගහ නුවර බිජ වුනා.

විදා අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ පිඩුසිගා වඩින මාවතේ තරෙණා උපතිස්ස තවුකාද ගමන් කරමින් සිටියා. ඒ රහතන් වහන්සේගේ සුන්දර ඉරයවි දුටු සැතින් තරෙණා උපතිස්සයන් අසි පිය නොහෙලා බිඟා සිටියා.

'මි... අමුතුම කෙනෙක්. අමුතුම සංවරයක්. ගාන්ත ගමනක්. තිබී ගිය පෙනුමක්. හරි පූදුමයි! මං බොහෝම තවුසන් දැක තිබෙනවා. පිරිවැජියන් දැක තියෙනවා. විවිධාකාර වීමුක්ති ගවේෂකයන් දැක තිබෙනවා. නමුත් මේ ගුමණායන් වහන්සේ තුළින් ඒ කිසිවෙක් තුළ නොතිබූ වෙනසක් මට ජේනවා. නිසැකවම මේ ගුමණායන් වහන්සේ සංසිද්ධ හිය සින් ඇති කෙනෙක්මයි....'

෋පතිස්ස පිරිවැජියා අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ පසුපසයින් ගමන් කළා. උන්වහන්සේ ඉතා සංසුන් ලෙස පිඩුසිගා වැඩිමෙන් බ්‍රාගත් දානය රැගෙන වළදහන්ට තැනක් සොයා ගෙන පිටත් වුනා.

ලපතිස්ස පිරවැඩියා උන්වහන්සේ පසුපසින්ම ගමන් කළා. උන්වහන්සේට පැන් පිළිගැන්වා. දන් වැඹුදීමෙන් පසුව අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ සමඟ උපතිස්ස පිරවැඩියා කතාවට වැටුණා. අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ දෙස ඇසි පිය නොහොතා බලා සිටියා. ඉතා දිප්තිමත් තෙත් යුග තුළින් අසාමාන්‍ය කාන්තියක් විහිදුණා. ඒ මලද සිනහවෙන් අනිංසක පිවිතුරු බවක් දිස් වුණා. උන්වහන්සේ කතා කරන හැම වචනයකම අවංකකමත්, සත්‍යත්වය දිලිසේන්න වුණා.

"පින්වත් උපතිස්ස, ඇත්තෙන්ම මේ පැවැදු ජීවිතයට මං අමුත් කෙනෙක්. මාගේ ගාස්තෘන් වහන්සේ තුළ ඇති ජීවිතාවබෝධය මහා සාගරය වගේ පළල් විකක්. අහස වගේ අනන්ත විකක්. හිරු විෂිය වගේ දිප්තිමත් විකක්. විනිසා පින්වත් උපතිස්ස ඔබට විස්තර වශයෙන් කියන්න තරම් මා තුළ දැනුමක් හැනැ. ඒ නිසා මා සිතන්නේ වඩාත්ම නොදු දෙය නම් ඒ මාගේ ගාස්තෘන් වහන්සේ මුණාගැසෙන විකයි."

"පින්වත් ස්වාමීනි, එකේ ඇත්තක් තියෙනවා. නමුත් ඔබවහන්සේ ගැන මගේ සිතේ ඇති වූණු පැහැදිලි අනන්තයි. ඇත්තෙන්ම ස්වාමීනි, මගේ ජීවිතයේ ප්‍රථම වතාවටයි මෙතරම් සුන්දර වරිතයක් මුණා ගැසුණේ. ඔබ වහන්සේගේ හැම ඉරියවිවක්ම මාව වසගයට පත් කළා. අනේ ස්වාමීනි, ඉතා ස්වල්පයක් වුණත් කමක් හැනැ. ඔබවහන්සේ දැන්නා දෙය මට පවසා ව්‍යුත් මැනව. තේරුම් ගැනීම මා සතු දෙයක්. ඒ ගැන මට විශ්වාසයි."

අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ උපතිස්ස තරෙණායා දෙස බලා ඉතා අනිංසක ලෙස ගාථාවකින් උන්වහන්සේ තේරුම් ගත් ධර්මය මෙසේ පැවසුවා.

**යේ ධම්මා හේතුප්පහවා - තේසං හේතු තරාගතේශ් ආහ
තේසක්ද්ව යෝ තිරෝධ් - එවං වාදී මහාසමණෝ**

**හේතුන්ගෙන් උපදින - යම්තාක් දෙය ඇද්ද මෙගොවේ
වේ හේතුන් පිළිබඳ - වදාහළ සේක තරාගතයාණෝ
යම් තැනක වේ සියලු හේතුන් - සඳහටම නැති වේ නම්
ව්‍යඛ්‍ය දහමකි අපගේ - මහා සමණිදු වදාරන්නේ**

පින්වත් දරුවනේ, නුවණාති කෙනෙක් වෙනවා කියන වික වාසනාවක්මයි. මේ උපතිස්ස තරේණායාගේ නුවණ ගැන නම් පුදුමෙනුත් පුදුමයි. අපට මෙම ගාලාවෙහි අරුත කිවරක් කිවද තේරේමක් ගන්නට අමාරදයි. නමුත් මේ ප්‍රංචි ගාලාව තුළ අතිවිශාල තේරේමක් තියෙනවා. ඒ තේරේම ඒ විදිහටම තේරේම් ගැනීමට උපතිස්ස තවුසා හට මොහොතක්වන් ගත වුණේ නෑ. ඒ තරම්ම විස්මින භැංකියාවක් තිබුණා. ඒ ධර්මය අහප ගමන් අවබෝධ වුණා. උපතිස්ස තරේණාය බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සේතාපන්න ඉළුවකයෙක් බවට පත් වුණා. උපතිස්සට ඉතාමත්ම සතුවුයි. මූල නොසැහෙන සේ අස්සපි මහරහතන් වහන්සේට ප්‍රංස්‍ය කළා. උන්වහන්සේගේ පායුග සිංහමින් බිම දිගා වී වන්දනා කළා. මහා සතුටකට පත් වුණා. සැහීමකට පත් වුණා. රටක් රාජ්‍යයක් ජයගත් කෙනෙක් පරිද්දෙන් විජයග්‍රාහී ලිලාවෙන් තම මිතු කේලිතයන් සොයා පිටත් වුණා. දුරින්ම පැමිණෙන උපතිස්සයන්ගේ මුහුණෙහි දිස්වන සිහාවෙන් ඇතුළු යුතු යුතු පැලේකයක් දිස් වුණා. ඒ දැස්වලින් උදාර සොයා ගැනීමක අනුහාවය පැතිරේණා. උපතිස්සයන් පැමිණෙන ආකාරය බලා සිටි කේලිතයන් මුද්‍රිතයට ගියා. හරි සතුවුයි. උපතිස්සයන් සිදු වූ සියල්ල කේලිතට විස්තර කළා. අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ වදාල ගාලාව ඔහුටත් පැවසුවා. ඔහුගේ විස්මින බුද්ධියේ කැඩිපත තුළ බුදුරජන්ගේ ධර්මය සඳහටම පිහිටියා. ඔහුත් සේතාපන්න ඉළුවකයෙක් බවට පත් වුණා.

දෙදෙනාම කෙලින්ම ගියේ සංඡය නම් වූ තම පැරණි ගුරුවරයා සොයාගෙනයි. ගුරුවරයා පැහැදිලි පැවතියා ඇතුළු ආදරයෙන් ගුරුවරයාට කතා කළා.

"පින්වත් ආචාර්යතුමනි, ප්‍රවිතාවබෝධය සොයා පැමිණි ගමන්දී අපි මෙතැනින් නැවතුණා. ඔබතුමා අපගේ ගුරුවරයෙක් ගෙස ඒ අවධියේ කටයුතු කළා. දැන් පින්වත් ආචාර්යතුමනි, ගුරු පඩුරු පුදකිරීමට අපට වෙළාව පැමිණුනා. අප මෙතෙක් කල් සොයාමින් සිටි ප්‍රවිතාවබෝධය අපට ලැබුණා. අප ඔබට දෙන ගුරු පඩුර නම් ඒ ප්‍රවිතාවබෝධයයි. පින්වත් ආචාර්යතුමනි, අතිදුර්ලභ වූ ප්‍රඟාවකින් යුතු කිස්වකින් වසාලිය නොහැකි බුද්ධි මහිමයකින් යුතු අසාමාන්‍ය වූ සෘද්ධි බලයකින් යුතු, අද්විතීය වූ දේශනා විලාසයකින්

යුතු, සම්බුද්ධවරයානුන් වහන්සේ නමක් ලෝකයෙහි පහල වී සිටිනවා. පින්වත් ආචාර්යතුමති, දැන් අපගේ ආචාර්යවරයාණු උන්වහන්සේය. අපි ඔබට ගුරු පැඩුරු ලෙස පිළිගන්වන්හේ උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවකනාවයයි. පින්වත් ආචාර්යතුමති, එයට කැමැති වුව මැනැවි.”

භාහසත්කාර වලින් වසග වූ සිත් ඇති අවසනාවන්ත සංජය පිරිවැජිය වී දුර්ලභ අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝගන ගත්තේ නඩ. ඔහු මෝඩ පිළිතුරක් දුන්නා.

“මුව්, යුහවන්ත උදුවිය ඉමතා ගොතමයන් පැහැදිලියාවෙ. සියලු දෙනාටම නුවතා නැහැ තෙව. මෝඩයන්ටත් යන්න තැහැක් සින. උන්දෙම මගේ පැහැදිලියාවෙ.”

උපතිස්ස කේම්ලිත දෙදෙනාට ඔහු වෙනුවෙන් කළ හැකි දෙයක් නැහැ. ඒ දෙදෙනා වේල්වනාරාමය බලා පිටත් වුත්‍යා. දෙසිය පහනක් පමතා වූ පිරිස පිරිවරාගත් මේ අඟ යහළවන් දෙදෙනා වේල්වනාරාමය බලා පිටත් වුත්‍යා. සියල්ල නැති වී ගිය කලෙක මෙන් කම්පනයට පත් සංජය පිරිවැජිය තැතිගත්තා. වෙවිලන්න පටන්ගත්තා. තමා පැහැදිලි පිරිස වෙන් වී නොපෙනී යනවාත් සමග කරින් උතු ලේ ගලන්න පටන් ගත්තා.

වේල්වනාරාමයෙහි දුම්සනා මත්ඩ්බජයෙහි වැඩසිටි බුදුරජානුන් වහන්සේ දුර්න් පැමිණෙන උපතිස්ස කේම්ලිත දෙදෙනා දෙස බලා පිරිස අමතා මෙසේ වදාල දේක.

“පින්වත් මහත්තා, අර රන්වන් සිරුරු ඇති පියකරු තරුණාය මේ සසුනෙහි අගු වූ ග්‍රාවකයා වන්නේය. පින්වත් මහත්තා, අර ඊළුගට පැමිණෙන කාලුවර්ණ වූ සුන්දර තරුණාය මේ සසුනෙහි ඊළුග අගු වූ ග්‍රාවකයා වන්නේය. මේ දෙදෙනා මගේ අගු ග්‍රාවකවරුය.”

“මොහොත් උපතිස්ස කේම්ලිත දෙදෙනා ප්‍රමුඛ සියලු දෙනා බුදුරජානුන් වහන්සේ වෙත මහත් ගොරවයෙන් වන්දනා කොට උතුම් පැවැද්ද ඉල්ලා සිටියා.

“ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, කාන්තාරයෙහි පැන් සොයා යන පිහාසිතයන් සේ නිවන සොයා ගිය අපට ඔබවහන්සේ සිහිල් දිය උල්පත වන සේක. අදුරු මොවක අතරමං වී ආලෝකය සොයා පිඩිතව ගිය අපට ඔබවහන්සේ ආලෝකය වන සේක. රෝගිඩා වලින් ගොදුරුව පිහිටක් සොයා ගිය රෝගින් වැනි වූ අපට ඔබවහන්සේ දහම් ඔසු බඩා දෙන වෛද්‍යාලුරාණු වන සේක. ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, අපගේ ගාස්තසන් වහන්සේ ඔබවහන්සේය. අපි වනානි ග්‍රාවකයෝ වෙමු. අපගේ තිරු මඩල ඔබවහන්සේය. අපි වනානි තරු කැල වෙමු. ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, අප කෙරෙහි අනුකම්පා උපදාවා අපට පැවිදි උපසම්පදාව බඩාදෙන සේක්වා!”

උපතිස්ස කෝලිතයන් පුදාන සියල්ලෙම එහිහික්ෂු නම් වූ අති උත්තම වූ පැවිදිහාවයක් ලැබුන. එහිහික්ෂු පැවිදිහාවය යනු සිවමාන බුදු කෙනෙකුන් වෙතින් පමණක් ලබන පැවිදු බවයි. විය වික්තරා භාස්කමකින් සිදුවෙන දෙයකි. විනම්, බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාරණ සේක.

“පින්වත් මහතෙනි, මෙහි වින්න. මා විසින් ඉතා පැහැදිලි මෙස ධර්මය පවසා තිබෙනවා. මේ ධර්මයෙහි හැසිර හැම දැකින් නිදහස් වෙන්න.”

මේ වදාන් පවසනවාත් සමග ඒ සියලු දෙනාගේ කෙසේ රුවුල් අතුරුදෙනන් වුණා. ගිහි වස්තු අතුරුදෙනන් වුණා. කණකර ආහරණ අතුරුදෙනන් වුණා. මහාකාට සිවුරු හැඳ පොරොවාගත් හික්ෂුන් පිරිසක් බවට පත්වුණා. මේක මහා පුද්‍රමයක්! කොහොමද මෙය වෙන්නේ කියලා අපට නම් සිතාගන්නටටත් බැහැ. විතරම්ම පුද්‍රම සහගතයි!

නමුත් පින්වතුනේ, පින්වත් දුරුවනේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ නමකගෙන් පමණක් බඩාගන්නා ඒ පැවිදිබව මෙවැනි යුගයක පිවත් වන අපට තේරේම් ගන්න අමාරු වීම ස්වාභාවික දෙයක්. අනික ඔය වාසනාව පැවිදිවන සියලු දෙනාට ලැබෙන්නේ නැහැ. වියත් තමා සංසාරගේ කරන ලද පින්වලට අනුව ලැබෙන දෙයක්. මෙහින් සුල්

කළකදී උපතිස්ස තරුණායා සාර්ථක්ත මහරහතන් වහන්සේ බවට පත්වුණා. කේමිත තරුණායා මූගලන් මහරහතන් වහන්සේ බවට පත්වුණා. සංජය පිරිවැපියාගේ පිරිහිම ගැන හැමතෙනම පැතිරුණා. නිසරු දෙයක් සරු දෙයක් වශයෙන් කරගෙන ගිය පුහු වර්ණනාවේ නිෂ්චිලකම ගැනන් හැමතෙනම පැතිරුණා. මෙය මුළු කරගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම ගාලා දෙක විදාහ සේක.

**අසාරේ සාරමතිනෝ - සාරේ ව්‍යාසාරදස්සිනෝ
තේ සාරං නාධිගිවිප්පන්ති - මිච්ඡ්සංක්පත්පගේවරා**

මෙවේ නිසරු දේවල් ගැන - සිතනා විට සරු දේ මෙස
සාරවත් දහම් මාවත - දකිනා විට නිසරු විලස
වැරදි අදහසට ගොදුරුව් - අත්ත නොදකිනා ඔවුනට
සාර වූ එ් අමා නිවත - නැත කිසිදා හමුවන්නේ

**සාරණ්ද්ව සාරනෝ කුදන්වා - අසාරණ්ද්ව අසාරනෝ
තේ සාරං නාධිගිවිප්පන්ති - සම්මාසංක්පත්පගේවරා**

සරු දෙය සරු මෙස දැනගෙන - නිසරු දෙයද හඳුනාගෙන
සාරවත් දහම් මාවත - දකිනා විට සරු මෙසටම
නිවැරදි දැකුමෙන් යුතු වී - අත්ත දකින විට ඔවුනට
සාරවත් අමා නිවතම - හමු වෙනවාමයි නිසැකව

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, අතැමි කෙනෙකුට ආගමක් ඇදහිය යුත්තේ මක් නිසාද කියා තේරුමක් නැහැ. විතකොට ඒ උදවිය ලාභ බඩුවලට රුවටෙනවා වගේ ආගම්වලටත් රුවටෙනවා. විහෙම වෙන්නේ ආගමක් සෙවීමේ නියම තේරුම නොදන්නා නිසයි. සමහරු රැකියාවක් බ්‍රභාගැනීම පිතිස, විවාහයක් පිතිස, උරුවන් පාසලට දමා ගැනීම පිතිස, රෝගයක් සුව්පත් කරගැනීම පිතිස, ගෙවල් දොරවල් සාදාගැනීම පිතිස, කිම වේලක් පිරිමසා ගැනීම පිතිස ආගම වෙනස් කරනවා. නුවතා තියෙන අයට මේ උදවිය ගැන හරිම දුකයි. තාවකාලික ලාභ ප්‍රයෝගන පිතිස ආගම් අදහන අය කිසිසේත්ම නුවතා පාවිච්ච කරන්නේ නැහැ. තාවකාලික ප්‍රයෝගනය විතරයි සලකන්නේ. දුර බලන්නේ නැහැ. ඉතාමත් බොපද විදිහරි

පළ විතරයි බලන්නේ. ඇත්තෙන්ම විවැනි කරගෙනක් උදෙසා අපි කිසිසේත්ම ආගමක් ඇඳුනිය යුතු නෑ.

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, තාචකාලික ලාභයක් පිණිස ආගමක් ඇඳහන පුද්ගලයා ඇත්තෙන්ම අනුවතා මෝඩයෙක්මයි. ආත්ම වංචාවෙන් යුතුව තමා විසින් තමාව රටට ගන්නා පුද්ගලයෙක්මයි. ඒ විදිහට තමන්ගේ තාචකාලික වාසිය විතරක් බලන පුද්ගලයා ඒ ආගමට භසු වෙන්නේ ඇමක් ගිලින මාල්වෙක් වගෙයි. ඊට පස්සේ ඇත්ත නැත්ත තෝරාගැනීමට ඔහුට බැරිව යනවා. සරු නිසිරු දේ තෝරගන්නත් බැරිව යනවා. හොඳ නරකත් තෝරාගැනීමට බැරිව යනවා. විවිධ වැටුණු වෙළන් ගොඩ වින්න බැරිව අන්තිමේදී ඒ නිසිරු දෙයම වර්ණනා කරන්න පටන් ගන්නවා. ප්‍රහු මාන්නය නිසා ප්‍රවිතාවබේදය අනිම් වෙලා යනවා.

නමුත් පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, ප්‍රවිතයක අවබේද කළ යුතු පැති රාශියක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ අපි උපදින්නේ කොහොමද? උපන්නාට පසු අපි මුහුණා දෙන්නේ මොන වගේ රෝග පීඩාවලටද? මොන වගේ කරදුර කම්කටොල්වලටද? අපට මේ අනතුරුවලමින් මග හැර ඉන්නට බැරිද? අපි ආදරය කරන අය අපන් වෙන් වී යද්දී අපට විය වළක්වන්නට බැරිද? අප අකමැති දේවල් අපට ලැබේද්දී විය වළක්වන්නට බැරිද? අප මේවාට මුහුණා දෙන්නේ කොයි ආකාරයෙන්ද? අපි කායිකවත්, මානසිකවත් තුන්නේ ආරක්ෂා සහිතවද? ඔය වගේ දේවල් අපට ප්‍රශ්න හැටියට තියෙන බව ඇත්තෙන්ම අපි දැන්නේ නැහැ.

බොහෝ දෙනෙක් හිතන්නේ නොපෙනෙන ලෝකයේ සිටින දෙවි දේවතාවුන් හට යාජා කිරීමෙන් පුද සූජාවල් පැවත්වීමෙන් ඔවැනි ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් ලබා ගන්න පුළුවන් කියලයි. නමුත් අපට පැහැදිලිවම ජේනවා ඒ තුමයෙන් විසඳුම් ලැබූ කෙනෙක් ලෝකයේ තවමත් බිහිවෙලා නැහැ. විහෙත් පැහැදිලිවම මේ සියලුම ප්‍රශ්න විසඳාගත් කෙනෙක්ව අපට මුණ ගැසෙනවා. ඒ තමයි ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ. සියලුම ප්‍රශ්න ඉදිරියේ උන්වහන්සේ සිනහ මුසු මුහුණින් වැඩසිටියා පමණක් නොවේ, අනෙක් ඇයටත් අවලෝ උහමින්

කම්පා නොවී සිටින ආකාරය මහා කරුණුවෙන් යුතුව කියා දුන්නා. සාරවත් දේ කියලා කියන්නේ වියවයි. ඒ සාරවත් දේ නම් වතුරාර්ය සත්‍යය ධර්මයයි.

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, අපට අදුරත්, එලියත් වෙන් කොට හඳුනාගන්නා පුළුවන් වගේම, සරු දෙයත් නිසරු දෙයත් වෙන් කොට හඳුනා ගැනීමට පුළුවන් විය යුතුයි. එතකොට අපි නිසරු දෙය අත්හැරලා සරු දෙය කරා යන අය බවට පත්වෙනවා. වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධය කරාම යනවා.





සේනෙහෙබර ආමන්ත්‍රණය

ආදරණීය දුම්වේ... ප්‍රතේ...

දායාබර දරුවනි, ජීවිතය යහපත් කරගැනීමට, සුන්දර කර ගැනීමට ඔබ දිරුන උත්සාහයට මහත් අස්වයකිල්ලක් ගෙන දෙන දායාබර කැපකරු දෙමාපියන් ඔබ වෙනුවෙන් එවු තවත් සටහනක්...

නම් බුද්ධාය!

ආද්‍යාත්මික සඳහනිකා දුච්ච වෙත,

දුච්ච එතු ලිඛිය ලැබූණා. උස්ස පෙළට ගතින අංයයෝන් ඉගෙන ගත්ත බේ දැනගැනීම ඇත ලොකු සතුවක්. ගතින වියයධාරාව ඇතාර තමයි. ඩීත් උත්සාහයෝන්, කැපවීමෙන් ඉගෙන ගතීමට හිත යොදුවන්නාහාම් වික දිනකින් ම දුච්ච වේ වියයන් අභ්‍යාසුවක් නැතිවම ඇව්‍යේද ගේ. දුච්ච උපකාරයක් වෙයි කියලා භිත්තා ඇයි බියාම බොහෝම ආද්‍යෝන් වේ භෞත් වික තැනි කැනවා. ඉතින් දුච්ච බොහෝම උන්ත්දුවෙන් භාවිත්වී කර්මා ගතින අංයයෝ උස්සම් පුත්‍රියා ලබා ගත්තට උත්සාහ වෙත්ත.

දුච්ච විෂු දැකලා ඇයි ගොඩාක් සතුවු වුණා. බියා බොහා දේ කළන් විවේක වෙලාවට විෂු අදින එක කටයුතුවත් අනෘත්‍ය කරන්න විභා. ඇයි දැන්නාට නම් ඩී වෙශ ලැස්සන් විෂු අදින්න බැහැර.

දුච්ච මුදෙන් දැහැම භෞත් බොහෝම ගෞර්මයෝන් පර්ශ්වත්‍ය කරන්න. ඩීඩායේ තියෝන්න දුර්ලුණ උනුම් ශ්‍රී සඳුධ්‍යාලය යි.

දුච්ච කටයුත්ත් ඇයි දැන්නාට ම මිඩා ප්‍රාත්, යාහාත්, බුද්ධිමත දියත්තියක වෙනවා නම් ඇයි ගර්ම කැවතියි.

නොරුවන් සර්ථකයි.

මෙයට කැපකරු දෙව්‍යිජියන්

ආදරණීය අම්මලේ... තාත්මක්...

මෙ ඔබන් ලද මහඟ දායාදයට කැතගුණ විස්ව තවන් සෙනෙහෙවන්ත සටහන්...

නැත් බුද්ධාය!

පිත්වත් දෙව්චියනි,

පුද්ධා අධ්‍යාපන ඕජයන්ට ප්‍රත්‍ය ව්‍යාපෘතිය යටතේ චාගේ වියට විද්‍යාල අධ්‍යාපන කටයුතු වෙනුවෙන් පිත්වත් දෙව්චියනි, බල මා ගට ලබා දුන් ලෙස උපකාරයට මා මූලික්ම කෘතාදැනා ප්‍ර්‍රථමකට ප්‍රත්‍යානුමෝදැනා කැමි. පිත්වත් දෙව්චියනි, බල ලබාදෙන ලෙස මූදල මා ගට බොහෝ සේ අධ්‍යාපන කටයුතු වෙනුවෙන් ම උපකාර වන බව සතුවූ සිතින් සිහිභත් කැමි. මා තව නවත් ඉතාමත් උන්තුවෙන් ම චාගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සෑස්ලික කිස් ගැනීමට බලගේ ලෙස උපකාරයෙන් බලාභාර්තාත්ම භෙමි. තවද මා පිත්වත් දෙව්චියනි ලෙන් ම භාග්‍යවත්තු ව්‍යාත්සේල සෑත්‍ය යමි. ශ්‍රී ධ්‍රි බ්‍රහ්ම බත්තයේ ම සෑත්‍ය යමි. උනුම් අර්ථය මහා සංස්ක්‍රීතයේ ම සෑත්‍ය යමින් උනුම් සත්‍යාච්චයන්ට ඇතුළත කැමින් ගුණ දහුම්න යුතුව කටයුතු කැන බවද බලට ප්‍රත්‍යානුමෝදැනා ප්‍ර්‍රථමකට ලෙන් සිතින් එන් අනුමෝදැනා කැමින් සිහිභත් කිරීමට කැවත්තෙනි.

පිත්වත් දෙව්චියනි, බල ලබාදුන් මූදලින් මා කැලුණීය බුද්ධ මහා විභාගය විස්ව පුදා ගැනීමට ගිය අවස්ථාවේ දී පදිඛ චේඛකාවේ සිටි ඇස්ත්‍ය අම්මා කෙනෙකුට කැම විකාක භා වත්ත් බේත්තාලයක් පරින්‍යාග කැමින් එන් බැස්කිර ගත්තා. තවද මෙ කැලුණීය මහා සෑ බුද්ධින්ට තිලු චාගෙලු මල් පුරුෂ කිස් වත්දනා කැමින් එන් බැස් කිස් ගත්තා. තවද උනුම් කැලුණීය බේත්තාලයක් සම්දුන් වැඩි සිටින බේත්තාවට වැඩු ඇතිර්මට ද දායක වීමෙන ද බේත්තාලයක් පුරුෂ කැමින් ද බොහෝ කළ ගින් සුම් එනිස උනුම් කුස්ල බැස්කිර ගත්තා.

“ මා විසින් ඩීස්කර් ගත් සියලු එන් පින්වත් දෙමළියියනි, බලවත් එසේත් එකශේෂ අනුලෝදන කරම් අනුලෝදන වෙතටා! පින්වත් ලොකු සඳාමීන් වහන්සේ ඇතුළු වහ සාර තැබනටත්, වියෙෂයෙන්ම පින්වත් සුබේදී සඳාමීන් වහන්සේවත්, පින්වත් අනාගාරකා වැනිවත්තැන්වත්, ජැවැදු අපේක්ෂක පින්වත් පිරිසටත්, පින්වත් යුද්ධා සමාජ සත්කාර අංශයේ සියලු දෙනාටත්, මා විසින් ඩීස් කරගත්තා වූ සියලු එන් කුසැලු එකශේෂ අනුලෝදන කරම් අනුලෝදන වෙතටා! පින්වත් දෙමළියියනි, බල ඇතුළු සියලු දෙනා මේ ගෙයනම් බුදු සුදුනේ දී ම උතුම් විතුරාසය සනාන ධ්‍යෙෂය ඇවෙළඳ කරත්වා! බල සියලු දෙනාට උතුම් වූ දැනුම් ඇසම් පහළ වේචා!

තොතැටත් සත්ත්‍යයි!

මෙයට කැපකරු ප්‍රතානුවත්



නල් බුද්ධිය!

දායාලභ කැපකාරු අම්ලේ, නාත්තෙ,

වාස 03කට පමණ කාලෙකට පසුව බෙට් ආමත්තුණය කිරීන්නට වීම ගැන තින් භෞතික කණ්ඩාවූවක් තියෙනා. ජ්‍යෙ මේ මේ ලිඛිය ලියන්ගේ නම් ලොකු සහුවකින්. 2018 වැසේ මේ වගේ ඒවාන්ගේ ලොකු කැබිඩ්කට ව්‍යුත් දුන්නා. ඒ නමයි ඇජො.සු (සා/පෙල) විජායය. මේ පුරා වැසේ ගාන්තාවක් නිස්සේ ගන් උත්සාහයේ ප්‍රතිච්චිලය වට මැයි 28 ටෙනිදා ලැබුණා. මේ A සාමාන්‍ය 7ක් ඇඟෙනා ඉනා විශිෂ්ට ලෙස විජායය සමත් වූණා. ඇයේ භාසුලේ විව කළුන් කටුවාවන් A-7ක් ඇඟෙනා නෑ. ඒ නිසා 6 පැහැදිය ඉතිහාසය න්‍ය ඇකුරුන් ලියන්නට වට ප්‍රතිච්චිත වූණා. වට ඒ තැනට යන්න යාර පෙන්නායු, ව්‍යවහාරකින් යාර උදෑස් කිරුයු යයට මේ ගොඩක් ස්ථානිතානා වෙනා.

ශීදා බැරු Result ආයු වෙළාවේ මේ කා ගාලා ඇතුළුවා. ආයු වගේ ඇස්ස්වාලින වැටුණු සතුව කෘතිවල වගේ අම්ලා නාත්තා වගේම බයාලුන් ඇයිනිකාර්යා. ඒ ලොකද කිවිවාන් දූෂ්චරිය, කෘතු ගාලා වට උග්‍රත්වන්න වෙශාසේන වගේ දෙළාභියන්ගේ බලේන් කොටසක් බයාලුගේ කිරෙනා, බයාලා උපයන වුදුලින් වගේ අධ්‍යාපන කටයුතු කිරෙනා බයාලා උදෑස් කළ නිසා. ඉතින් ලෙවින්ද ද්‍රව්‍යක් මා භඡ උපකාර කළාට බයාලට ගොඩක් ඒන්. ඒමෙන් මේ මුදුන් දෙන්නේ ඒවිනයේ තීර්ණාත්මක කැසිවට. ඉතින් එයන් ජයග්‍රන්න වට බයාලා යක්තියක් ගේවි කියලා වට නිනාවා. මේ කිරීන උපකාරය දිගෝල මේ බලාපොරොත්තු වෙනාවා.

බයාලාට මේ කාස්යය සිදු කිරීමට, මාට බයාලාට ගැඹුන්වා ඇයු යුද්ධා බාධ්‍යතාග්‍රැමයේ වින්වත් ලොකු ස්ථානීය ඊන්සේට්ට්, යුද්ධා බාධ්‍යතාග්‍රැමයේ සියලුම නැත්දාලා මාම්ලාවන් මේ ඉනා ස්ථානී ප්‍රාදේවක සිනින් සිනින් කිරීනාවා.

නොදැවන් ස්ථානය.

වීට කැපකාරු දූෂණීය

නලෝ බුද්ධාය!

ඇගුරුණීය කැපකට දෙම්විඩියන් වෙත ස්ථූති පුදකට ලියවේ.

ඇගුරුණීය අම්බේ, නාතනේ, බබලා සුවෙන් සිටිනාටා ද? බබලා සුවෙන් පසුගෙවෙයි මට සිතුම්. වෙනම් සුවෙන් පසුගෙවේ. ඉවත් කොහොත් නොපෙනෙන මේ වහා සංසාරය තුළ උතුව් වූ මිනිසන් බව ලබන්නට තත්ත්ව බවත් මාත් බෙශේන් ම පින් කොට තිබේ. මින් පෙන් කට්ට ඇත්තේ ආත්ම ණත්‍යක දී වා බබගේ සෙවණායි බබගේ ම පුළුණු වී, බබගේ සෙනොහාස ලබමින් කළ ගෙවන්නට ඇතැයි විවෙක මට සිතේ. බඩ වා කාගේ කුටුරුනැදයි වත් භර්ජාට් නොදැන මෙලෙසින් යළි ගමුවන්නේ සේ සාංසාරික බැසුවේ නිසා විය යැකිය. මෙලෙසින් බඩ කිරීන මේ වහා උපකාරයට වා වහත් එයෙන් වෙමි.

ඉතින් අම්බේ, නාතනේ, මෙලෙසින් බබගේ මේ වහන උපකාරය ලබමින් වහේ සිටිනා ඇතුළු සහල කාගෙන්නට, වාගේ අභිංසක දෙම්විඩියන්ගේ බලාභාගේන්තු ඉටු කාගෙන්නට බබන් මටත් මෙලෙසින් ගමුවන්නේ ගුද්ධා අධ්‍යාපන දිජ්‍යන්ට විඛිනිවහන නිසාවෙනි. එම නිසාව වහේ ගෞර්ව ප්‍ර්‍රේච් ස්ථූතිය හා ප්‍රත්‍යාග්‍රහෝදුනාව ගෞර්වනීය ගොකු ස්වාමින් වහනයේ ගුද්ධා අධ්‍යාපන දිජ්‍යන්ට විඛිනිවහනට පුද කිරී සිටින්නේ ඉවත්නා ගෞර්වයෙනි.

අම්බේ, නාතනේ, බබලා දුහුදිය විශ්වාසා වහනසියෙන් ඉඟයු වුදුමින් වියාල වුදුල් ප්‍රමාණයක වා වෙනුවෙන් මෙලෙසින් කැපකානා බැවැනි. අම්බේ, නාතනේ, මට බබට භාගේන්දු වෙමි. බබගේ මේ ප්‍රත්‍යාගයෙන් උත්ත්ම ප්‍රයෝග්‍රාම ලබමින් බබගේ වියෝගයෙන්, දෙම්විඩියන්ගේ අභිංසක බලාභාගේන්තුවෙන් සැවදා බවට මට බබට භාගේන්දු වෙමි. මට වහනසි වී අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිර්ත වී සාමාන්‍ය පෙළ විභාග යෙන් වියිජ්ඩි ප්‍රතිඵ්‍යුල ලබා ගැනීමට සෑම විටම වෛද දැමී.

දිනාපනා ම බුදුන් නෘතුද ත්‍රිවිඩ්ත්‍යනයේ පිහිටු ලබන්නට කුඩා කාල සිටුව වාගේ දෙම්විඩියන් වා භව යුතුකා තිබේ. බුදුන් වැඳුන සෑම අවස්ථාවක දී ම මට බබලා

ඝිජිත්ත කොට ප්‍රාථමික කෘතිත්ත නිදුක් වි, සැපයවන් ව සිල්ලව ගැකි ගේඛා! යන ප්‍රාථමික යි.

ඇඟුරුණීය අම්බේ, නාත්තේ, මම ලෙනහින් නවතිල්. බලමාට නිදුක් නීරෝගී සුඩාය හා වාසනාවන්න තිවිතයක් ගත් කිරීමට යක්තිය, ගෙඩ්සය ලැබේභා! ලොකු ස්ථාවින් වහන්සේ ඇතුළු සියලුම ස්ථාවින් වහන්සේලාට නිදුක් නීරෝගී සුඩා උදා ගේඛා!

සියලුම ස්ථාවින් වහන්සේලා ලෙනම, දෙම්විඩියනි, බලට ද තොරුවන් සර්ථායි!

මෙයට කැපක්ටර ප්‍රතානුවන්





ව්‍යුලසේටිඩ් ජාතකය

ව්‍යුලසේටිඩ් මා උපදෙස් දුන් කරාව

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ,

වූලපන්ටක මහරහතන් වහන්සේ ගැන ඔබ කම්ලින් අසා ඇති. වික් ගාරාවක් පාඩම් කරගන්න බැරිව ගොඩාක් අපහසුතාවන්ට පත්වුනේ උන්වහන්සේ තමා. අපේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ වූලපන්ටකයන්ට පිහිට වුනා. ඒ නිසා අගතනතුරු ලාභී මහා රහතන් වහන්සේ නමක් වුනා. උන්වහන්සේ ගේ ජීවිතය ගැන කියැවෙන ලස්සන කාවැටයි අපි දැන් ඉගෙන ගන්නේ.

රජගහ නුවර ධනවත් සිටුපවුලක ලස්සන සිටු ද්‍රවක් හිටියා. ඇ ගොඩාක් නිතුවක්කාරයි. ඇත් පටාචාරා වගේ යොවුන් කාලේ සමනල ජීවිතයක් ගත කළේ. ඒ සිටුමැදුරට සේවය කළ දාසයෙක් සමග ජ්‍යේෂ්ඨ සම්බන්ධයක් හැඳුගත්තා. සැහෙන කාලයකට පිටත් වෙන්න පූජ්‍යවන් විදිහට වටිනා බඩුත් අරගෙන අර දාසයත් සමග සිටුමැදුරන් පැනල ගිය. ඇත පළාතකට ගොනින් පැල් කොටයක් හැඳුගෙන පිටත් වුනා.

කළක් ගත වේද්ද සිටු කුමාරට දරු ගැබක් හටගත්තා. විතකොට ඇ ගොඩාක් අසර්තා වුනා. තනි වුනා. ආයෙමත් රජගහ නුවර සිටුමැදුරට යමු කියල සිය සැමියාට යෝජනා කළා. ඔහු හොඳට ම හය වුනා. බැර වෙළාවත් සිටුතුමා තමාට අල්ලා ගත්තොත් මරා දුමාවී කියල කිවිවා. ඇ අහන්නෙම නෑ. ඇ දැන් ගෙදුර යන්න ඕන කියලා රණ්ඩු කරනවා. සැමියා ඒකට කොහොත්ම කැමති නෑ.

ද්‍රවසක් සැමියා කුලී වැඩට ගිය වෙළාවේ ඇ ගෙදුරන් පැනලා ගිය. සැමියා ගෙදුර වේද්ද ඇ ගෙදුර නෑ. අස්ථ්‍රාවාසින්ගෙන් තොරතුරු දැනගෙන සැමියා ඇ ගිය පාරේ වික පිම්මේ දිවිවා. ඇ මහ පාරේ ගහක් යටට වෙළා කෙදිරි ගා ඉන්නවා. සැමියා ඇ සොයාගෙන ආවා. ඇට අමාරුයි. මහපාරේම දරුවා ලැබුනා.

“දැන් මහගෙදුර යන්ට වුවමනාට නෑ නොවැ. බඩා ලැබුනානේ. ඇ හෙමිනිට ආපසු ගෙදුර යමු” කියල සැමියා ඇවත් බඩාවත් රැගෙන ගෙදුර ගිය. මහපාරේ සිඟිත්තා ලැබුණු නිසා ඔහුට පන්ටක යන නම ලැබුනා. පන්ට කියන්නේ පාරට යි.

කළක් යද්දි තවත් දරුවෙක් ලැබෙන ලකුණු පහළ වුනා. කමින්

වගේම ඇට සිටුගෙදරට යන්ට ඕනෑ කියල සැමියට ඇවිරිලි කළා. ඒ වතාවෙත් සැමියාගෙන් අවසර නොලැබූන නිසා සැමියා නැති වේලේ පොඩි පුතාවත් අරගෙන මහගෙදර යන්න පිටත් වුනා. ඒ වතාවෙත් සැමියා ඇට සොයාගෙන ආවා. අතරමග මහපාරේ දෙවෙනි පුතාත් නම්බ වුනා. මහගෙදර ගමන වැළකුනා. ආපහු ගෙදර ආවා. ඉතින් සිවුන් තමන්ගේ මෙකු පුතාට මහාපන්තික කියන නම දැමීමා. පොඩි පුතාට වූලපන්තික කියල නම දැමීමා. දැන් මේ දරු දෙන්නා සුවසේ වැඩිනවා. අහල පහල ප්‍රමාද සේල්ලම් කරද්දී ඒ ප්‍රමාද තම තමන්ගේ මාමල, බාප්පලා, ආච්චිලා, සියලු ගැන කරා කරනවා. මේ ප්‍රමාදන්ට විහෙම නඳුයෙක් කවුරැන් නඩ. ඉතින් මේ දරු දෙන්නා ගෙන් තමන් ගෙ නඳුයෙන් ගැන අසද්දී කියන්ට දෙයක් නැති වුනා. ද්‍රව්‍යක් දරු දෙන්නා ප්‍රමාද ගෙන් මෙහෙම ඇහැවේවා.

“අම්මේ..... අදයි අම්මේ අපට නකදුකෙයේ නැත්තේ..... අනිත් ප්‍රමඟ හැමෝට ම නකදුකෙයේ ඉත්තවා. වියාලා බලන්න නකදුකෙයේ විනවා. වියාලා නකදු ගෙවූවල යත්තවා..... ඇත්..... අම්මේ..... අපට කාත් කවිරුවත් නැද්දා.....?”

“ଉନ୍ମନ୍ତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେ..... ଓଯାକୁଠି ମହା ଦିନ କମିଶନ୍ ରିଯେନ, ଗୋବିନ୍ଦ ଦେଖିଲା ବିଜ୍ଞାନ ରିଯେନ ନଈଲକ୍ଷ୍ୟେ ଉନ୍ମନ୍ତିରେ.”

“අම්මා බොරු කියනවා..... වේගෙමනම් අපි මොකටද මේ පැල්පතේ ඉන්නේ..... අම්ම ගේ ඔය නඩුදෙයේ කොහොද ඉන්නේ?”

“පුතේ..... රජගහ නුවර දින සිටුවත්මා ඔයාගේ සියා. ඒ සිටුදේව ඔයාගේ ආච්චී..... නමුත් පුතේ අපට දැන් විහෙ යාගන්ට විද්‍යාත් නෑ නොවා ”

“අනේ.... ඇයි අම්මේ..... අපට වැහෙම වනේ.”

“මෙහෙමන් මයේ පුත්..... ඔයාලගේ තාත්තාගේද මගේද කසාදෙට අපේ දෙම්විජයේ කැමති නඩ. ඒ නිසා අප් වියාලගේ අකමුන්තේත්, වියාල විරැද්ධ වේදී තමයි මේ වගේ ඇත පළාතකට ආවේ..... උන් ඇපට විහෙ යන්ට බැඟා පූත්.”

ව්‍යතකෝට ඒ දුරුවන් ආයේ ආයේම රජගහනවර යම් කියල

අම්මාට බල කරන්න පටන් ගත්තා. නැඳුණෙන් බලන්න සිනාම කියලා කිවිවා. දරුවන් ගේ ඇවිරිල්ලෙන් බේරෙන්න බැරි තතෙ අම්මාත් සිටු ගෙදුර යන අදහස සැමියාට කිවිවා.

“අනේ හිමියනි.... අපි නිකමට යමු. මෙවිවර උස්සන පුතාල දෙන්නෙක් දැක්කට පස්සේ.... මොකෝ වියාල අපේ මස් කාවිද...?”

“හප්පේ.... මට නම් යන්ට බැහැ. ඔය කියනවා නම් මං තුන්දෙනාව ම ගිහින් අරුවන්නම්.”

“ඒත් කමක් නැහැ අනේ.... මේ දරුවන්ටත් අනාගතේ කළදායාවක් තියෙන්ට විපායේ.”

ඉතින් ඔවුන් පුතුන් දෙන්නත් රුගෙන අනුපිළිවෙළින් රජගහනුවරට ආවා. වික් නවාතනේ පොලුක නැවතුනා. පුතුන් ගේ අම්මා දරුවනුත් රුගෙන සිටුගෙදුරට ගියා. තමන් මධ්‍යියන් දකින්න ආ බවත්, පුතුන් දෙදෙනෙකුත් ඉන්නා බවත් දැනුම් දින්නා.

පණිවිධිය ගෙන ගිය දේවකාය රික වේලාවකින් පැමිණියා.

“නැගණියනි..... සිටුතුමා මෙහෙම කිවිවා. සසර සැරීසරා යද්දි මූණා ගැසෙන දුලාගෙන් පුතාලාගෙන් කෙළවරක් නැ. විහෙම වික් අපට ඉතා බලවත් වරදක් කළ ඔබලා ඇසින් දකින්න කැමති නැ කිවිවා. මෙන්න මේ දිනය දින්නා..... ගිහින් සුවසේ ජ්වත් වෙන්න කිවිවා..... දරු දෙදෙනාව සිටු මැදුර අශ්‍යාලට කැඳවාගෙන වින්න කිවිවා. දරු දෙන්නාව ඇති දැඩි කරන්නම් කිවිවා.”

විතකොට සිටු කුමරිය තම පියා විවු දිනය ගත්තා. දරු දෙදෙනා සිටුමැදුරට පිටත් කළා. කළුල් වැකුණු නෙතින් සිටුමැදුර දෙස බලා ඉදාලා ආපසු පිටත් වෙලා ගියා.

දැන් මේ දරු දෙදෙනා සිටුමැදුරේ සුවසේ වැඩෙනවා. වූලපන්තික තවම සිගිති දි. මහාපන්තික සියා සමග නිතර බණා අසන්ට වේල්වනාරාමයට යනවා. විහිදී ගාස්තුන් වහන්සේට අසුරු කරන්ටත් ලැබෙනවා. මනෝභාවනීය හික්ෂුන් අසුරු කරන්ටත්

ලැබෙනවා. දුවසක් මහාපත්‍රික පුතු සීයාගෙන් මෙහෙම ඇහුවා.

“සීයේ.... මේ සංසාර ගමන හරිම හායානක දෙයක් නේද සීයේ..... සම්බුද්ධ කෙනෙක් මුණා ගැසුන මෙවතේ අවස්ථාවක් නම් අපට ලැබෙන්නේ නෑ නේද සීයේ....”

“ඒක ඇත්ත පුතේ..... බුදු සසුනක් මුණ ගැසීම කියන්නේ අතිදුරුම් දෙයක් නොවැ..... පුතා සිතන විදිහ බොහෝම නොලා.....”

“ඉතින් සීයේ.... සීය මට අවසර දෙනවා නම් මාත් උතුම් බුදු සසුනේ පැවිදි වෙන්නද සීයේ.”

චිතකොට සීය සාධිකාර දුන්නා. “සාදු... සාදු... මයේ පුතේ.... මේ කාලේ පැවිදි වෙනවා කියන්නේ මොනතරම් උතුම් දෙයක් ද....! පැවිදි වෙයන් මයේ පුතේ...! මේ බිහිසුනු සසරේන් විතෙර වෙන්ට බිලාපන්...”

මහාපත්‍රිකට සීයාගේ අවසර ලැබූනා. සීය මේ දුරැවා රුගෙන හාග්‍රවතුන් වහන්සේ බැහැදිකින්ට ගිය.

“මහා සිටුවරය..... මේ පුතා කවුද...?”

“ස්වාමීනි.... මේ මගේ ලොකු මුණුපුරා..... හාග්‍රවතුන් වහන්සේ පැහැදි වෙන්න සිනා කියනවා. ඒකයි මං මේ එක්කරගෙන ආවේ.... මං නොවැ මේ දුරැවාගේ හාරකාරයා..... මං කැමතියි ස්වාමීනි.... පැවිදි වෙන වික මොනතරම් දෙයක් ද....!”

චිතකොට හාග්‍රවතුන් වහන්සේ සංස්යා ලවා මහාපත්‍රිකයන් පැවිදි කරවා වදාලා. ඒ මහාපත්‍රිකයන් ඉතා උත්සාහයෙන් දිර්මය ඉගෙන ගත්තා. විසි වයස් පිරැන විට උපසම්පදා වූනා. ටික කළකින් රහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත්වූනා. දිනක් මහාපත්‍රික හික්ෂාව මෙහෙම හිතුවා.

“උතුම් බුදු සසුනක පැවිදි වෙන්ට ලැබූන නිසා මට මේ සසර

දුකින් විතෙර වෙන්ට වාසනාව උදාවුනා. අනේ..... අපේ මල්ලීටත් මේ උතුම් නිරවාණ සුඩා දෙන්නට ඇත්ත්තම් කොතරම් අගේ ද....” කියලා. ඉතින් මහාපන්තික හික්ෂුව තම සිටු සියා පැහැදිලි හිහින් මෙය පැවසුවා.

“සිටුනුමනි.... මං මේ කළුපනා කලේ අපේ මල්ලීටත් පැවිදි කරගන්නයි. ඔබ කැමැති නම් මං ව්‍යුපන්තික වික්කරගෙන හිහින් පැවිදි කරවන්ට ද.....?”

“අනේ.... භෞදා ස්වාමීනි..... මගේ මුනුබුරන් දෙන්නෙක් ම බුදු සසුනේ මහත්තුදුම් පුරනවා දුකින්න ලැබීම මොනතරම් වාසනාවක් ද?”

ව්‍යුපන්තිකත් පැවිදි වුනා. තම සහෝදර ස්වාමීන් වහන්සේ යටතේ දැන් ධර්මය ඉගෙන ගන්නවා. හැබැයි වික ඩතා පදායක් මතක හිරින්නේ නඩ. ඒ තරම් දුර්වලයි. ද්‍රව්‍යක් මහාපන්තික තෙරැන් පොඩි නමට මෙන්න මේ ගාරාව කියල දුන්නා. කටපාඩම් කරගන්න කිවිවා.

“පදුමං යටා කොකනදං සුගන්ධිං
පාතේ සිය ත්‍රිල්ලමවිත ගන්ධිං
ආංගිරසං පස්ස විරෝධමානං
තපන්තමාද්‍රිවමවන්තලික්බේ” ති.

දෙයේ පිළි සුවද හමන රතු පියුමක් වැන්නේ
සරත් කළට අහසේ දිලෙන හිරු මධ්‍යාක් වැන්නේ
සිල් සමාධි ගුණ තුවනින් හැම විට බඩපන්නේ
අන්න බලන් ආංගිරස සම්දාය වැඩ ඉන්නේ

අනේ... මාස හතරක් ම පොඩිනම මහන්සි වෙනවා.... උඩ පදාය මතක තියාගෙන දෙවැනි පදාය කියදේ ආයෝගන් අමතක වෙනවා. කොහොත්ම බැහැ. කටපාඩම් හිරින්නේ ම නඩ.

පින්වතුනේ, පින්වත් දිරුවතේ,

කර්ම විපාක කියන්නේ අපට සිතින් සිතා අවසන් කරන්ට
බඳ දෙයක්. කාශ්‍යප සම්මා සම්බුදුරජන් ගේ කාලේ ව්‍යුපන්තික ඒ කාශ්‍යප බුදු සසුනේ පැවිදි වෙලා හිරියා. ඒ කාලේ හරිම ප්‍රයුවන්තයි.

මොනොතකින් පාඩම් හිටිනවා. ඒ කාලේ කටපාඩම් හිටින්හෙ නැති හික්ෂුවකට මේ හික්ෂුව විහිලු කළු. ගැරහුවා. විතකොට අර හික්ෂුව උගේපාවට පත්වුනා. කටපාඩම් කිරීම නැවතෙන්තුවා. බලන්න කර්මය පස්සෙන් වින නැරී. මේ ආත්මේ තමන්ට කටපාඩම් හිටින්හෙ නෑ. තම සහෝදර මහාපන්තික තෙරැන් ටිකක් සැරට කතා කළු.

“ව්‍යුලපන්තික..... දැන් භාරමාසයක් ගෙවුනා. කෝ..... මේ.... වික...ම ගාරාව පාඩම් කරගන්න බැහැ..... මේ වගේ සුළු දෙයක් කරගන්න බැරි ඔබ මහතුකමේ ප්‍රතිඵල කොනොම බඛන්ට ද....? මෙහේ සිටීමෙන් එලක් නෑ..... යනවා යන්න.”

විතකොට ව්‍යුලපන්තික පොඩිනම මහාපන්තික තෙරැන්ට වන්දනා කළු. හඩු හඩා කුරියට ගියා. ඒ දුවස්වල දානය සඳහා සංසයාට දැනුම් දෙන්නේ මහාපන්තික තෙරැන් විසිනුයි. ජ්වක කෝමාරහවිවයන් ගේ නිවසේ දානයක් යෙදිලා තිබුනා. ඒ පන්සියයක් හික්ෂන් උදෙසා. දානය මතක් කරන්ට ආ ජ්වකයන් හට මහාපන්තික තෙරැන් මෙහෙම කිවිවා.

“ලපාසක, අපේ ව්‍යුලපන්තික හැර අනෙක් හික්ෂන් සියලු දෙනාම තෙට දානයට වස්වී. ව්‍යුලපන්තිකගෙන් වැඩික් නැහැ..... වූ සසුනේ දියුණුවක් බ්‍රාගන්නට බැරි කෙනෙක් නොවැ..... ඒ නිසා ඔහු ඇර අනික් හැමෝම වස්වී.”

ව්‍යුලපන්තික පොඩිනමට මේ කතාව ඇශුනා. මහත් කම්පාවට පත්වුනා. “අනේ..... අපේ සහෝදර ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ සිත බිඳිලා. අයියේ.... මං දැන් මොකද කරන්නේ.... මං හරීම ආසයි දිගටම පැවිදි ජ්විතේ ඉන්න. අනේ.... ඒත්.... මං දැන් කොනොමද මෙහේ ඉන්නේ.... අනික මං කොනොමද ආයෝමන් ගෙදිර යන්නේ....”

ව්‍යුලපන්තික පොඩිනම විදා රු පුරා හඩු හඩා හිටියා. පසුවදා පාන්දර ගෙදර යන්න කියල යන්න මියාට යාගන්න බැං. විහාරයේ බෞරවුව ප්‍රාග වාසි වුනා. ආයෝමත් හඩන්න පටන් ගත්තා. ටික වේලාවකින් කවුදේ කෙනෙක් අවිත් ආදරයෙන් හිස අතාගාහවා තේරෙනා. ව්‍යුලපන්තික පොඩිනම හිස ඔසොවා බැලුවා. “අනේ...

අපගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩිලා” වූල්ලපන්ටක වහා නැගිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වන්දනා කළා.

“අයි..... වූල්ලපන්ටක.... මොකද මේ හඩ හඩා.... මොකද වුනේ.....?”

“අනේ.... ස්වාමීනි.... අපේ මහාපන්ටකයන් වහන්සේ මට ගෙදර යන්ට කිවිවා. මට භාරමාසයක් ම ගාලාවක් පාඩම් කරගන්ට බැරවුනා.”

විතකොට මහාකාරුණික භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වූල්ලපන්ටකගේ අතින් අල්ලාගෙන ආදරයෙන් කතා කළා.

“විහෙම කොහොමද කරන්නේ.... වූලපන්ටක පැවැසි වුනේ මං උදෙසා නේ. ඉතිං කෙලින්ම ඇවිදින් මට කියන්ට තිබුනා නොවැ..... භා!.... දැන් ඉතින් කමක් නෑ. ගෙදර යන්ට සින නෑ. අපි දැන් විහාරේට යමු.... වූලපන්ටක හය වෙන්ට කාර නෑ..... මං කියන විදිහට කටයුතු කරන්ට. ඒ අඩුපාඩු හැමදෙයක් ම සම්පූර්ණ වෙලා ගාවී.”

ඉතින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වූලපන්ටක ගේ අතින් අල්ලා ගෙන සුගහන්ද කුරිය ඉදිරියට වැඩියා. ඉර අවිව හොඳින් වැවෙන තැනක වාසී කෙරෙවිවා.

“හා... දැන් මේ අවත් සුදු රෙදිකඩ ගන්න. ‘කිලිටි අත්හැරීම... කිලිටි අත්හැරීම...’ කියල හොඳින් සිහි කරමින් අතිත් අතින් පිරිමදිමින් ඉන්න.”

හික්ෂු සංස්කාර දානය පිනිස කල් දැනුම් දුන්නා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංස්කාර පිරිවරාගෙන පීවක ගේ නිවසට වැඩියා. පනවන ලද ආසනවල වැඩි සිටියා.

වූලපන්ටක පොඩිනම තවම රෙදි කඩ පිරිමදිමින් ඉන්නවා. ඉර අවිවට දාඩිය දැමීමා. අර අමුත් සුදු රෙදි කඩ රිකෙන් ටික කිලිටි වෙන්න පටන් ගත්තා. වූලපන්ටක සසරේ පුරුදු කළ විද්‍යාභනා ප්‍රයුව මතුවෙන්න පටන් ගත්තා.

“හැබේට ම.... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මගේ අතට දුන්නේ

මොනතරම් අලුත් සුදු රෙදිකඩික් ද... නමුත් මේ කුණු සරීරයේ තැවරීම නිසා කිලුටි වෙලා යනවා නොවැ.... හටගත්තු හැම දෙයක් ම හරි වේගයෙන් වෙනස් වෙනවා නොවැ.”

විතකොට ම වූලපන්පකට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ මිනිර ස්වරය ඇශෙන්න පටන් ගන්නා.

“වූලපන්පක..... දැන් ඔබට අතේ තිබුන සුදු රෙදි කඩ කිලුටි වෙලා යන හැරී පෙනෙනවා..... මය කිලුටි බලවත් කිලුටික් නොවේ. ඔබේ සිත තුළ තිබෙන රාගය තමයි බලවත්ම කිලුටි. අන්න ඒ රාග කිලුටියි අත්හරින්ට ඕනෑ. විය බැහැර කරන්ට ඕනෑ” කියල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මියුරු සරින් මේ ගාරා තුන වදාලා.

රාග කෙලෙස් ම ය ලොව සංඛී කිලුට
අනිකුත් කිලුටු නම් නොවේ
රාගයට ම ද කිලුට කියන්නේ
මැනැවින් දුරු කොට මේ රාග කිලුට
රාග කිලුටි නොමැති සසුනෙහි
ල් හික්ෂුනු වසත් ම ය සුවසේ
ද්වේෂ කෙලෙස් ම ය ලොව සංඛී කිලුට
අනිකුත් කිලුටු නම් නොවේ
ද්වේෂයට ම ද කිලුට කියන්නේ
මැනැවින් දුරු කොට මේ ද්වේෂ කිලුට
ද්වේෂ කිලුටි නොමැති සසුනෙහි
ල් හික්ෂුනු වසත් ම ය සුවසේ

මෝහ කෙලෙස් ම ය ලොව සංඛී කිලුට
අනිකුත් කිලුටු නම් නොවේ
මෝහයට ම ද කිලුට කියන්නේ
මැනැවින් දුරු කොට මේ මෝහ කිලුට
මෝහ කිලුටි නොමැති සසුනෙහි
ල් හික්ෂුනු වසත් ම ය සුවසේ

මේ ගාරාවන් වදාරා අවසන් වෙනවාත් සමගම වූලපන්පක

පොඩිනම පරිසම්හිදාලාභී මහරහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත්වුනා. පරිසම්හිදා කුදානා බැඩි කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල ධර්මය මධ්‍යවින් බාරණායෙහි පිහිටා අමතක වීමේ දේශය සම්පූර්ණයෙන් ම නැති වුනා.

ඒ ව්‍යුලපන්තික හික්ෂුව පෙර ආත්මයක රපෝක් වෙලා හිටිය. දුවසක් මේ රුප නගරය පුදක්ෂිතා කරදේදී අවි රස්නෙට නළමින් දහඩිය වැගිරැනා. එතකොට ඔහු තමන් ගේ පිරිසිදු සුදු සංවෙන් නළල පිසදැමීමා. මූහුණා පිසදැමීමා. සැණුකින් සංවා කිඳුව වුනා. 'මේ සරිරයේ අපවිතු බව නිසා තේද මේ සංවා කිරීම් වුනේ. හටගත් භැම දෙයක් ම අතිතය වෙලා යනවා තේද කියලා විදා ඒ රුපර සිතුනා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ව්‍යුලපන්තිකයන් විදා රපෝකුව සිටියදී මෙහෙනි කළ අතිතය සක්දුකුවට උපකාරී වීම පිණිසයි මේ අයුරින් සුදු රෙදී කඩ දුන්හේ.

ප්‍රිවක කොමාරහවිචයන් අපේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දන් පිළිගන්වීම පිණිස පැන් බිඳුන අරගෙන ඇවේත් පාතුයට පැන් දමන්න සුදානම් වුනා. එතකොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අතින් පාතුය වසා මෙහෙම විදාලා.

"ප්‍රිවක... විහාරේ හික්ෂුවක් ඉන්නවා."

මහාපන්තිකයන් වහන්සේ මෙහෙම කිවිවා. "නඩ ස්වාමීනි.... විහාරේ හික්ෂුන් නැහැ. නැමෝම වැඩියා තොටෙ."

"ප්‍රිවකය, විහාරේ හික්ෂුවක් ඉන්නවා" කියලා ආයෝමන් වදාලා. එතකොට ප්‍රිවකයන් සේවකයෙකුව ඇමතුවා.

"අනේ කොටුවේ.... හතික ගොහින් බලාගෙන වරෙන් විහාරේ හික්ෂුන් ඉන්නවා ද නැදේද කියලා."

ඒ සේවකය විහාරයට දුවගෙන ගිය. මූල් ප්‍රිවක අඹුවන විහාරය පුරාම හික්ෂුන් ඉන්නවා. ඇතැම් හික්ෂුන් අමදිනවා. ඇතැම් හික්ෂුන් සිවුරු මසනවා. ඇතැම් හික්ෂුන් සිවුරු පැඩු පොවනවා. ඇතැම් හික්ෂුන් සක්මන් කරනවා. තව හික්ෂුන් භාවනා කරනවා. සේවකය කළබල වුනා. ආපහු දුවගෙන ගිය. ප්‍රිවක පැය

ඩිජින් මෙහෙම කිවිවා. “අනෝ..... පින්චල් හිමියකි, හරි වැඩේ නොවැ..... අඡුවනයේ දුහස් ගණන් පික්සූන් ඉන්නවා කියලයි මට හිතෙන්නේ. ගණනකට ගන්ට බැර තරම්.”

විතකොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙහෙම වදාලා.

“පුරුෂය.... ආයෝමන් ඔබ යන්න. හිහින් ‘ව්‍යුලපන්ටක හික්ෂාව ගාස්තාන් වහන්සේ කැඳවන සේක’ කියල කියන්න.

විතකොට ඒ පුරුෂයා ආයෝමත් දුවගෙන ගියා. “ස්වාමී.... විරූපන්ටක කියන්නේ කවිද....?” කියලා පැහැවිවා.

‘මම ගි වුලපන්පික’ කියල වික් තික්ෂ්වක් කියදේදී හැමෝම ඒක කිවිවා. කොටුවා ආයෙමත් කළඹල වුනා. හර වැඩක් නොවැ වුනේ කියල ආයෙමත් ජිවකගේ නිවසට ද්‍රව්‍යගෙන පිය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කරුණා සැලකාලා.

“අනේ... ස්වාමීති.... එක මහා පුද්‍රම දෙයක්.... මං ඇහැවිවා වූල්ලපන්ටක කියන්නේ කවුද කියලා.... මේන්න විතකොට හැමෝම කිවිවා නොවැ මම දි වූලපන්ටක කියන්නේ කියල.... හඳුනේ මං කොහොමේද උන්වහන්සේව සොයා ගන්නේ....?”

“පුරුෂය.... ඔබ ආයෙමත් යන්න. ගිහින් ආයෙමත් වේකම අනන්න. මුලින් ම කතා කරන හික්ෂුව ගේ අතින් අල්ලන්න. විතකොට පනිත් හික්ෂන් නොපෙනී යාවි.”

କୋଲ୍ପିରୁ ଆଯେମତ୍ତେ ଦ୍ଵାରା ଗେନେ ହିଁଯା. ଆଯେମତ୍ତେ ଅଭାବୀର୍ବିଳା ଶିଥକୋଠ ଆଗମ ହିଁରୀଯ ହିକ୍କିଷ୍ଣିତ ମମ ଦେ ବ୍ରିଲପନ୍ଧିରକ କିମ୍ବା କୋଠମ ଅତିନେ ଅର୍ଲେଲା ଗତେତ୍ତା. ଅନିତେ ଜିଯାରୁ ହିକ୍କିଷ୍ଣନ୍ତ ନୋପେଣି ହିଁଯା.

“අනේ.... ස්වාමීනි.... ඉක්මනින් වඩිමු. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කතා කරනවා” “හොඳයි පින්වත... ඔබ යන්න.... මං වින්නම්” කියල වූලපන්ටක හික්ෂුව ඉරුධියෙන් වැඩියා. එදු දානයෙන් පස්සේ තුක්තානුමෝදනාව පිණිස වූලපන්ටක හික්ෂුවට පැවරෙනා. හර පුදුමයි.... වික් ගාලාවක් පාඩම් නොසිරිය හික්ෂුව ගැඹුලදේලකින් ගෙවා හැමෙන ස්ථිල දිය දහරක් සෙයින් මිතිර සරඟ් ධර්මය කිවිවා.

විදා සටස් වරැවේ රැස් වූ හික්ෂණ් මේ අසිරීමත් සිද්ධිය ගැන කතා කරමින් හිටියා.

“අවබෝධී.... තමන් ගේ ම සහෙළදර මහාපන්තිකයන්ට වූලපන්තික තේරුමේ ගේට බැරුවනා නොවැ. භාර මාසයක් ම ගාරාවක් පාඩම් කොරගන්ට බැරුව හිටියා කියල විහාරයෙන් බැහැර කළා නොවැ.... හඳුන්වේ.... බලන්ට.... අපේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ හරිම ලස්සනට ඒ සියලු ලොස් නැති කරලා පිහිට වූ හැරි.... සම්බුද්ධ බලය නම් මහා පුද්‍රම සහගතයි.”

විතකොට හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විතනෙට වැඩියා. ඒ හික්ෂණ් තමන් කතා කරමින් සිටි කාරණාව හාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළා. ඒ වෙළාවේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ විදාලා.

“මහණොති, ඔය වූලපන්තික මේ ආත්මයේ මං නිසා ධර්මය තුළ මහත් ආනුභාවයට පත් වුනා. මනේමය ගුරිරයන් මවා පාන්ට අතිශයින් ම දැක්ෂ වුනා. මහත් ධර්ම බලයට පත්වුනා. කම්තින් ඔහොම වුනා. වික් ආත්මයක මොනු මගේ උපදේශයක් පිළිපැඳීම නිසා මහා දින කුවේරයෙක් වුනා.”

ඉතින් විතන සිටිය හික්ෂණ් වහන්සේලාට වූලපන්තික හික්ෂව අතිත ආත්මයක අප බේසතාණාන් ගේ උපදෙස් පිළිපැඳු මහා දිනවතෙක් වීම ගැන දැනගන්ට ආසා හිතුනා. ඒ කාරාව කියාදෙන්න කියලා හාග්‍යවතුන් වහන්සේට ආයාවනා කළා. හාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ අවස්ථාවේ මේ වූලසෙටියි ජාතකය විදාලා.

“මහණොති, වික වුනේ මෙහෙමයි. ඉස්සර ඇත අතිතයේ කසී රට බරණාසේ පුලේ බුන්මදත්ත නමින් රජ කෙහෙක් වාසය කළා. ඔය කාලේ බේදිසත්වයේ බරණාස ම සිටු පවුලක උපන්නා. වියපත් වෙද්දි ඔහුටත් සිටු තනතුරු ලැබුනා. ‘වූලසෙටියි’ කියන නමින් ප්‍රසිද්ධ වුනා. ඒ කාලේ මොනු ඉතා තුවණාති කෙහෙක්. ද්‍රව්‍යක් වූලසෙටියි තුමා රාජකාරිය සඳහා රාජමාලිගයට යමින් සිටියා. පාර අයින් තිබුන මේ කුණක් දැක්කා. දැකළා මෙහෙම කිවිවා.

“මේ.... බලාපල්ල.... මී කුණක් තියෙනවා. නුවතා තියෙන කෙනෙකුට අලුතෙන් රස්සාවක් පටන් ගන්ට මේකත් ඇති.... හොඳින් මොලේ ඇතිව වැඩ කළුන් මේකෙන් ම දියුණුවට පාර කපා ගන්ට පූඩ්වති” කියල පිටත් වෙලා ගිය.

ශේ කතාව අහගෙන සිටිය පිරිස අතරේ ඉතා දුරි දුප්පත් කොලුවෙක් හිටියා. ඔහු මෙහෙම හිතුවා. “මේ වූලසේවීධිතුමා මහා නුවණුන්තේක් හැරියෙයි රෝටු පිළිගන්නේ. මේ කතාව බොරුවෙක් වෙන්ට බැඟෙ.... මං කේෂකටත් මේ මේ කුණා අරගන්ට ඕනෑ.” මෙහෙම සිතලා අර කොලුවා මේ කුණා අරගෙන පාරේ යදුදී වික් නිවසක බළල් පැරියෙක් කිස් ගස්නවා. මොහු විතැනට ගිහින් අර බළලාට මේ කුණා දෙන්න කියල ඒ නිවැසියන්ට කිවිවා. ඔවුන් සතුවූ වෙලා ඒ වෙනුවෙන් ඉතා සුළු මුදලක් දුන්නා. මොහු ඒ මුදලින් උක්පැණි මුලකුදී පොඩි හැලියකුදී ගත්තා. වනයට ගිහින් මල් තෙනුගෙන වන මාලාකාරයන්ට උක් පැණි රික රික දුන්නා. හැලියෙන් පැනුත් දුන්නා. වියින් ඔවුන් ගේ වෙහෙස සංසිද්ධා. ඔවුන් සතුටට පත්වුනා. ඒ සතුට නිසා ඒ හැමෝම්ම මල් මිට ගාන් දුන්නා. ඔහු විභාම ඒ මල් මිට විකුණා ගත්තා. පසුවදාන් උක් පැණියි දිය හැලියකුදී අරගෙන මල් වත්තට ම ගිය. විභා සතුව වූ මල් වෙළෙන්දා බාගෙට තෙනුගත් මල් අත්ත ගාන් මොහුට දුන්නා.

වික ද්‍රව්‍යයේ ගියේ. දැන් මොහු ගේ අත් කහවතු අටක් තියෙනවා. පසුවදා සූලගක් ඇවිත් රජ උයනේ ගස් වලින් වියලි දර ඇතු ගොඩාක් බීම කඩා වැටුනා. සිහු උයන්පල්ලාට ගිහින් මෙහෙම කිවිවා.

“පිහිටත.... මේවා ඔක්කොම මට දෙනවා නම් මං අස්ථියේ කරල උයන පිරිසිදු කරල දෙන්නම්” ඔහු ගෙන් රීට අවසර ලැබුණා. විතකොට මොඩු පොඩි දරුවෙන් සෙල්ලම් කරන තැනට ගිය.

“ଅମାଦିନେ.... ଓଯାଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁଣ୍ଡି ଦିଲା... ଜୀବିତର ପରିବହନ୍ତି ଆମାଦି ଦି....?”

“ಅನೇ ಐವಿ... ಅತಿ ಹರೀ ಆಸದಿ.”

“විහෙනම් මාත් වික්ක වින්න. ඉස්සේල්ලම මේ වැට්ටිව දරකේට ඔක්කොම විකතු කරගන්ට මට උද්ධ්‍රි කරන්න.... ඊට පස්සේ මං ඔයාලට උක්පැණියි, සිතල වතුරයි දෙන්නම්.”

වික වෙලාවයි ගියේ. අර දර අතු සියල්ල උයන් දොරටුව අස්ස ගොඩ ගසා ගත්තා. විදා රජමැදුරේ කුම්ල්කරුවාට රජප්පවුලට වලං හදන්ට දර මදි වෙලා සොය සොය යනවා. උයන් දොරටුව අස්ස ඇති මේ දර දැක්කා මේ තරෙණායාගෙන් ඒ දර සියල්ල කිහිවතු දැහසුයකට මිලට ගත්තා. ඔහු වියිත් උක් පැණි සමග වතුර දෙන්ට පහසුවට තවත් ලොකු භාජන පහක් මිලට ගත්තා. නගරයේ දොරටුව අසම්න් වික් පැන් තමියක් තබා ගත්තා. තණුමිටි ගෙන යන පන්සියයක් වෙළෙන්දන්ට උක් පැණිය වතුරයි දුන්නා. ඔවුන් හැමෝශ් මේ තරෙණායා ගේ මිතුයන් වුනා.

“මිතුයා... ඔබේ උක් පැණිය වතුරයි නිසා අපේ වෙහෙස නිවුනා. අපෙන් මොනාද කෙරෙන්න ඕහා....!”

“අනේ මිතුරනි.... දැහැට නම් මට අවශ්‍ය විශේෂ දෙයක් නඩ. මට ඕනකමක් වුනොත් කියන්නම්. විතකොට මට උද්ධ්‍රි කරන්න.” ඒ විදිහට මේ තරෙණායා බිම් මාර්ගයේ වැඩ කරන ආයයි, ජලමාර්ගයේ වැඩ කරන ආයයි සමග භොදු මිතුත්වයක් ගොඩ නගා ගත්තා.

දැවසක් බිම් මාර්ගයේ වැඩ කරන මොහුගේ යහළවෙක් මොහුට භොදු තොරතුරක් කිවිවා. අස් වෙළෙන්දෙක් අශ්වයන් පන්සියයක් අරගෙන විනවා කියලා. විතකොට මේ තරෙණායා අර තණුකොළ වෙළෙන්දන් ප්‍රගට ගිය. “මිතුරහේ... මට අද ඔබේන් උද්ධ්‍රිවක් ඕහා. අද මට ඔබේන් වික් තණා මිටිය බැඟින් අවශ්‍යයි..... ඒ වගේ ම මගේ තණුමිටි විකිහෙනකළ් ඔයාල තණා විකුණ්නන් විපා භොදේ....”

ඔවුන් දැක් නිතවත්කම නිසා වියට කැමති වුනා. මොහුට තණා මිටිය බැඟින් දුන්නා. අස් වෙළෙන්දා නගරය පුරා තණුකොළ භොයනවා. වික තැහැක විතරයි නියෙන්නේ. වෙන කොහොවත් නඩ. මොහුට කිහිවතු දැහසුක් ගෙවලා ඒ තණුමිටි ගත්තා. ඊට දින කිපයකට පස්සේ ජලමාර්ගයේ වැඩ කරන කෙහෙක් මේ තරෙණායාට තවත් තොරතුරක් කිවිවා. වරායට මහා නැවක් ආවා කියලා. විතකොට

මොහු කහවතු අටක් දීලා ඉතා අලංකාර රථයක් කුලියට ගත්තා. මහත් යස පිරිවර වික්ක වරායට ගිය. ඒ නැවියෙකුට ලස්සන මුද්දක් තැගි දුන්නා. අලංකාර රේඛි විමින් ආවරණය වූ විශේෂ තැනක මොහු මහා වෙළෙන්දෙකුගේ ලිලාවෙන් වාසි වෙළා හිටියා. බරණාස වෙළෙන්දන් බඩු ගැනීමේ අදහසින් විතනට ආවා. විතකොට මොහු රඳවා සිටි මිනිසුන් ඒ වෙළෙන්දන් ප්‍රගට ගොහින් මෙහෙම කිවිවා.

“මහත්තුරුනේ.... ඔබට අද බඩු ලැබෙන විකක් නඩ. මහා වෙළෙන්දෙක් ඇවින් ටේලාසින් බඩු වලට අත්තිකාරම් ගෙවා තියෙන්නේ” කියලා ඒ වෙළෙන්දන්ට තුන්වැනි දොරටුවෙන් කැදුවාගෙන මේ තරුණායා ප්‍රගට ගෙන ගියා.

ඒ සියයක් පමණ වෙළෙන්දෝ වික් වික්කෙනා මොහුට කහවතු දාහ බැංශින් දුන්නා. මොහු සමග මොහුගේ පිරිවර වශයෙන් නැවට ගියා. ආයෙමත් වික් වික්කෙනාට දහස බැංශින් දීලා ඒ ඒ බඩු අරගෙන දුන්නා. මේ අතරමැදි වෙළදාමෙන් මොහුට කහවතු දෙදහසක ආදායමක් ලබානා. මොහු ඒ මුදලින් භාගයක්, කහවතු දහසක් රැගෙන වූලසේවිධිතුමා බැහැදුකින්න ගියා. වූලසේවිධිතුමා මෙහෙම ඇඟැවිවා.

“ඇයි දරුවෙය්.... මෙතරම් විශාල මුදලක් මට ගෙනාවේ.... මං ඔයාට කවුද කියලා හඳුන්න්නේ නඩ නේ.”

“සිටුතුමනි, මේ භාරමාසයකට පෙර මං නිකං දිලිඳු කොළුවෙක්. විදා ඔබතුමා මහපාරේ තිබුන මේ කුණක් දැක්ලා කිවිවා, හොඳට උපාය නුවතා ඇති කෙනෙකුට දියුණු වෙනවා නම් මේ මේ කුණන් ඇති කියලා. මං ඒක අහගෙන හිටියා. මං ඔබතුමා ගේ වචනය විශ්වාස කළා. ඒ මේ කුණ තමයි මගේ මේ දියුණුවේ පළමු පියවර.”

වූලසේවිධිතුමා මේ තරුණායා ගෙන ගොඩාක් සතුව වූනා. ‘මේ වගේ දරුවෙක් වෙන කෙනෙකු සතු විය යුතු නඩ’ කියල හිතලා තමන් ගේ දියනියක් සමග කසාද බන්දාලා දුන්නා. ඒ මහා සිටුපවුලේ සියලු වස්තුවත් මොහු සතු වූනා.’

මෙසේ වදාල බුදුරජානාන් වහන්සේ මෙසේන් වදාලා.

“මහත්තා, නුවනා තියෙන කෙනෙකුට හොඳ උපායකීල් බවත්ත් වැඩ කරන්ට පූජාවන් නම් ඉතා සුං උපදේශයකින්, සුං භාණ්ඩයකින් දියුණු වෙන්ට පූජාවති. මහත් දිනයක්, යස පිරිවරක් උපදාවා ගන්ට පූජාවති. ප්‍රංචි ගිනි ප්‍රපුරකට වියලි ගොම, තනුරෝඩු ආදිය දමා කටින් පැණිම්ත් වය මහා ගින්නක් බවට පත්කරන්නට පූජාවති. ඒ වගේ තමයි උත්සාහයයි නුවනායි තියෙනවා නම් දියුණු වෙන්ට පූජාවති.

ඉස්සර කාලේ ඒ මී කුතා පෙන්නල මං කළ අවවාදය සිතට ගත්ත ඒ තරෙනාය මහා දිනවතෙක් වුනා. ඒ මේ වූලසේප්පකයි. ඒ කාලේ වූලසේටිඩී වෙලා සිටියේ මං නොවැයි මේ පාතක කරාව නිමවා වදාලා.

පින්වතෙන්, පින්වත් දරුවන්,

ගොඩාක් අය බාහිර අයගේ දියුණුව බල බලා තුල්ලම්ත් ඉන්නවා. පොඩි වෙළඳාමක්වත් කරන්න ලැස්පයි. මහා ඉහලීන් පටන් ගත්ත සිතාගෙන ඉන්නවා. සිතින මාලිගා සිතින් හඳ හඳා ඉන්නවා. අනුන්ට රීරීජ්‍යා කර කර ඉන්නවා. නැකැත් නිමිති බල බල, දිසා බල බල ඉන්නවා. උත්සාහය නුවනා තියෙන කෙනා ඉතා සුංවෙන් පටන් ගෙන දියුණු වෙලා යනවා. මේවා අපට හොඳ පාඩමි.





සරත් සිහි කරමු

නමෝ බුද්ධිය!

දූයාබර දුවේ පුතේ,

අලුත් බුද්ධ වර්ෂයක් පැහැ පැහැ ම වැළඳීනවා. අපමණා ගුණ ඇති සම්බුද්ධාත්‍යන් වහන්සේ ව ආදරයෙන් සරණ ගියපු අපි වික් බුද්ධ වර්ෂයක් පුරා ම පින් රැස් කර ගත්තා. මේ වැළඳීන බුද්ධ වර්ෂයේදීත් අපට ගුණයෙන් වැඩිමින්, සිලයෙන් වැඩිමින්, නුවතීන් වැඩිමින් බොහෝ පින් රැස් කරන්නට ලැබෙනවා නම් නේ ද හොඳ? ඔබ සියලු දෙනාටමත් වැළඳීන ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2563 පිනෙන් වැඩ් යන සුපින්බර අලුත් අවුරද්දක් වේවා!!!

මේ සටහන ආරම්භයේ දී ම අපි ඔබට සිහිපත් කළා අපි සම්බුද්ධාත්‍යන් වහන්සේ ව ආදරයෙන් සරණ ගිය බව. දුවේ පුතේ, අපි ඒ උතුම් ගාස්තුන් වහන්සේ පමණක් තොටියි; උතුවහන්සේ වඩා උතුම් ධර්ම රත්නයත්, ඒ ධර්මය පුරුදු පුහුණු කරන තුන්කාලික ග්‍රාවක සංස රත්නයත් ආදරයෙන් සරණ ගියා. විසේ සරණ යාමෙන් තමයි අපි සම්බුදු සසුනේ ග්‍රාවකයන් බවට පත් වුණේ. ඒ උතුම් සරණාගමනය සිදු වුණේ 'බුද්ධිං සරණා ගච්චාම්!', ධම්මං සරණා ගච්චාම්!, සංස සරණා ගච්චාම්!' යනුවෙන් පළමුවත්, දෙවනුවත්, තෙවනුවත් බුද්ධ ධම්ම සංස යන ත්‍රිවිධ රත්නය සරණ යන බව වචනයෙන් පැවසීමෙනුයි. දුව පුතා දිනපතා ම මේ ආකාරයෙන් තෙරැවෙන් සරණ යනවා නේ ද?

දුවේ පුතේ, 'සරණ' කියා කියන්නේ පිහිට, ආරක්ෂාව, රු කවරණය යන අදහසිනුයි. යම් කෙනෙකු අපට ආරක්ෂාව සලසනවා නම් ඒ කෙනාට අප කියන්නේ සරණ සලසන තැනැත්තා කියලයි. අපේ ප්‍රවිතවල අම්මා තාත්තා සම්පයේ, සහෝදර සහෝදරයන් සම්පයේ, ගුරුවර වැඩිහිටි පිරිස් සම්පයේ යම් ආකාරයක ආරක්ෂාවක් තිබෙනවා. හැබැයි, 'අම්මා සම්පයේ අපිට ආරක්ෂාවක් තිබෙනවා' කියා සිහි කිරීමෙන් හැමවිට ම අපි ව රැකෙන්නේ නැහැ. විහෙත් යම් විවක ද අපි බුද්ධාත්‍යන් වහන්සේගේ සරණ සිහි කරන්නේ ඒ සංම විවක දී ම අපට විස්මිත ආරක්ෂාවක් සැලසෙනවා.

අප මේ කියන්න යන කරා ප්‍රවාහත්ති කිහිපය දුව පුතා පෙරත් අසා තිබෙනවා. මේ දේවලින් සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේගේ සරණ කොතරම් විස්මිත ද යන්න ඔබට යම් පමණකින් හෝ තේරැම් ගන්නට පුළුවන් වේවි.

වික්තරා තරෑණ දුරුවෙක් දිසාපාමොක් නිවසේ මැනැවීන් ශිල්ප ඉගෙන ගත්තා. සියලු ශිල්ප ගාස්තු පුරුණ කළ ඔහු තමන්ගේ නිවස බලා පිටත් වුණේ ගුරු පැවුරු ගෙනවින් ඇඳුරුනුමාට බාර දෙන්නටයි. ඔහු නිවසින් කහවතු රුගෙන යලින් දිසාපාමොක් නිවස බලා වින්නට පිටත් වුණා. ඔහුගේ නම ජත්ත.

විද මහා කාරුණික සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ සමාපත්ති සුවයෙන් වැඩ නිඩිමින් අද පිහිට වන්නේ කාවදැයි යන අනුකම්පා සිතින් ලෝකය දෙස බලා වදාලා. කහවතු රුගෙන ගුරු නිවසට යන මේ ජත්ත මානවකයා අද දුවසේ සොරුන්ගේ පහර කැමෙන් මිය යනවා. මෙසේ මිය ගියහොත් ඔහු උපදින්ගේ නිරයේ. නමුත් ඔහුට තිසරනා සරණ පිටත්නට වාසනාට තිබෙනවා... සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ ඔහු පැමිණෙන ගමන් මගේ ඉදිරි තැනෙක රැක් සෙවණාක වැඩ සිරියා.

සම්බුද්ධරජන්ගේ අසහාය රැසකාය දුටු පමණින් ජත්තගේ සිත පැහැදුනා. ඔහු වන්දනා කළා. සතුව සාමේවි කරා බහේ යෙදුණා. ඒ මොහොතේ සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ ඔහුට තෙරුවන් ගුණ කියෙවෙන ගාරා තුනක් කියා දී තෙරුවන් සරණේ පිහිටෙවිවා. සීලයේ ද සමාදන් කරවුවා. උන්වහන්සේට වැද විතැනින් නික්මුණ ජත්ත මානවක ඉදිරියට ගියේ ඉතා අරුත්බර වූ ඒ උතුම් ගාරා රත්නයන් අරුත් මෙනෙහි කරමින් සර්ස්ඩායනා කරමිනුයි. සම දුවසක ම අප පාසල් සර්ස්ඩායනා කරනු ලබන ජත්ත මානවක ගාරා තමයි ඒ ගාරා තිත්වය. බලන්න, මේ උතුම් ගාරා රත්නයන් තුන තුළ තෙරුවන් ගුණ සිහි කරලමින් සරණ පිහිටන අපුරුව.

“යෝ වදතං පවරෝ මනුලේසු
කෙහමුනි නගවා කතකිවලෝ
පාරගනෝ බල විරිය සමංගි
තං සුගතං සරණන්ට්ම පේම්”

“කථා කරන මනිසුන්ට උතුම් වූ
ගාක්‍රමුනි භගවත් මුනිදුන් වූ
ඩු කිස නිම කළ බල වෙර පළ කළ
සසරන් විතෙරට වැඩි තිදුකාණාන්
සුගත තථාගත ඩු සම්ඳාණාන්
සාදරයෙන් මම සරණ යම්.”

“රාග විරාග මනේර මසේකං
බම්මමසංඛත මප්පටිකුලං
මධුරම්මං පගුණා සුවිහන්තං
බම්මම්මං සරණන්ට්ම පේම්”

“රාග කිසිත් නැති සේක කෙලෙස් නැති
පිළිකුල් බව නැති අසංඛතයි සදහම්
මැනවීන් පවසන හොඳුන් පුගුණ වන
මහිරි උතුම් සදහම්
සාදරයෙන් මම සරණ යම්”

“යත්ව ව දින්න මහජ්ඩ්ලමාභු
වතුසු සුවිසු පුරසයුගේසු
අටිධ ව පුර්ගල ධම්මදසානෝ
සංකම්මං සරණන්ට්ම පේම්”

“යමෙකට පිදුවෙන් මහ එල ලැබි දෙන
සදහම් තුළ සිරි ඩු සවී සැම දෙන
ලිතුම් පුරුෂයන් යුගල සතර දෙන
පුද්ගලයන් ලෙස වෙත් ම ය අට දෙන
ශේ උත්තම ගාවක සාග රැවන ද
සාදරයෙන් මම සරණ යම්”

මේ ආකාරයෙන් සරණ සිහි කරමින් ගමනේ යෙදුණු ජත්ත මානවක සූල් මොනොතක දී දරුණු සොරැන්ගේ පහර දීමකින් මරණයට පත් වුණු. නිද පිබිදියාක් වගේ දෙවිලොව උපන්නා. ජත්තමානවක විමාන වත්පුවේ මේ ප්‍රවත විස්තර වෙනවා. නිරයේ යන්නට නියමිත ව සිටියෙක් දෙවිලොව උපදුවන්නට සමත් වුණේ සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ව සරණ හිය බව, ධර්ම රන්නය හා සංස රත්නය සරණ හිය බව සිහි කිරීම සි...

අසුරයන් හා දෙවියන් අතර කළහ පැහනගින අවස්ථා තිබෙන බව අප ධර්මය තුළ අසා තිබෙනවා. වික්තරා ද්‍රව්‍යක රාඛ නම් අසුරයා නිරු මඩලට අධිගෘහිත වූ සුරිය දිව්‍ය ප්‍රතුරා ව අල්වා ගත්තා. අසුරයාගේ සුදුනම සුරිය දෙවිපුතු ව ගිල දමන්නටයි. විවිධ සුරිය දෙවිපුතු මෙසේ ගාරාවක් කියමින් සරණ සිහි කළා.

**“නමෝ යේ බුද්ධ විරත්ත්
විප්පමුත්තේසි සබෑධී
සම්බාධපටිපන්තේසිම්
තස්ස මේ සරණං හටාති”**

**“නමස්කාර වේචා සම්බුදු තීරයාණෙනි
ලොවේ ඇති හැම දුක්වලින් මැනැවීන් මිදුන මුතිදුනි
මම වනාහි දැන් අනතුරට පත් වුවෙමි
මෙසේ වූ මා හට පිහිට සලසන සේක්වා!”**

අසුරයන්ගේ බලවත් බව ඉදිරියේ දෙදෙවිලොවට අධිපති සක් දෙවිදු පවා පසුබසින අවස්ථා තිබෙනවා. තමන්ගේ නායකයා වූ සක් දෙවිදු සිහි නොකොට මේ මොනොනේ සුරිය දිව්‍යප්‍රතුරා විසින් සිහි කරන්නේ සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ව දි. ඒ වේලාවේ සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ සුරිය දිව්‍යප්‍රතුරා සම්බන්ධයෙන් ගාරාවක් වදුරමින් ඔහු ව අතහරින ලෙස රාඛ අසුරයාට පැනවීමක් කළා. බුද්ධ ආයුවට හිකරු නොවීමේ කරුණෙන් හිස සත්කඩකට පැලී යන්නට පළමු රාඛ අසුරයා වහා ම සුරිය දිව්‍යප්‍රතුරා ව අතහරිනු ලැබුවා. සුරිය දිව්‍යප්‍රතුරා සුවපත් හාවයට පත් වුවා. සුරිය පිරිත නමින් අප සත්ස්ධායනා කරන්නේ මේ සිදුවීම සත්සයක් බව දි.

මේ ආකාරයෙන් ම තවත් අවස්ථාවක රාජු අසුරයා විසින් සඳ මධ්‍යම අධිගෘහීත වන්දිම දිව්‍යපුත්‍රයා ව ද අල්වා ගත්තා. ඒ මොනොතේ වන්දිම දිව්‍යපුත්‍රයා සිදු කළේ ද ඉහත ගාරාව ම පවසම්න් සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේ ව සිහි කිරීම යි. ඒ අවස්ථාවේ ද ද සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේ වන්දිම දිව්‍යපුත්‍රයා සම්බන්ධයෙන් ගාරාවක් පවසම්න් රාජු අසුරයාට අවවාද කරනු ලැබූවා. සම්බුද්‍රප්‍රත්ගේ ආයුවට කිකරු නොවීම තමා ව මහත් වූ විපතකට හෙළන බව දැන සිටි රාජු අසුරයා වහා ම වන්දිම දිව්‍යපුත්‍රයා ව ද අතහරිනු ලැබූවා. වන්දිම දිව්‍යපුත්‍රයා සුවපත් භාවයට පත් වුණා.

තවත් අවස්ථාවක සැචිලෙක්නුවර පේතවනාරාමයේ දී සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේ හික්ෂු සිංහයා අමතා මෙසේ වදාලා.

"පින්වත් මහතෙනි, පෙර සිදු වූවක් පවසන්නෙම්. බොහෝ කළකට පෙර දේවාසුර සංග්‍රාමයක් වූයේ ය."

මේ කරුණ දක්වම්න් සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේ වදුලේ සංග්‍රාම තුමියට යන්නා වූ දෙව්වරුනට බියක් හෝ තැතිගැනීමක් හෝ මොමුදුහැ ගැනීමක් ඇති වූයේ නම් සක් දෙව්දුන්ගේ ධපයේ මුදුන බලන්නට යැයි සක් දෙව්දුන් අවවාද කරන බවයි. නොවීසේ නම් පජාපතී දෙව්දුගේ හෝ වරුණ දෙව්දුගේ හෝ රුකාන දෙව්දුගේ හෝ කොඩිවල මුදුන් බලන්නට යැයි ද එව්ව බිය, තැතිගැනීම්, මොමුදුහැ ගැනීම් පහ වී යන්නේ යැයි ද සක් දෙව්දු පවසා සිටිනවා. නමුත්, විපමත්තින් දෙව්වරුනගේ බිය, සන්ත්‍රාස පහ වී නොයන්නට ද ඉඩ ඇති බව සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේ වදාලා. මොකද සක් දෙව්දුන් ද රාග, ද්වේෂ, මෝහ සහිත වූවෙක්, වැහෙයින් ම බියට පත් වනවා, තැතිගන්නවා, පලා යනවා. බලන්න, අප රැකවරණය කියා සිතන අම්මා තාත්තා, ගුරුවර වැඩිහිටියෙන් සම්බන්ධයෙන් ද මේ කරුණ මෙහෙම ම යි හෝ දෑ? විනිසා යම් යම් අවස්ථාවල ඔවුන් සිහි කිරීමෙන් අපට රැකවරණය නොලැබෙන්නටත් පූජාවනි...

මේ උතුම් දේශනාවේ දී සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේ තවදුරටත් හික්ෂුන් වහන්සේලාට මෙසේ අවවාද කරනවා.

“පින්වත් මහතෙනි, ඔබ ද ආරණ්‍යකට වේවා, රැක් මුලකට වේවා, පාල් තැනකට වේවා ගිය කළේහි බියක් හෝ තැතිගැනීමක් හෝ ලොමුදුනැ ගැනීමක් ඇති ව්‍යවහාර් ව්‍යවහාර මා සිහි කරන්න. “ඉතිපි සේ හැවා අරහං....” ව්‍යවහාර බිය තැතිගැනීම ලොමුදුනැ ගැනීම් පහව යන බව සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ වදුරණාවා. විසේ සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ ව සිහි නොකරන්නේ නම් “ස්වාක්ඩානේ හැවතා ධම්මේ...” වශයෙන් උතුම් ධර්ම රත්නය ද නොවිසේ නම් “සුපටිපත්නේ හැවතේ සාචකස්ංස්කේ” වශයෙන් උතුම් සංස රත්නය ද සිහි කරන ලෙසත් විකල්තී ද බිය තැතිගැනීම ලොමුදුනැ ගැනීම් පහව යන බවත් සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ වදුරණාවා. වියට හේතුව මෙය යි. “තථාගතයන් වහන්සේ නිකෙලුස්. සම්මා සම්බුද්ධ යි. විතරාභ යි. විතදේශ යි. විතමෝහි යි. බිය වත්තේ නැහැ. තැති ගන්නේ නැහැ. පලා යත්තේ නැහැ.” උවේ පූතේ, සබඳවීන් ම ඒ උතුම් සරණ විස්මිතයි නේ ද!

මෝර පාතකයේ ප්‍රවත ද මේ ආකාරයෙන් ම විශාල ආරක්ෂාවක් සලසා ප්‍රතිඵල සරණ සිහි කිරීමක් ගැන කියෙවෙන්නක්. ඒ බේසත් මොනරා වසර හත්සියයක් පුරා හිමාලයේ පර්වතවල වෙසෙම්න් කිසිදු උගුලකට හසු නොවුයේ, කිසිදු උපදුවයකට පත් නොවුයේ, මගතොටේ අනතුරකට ලක් නොවුයේ සැම දිනක ම දහම් පරතෙර වැඩි උතුමන්වත්, උතුම් මග එල නුවණාවත් වහදානා කිරීමෙන්.

“යේ බුජ්මණා වේදගු සංඛ්‍යාධිම්මේ
තේ මේ නමෝ තේ ව මං පාලයන්තු
නමත්වූ බුද්ධානං නමත්වූ බෝධියා
නමෝ ව්‍යුත්තානං නමෝ ව්‍යුත්තියා”

“නැම දහම් පරතෙර වැඩි
යම් රහත් මුතිවරු සිටින් නම්
ඒ උතුම් මුතිවරු හට මාගේ වැදුම වේවා
ඒ උතුම් මුතිවරු ද මගේ දිවි සුරකිත්වා
සම්බුද්ධවරෙන් හට මාගේ වැදුම වේවා
සතර මග එල නුවණාට මාගේ වැදුම වේවා
උතුම් රහතුන් හට මාගේ වැදුම වේවා
ඒ රහත් එලයට මාගේ වැදුම වේවා”

ගෙනක් බිමනක් යන විට මේ උතුම් අර්ථ සිහි කරමින් අපට ද මෝර පිරිත සංස්ක්ධායනා කරන්නට හැකි නම් විය අපට මගතොටේ අනතුරු අවම කොට ආරක්ෂාව සලසාලන්නට උපකාරක වනවා. දුවේ, පුතේ, මේ විදිහෙදු ජ්විතය තුළ දී ද අපට පිහිට පිළිසරණ පිණිස පවතින සිහිපත් කිරීමක්. මේ ජ්විතයට විතරක් නෙවෙයි, පරලොට ද පිහිට පිළිසරණ පිණිස පවතින සිහිපත් කිරීමක්.

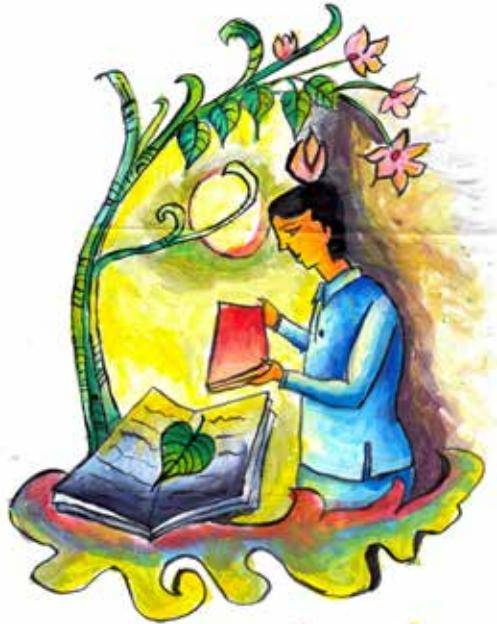
ඡිබත් මේ උතුම් ගාලා රත්නයන් නොදින් පාඩම් කර ගන්න. අර්ථය ද මැනැවින් පාඩම් කර ගන්න. විදිහෙදු කටයුතු අතරේ මේ උතුම් ගාලා රත්නයන් සංස්ක්ධායනා කිරීම පුරුද්දක් කර ගන්න. බලන්න, සිහි කළ පමණින් අපමණා සෙත සැලසෙන අසිරීමත් වූ විස්මිත වූ ගාස්තසන් වහන්සේනමක් නේ ද අපට සරණ යන්න ලැබුණේ. මේ විළැඳීන බුද්ධ වර්ෂය තුළ ඡිබත් ගුණයෙන්, නුවණින්, සීලයෙන් වැඩිමින් ඒ පරම උත්තම ගාස්තසන් වහන්සේට තවත් සම්ප වෙන්න. ගාස්තසන් වහන්සේගේ අවවාදය අනුව ම කටයුතු කරමින් සියලු රු කවරණ සලසා ගන්නා උතුම් බුද්ධ ගුවකයෙක් වෙන්න. ඡිබට ඒ උදෙසා උතුම් තෙරැවෙනේ අනන්ත ගුණානුකාවයෙන් පිහිට, පිළිසරණ සැලසේවා!

තෙරැවන් සරණය!

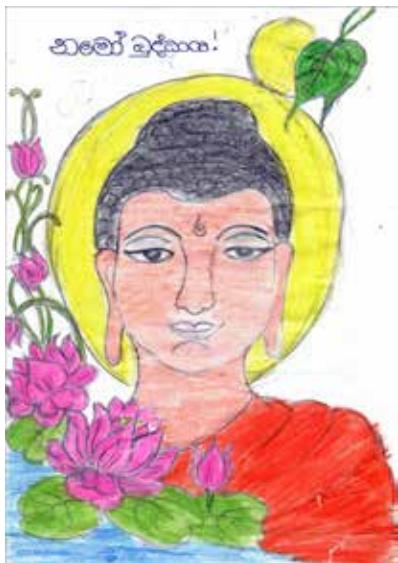


නිර්මාණ ඉසුවේ

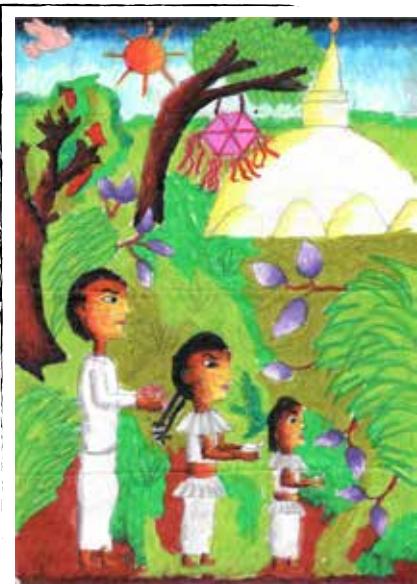
පැදියෙන් සිතුවමින් නිකුතුයින්
සුළු ඔබ නිර්මාණ විකුව



පටහි හැඳින්තා දියතිය විසින් ව්‍යු
නිර්මාණයක්...



තක්ෂීලා සඳහි රැසකිංහ දියතිය විසින්
ව්‍යු නිර්මාණයක්...



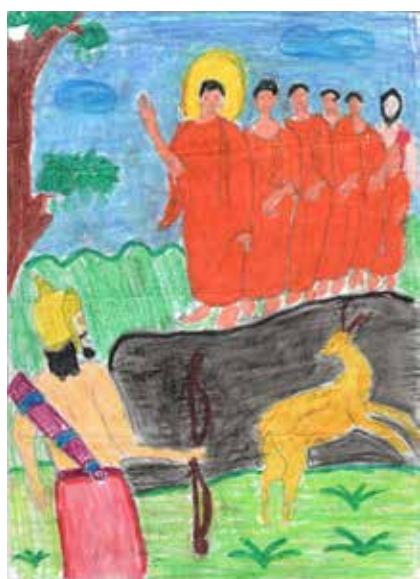
නෙත්ම ගැඹුකා දියතිය විසින් ව්‍යු
නිර්මාණයක්...



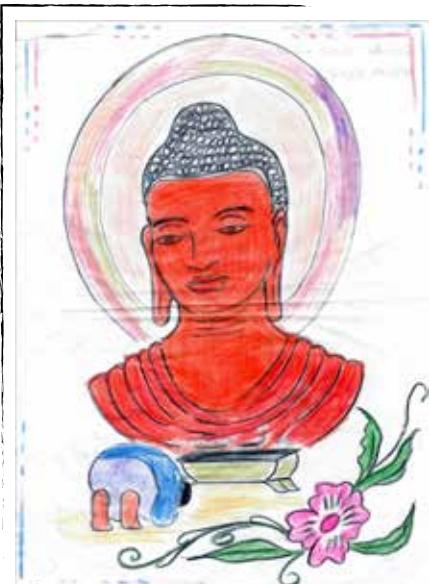
කාවින්දු වමෝද ජයතිස්ස දීයතිය
විසින් ව්‍ය නිර්මාණයක්...



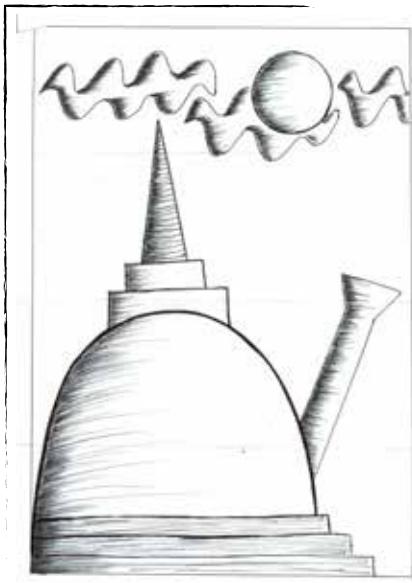
අමාජ ගෙත්මේලී දීයතිය විසින් ව්‍ය
නිර්මාණයක්...



ලක්ෂීය සඳරුවන් ප්‍රත්තුවන් විසින් ව්‍ය
නිර්මාණයක්...



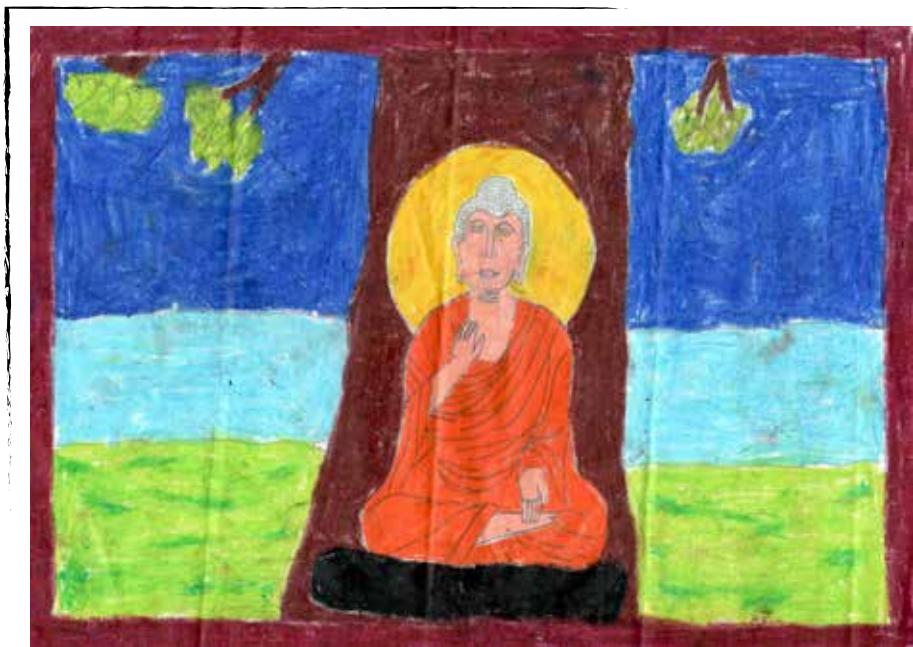
සංජන ප්‍රියනාත් ප්‍රත්තුවන් විසින් ව්‍ය
නිර්මාණයක්...



සුලර මධුවන්ති දියනිය විසින් ව්‍යු
නිර්මාණයක්...



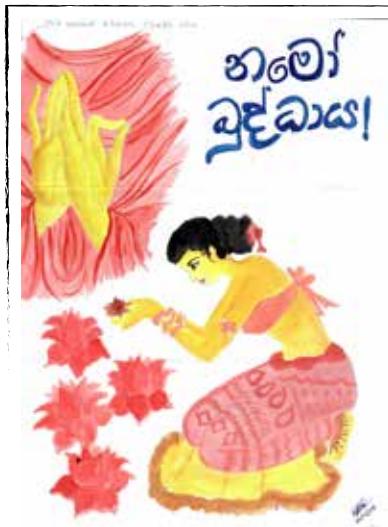
පුහු දිල්ඡාන් ජයරත්න ප්‍රත්තුවන් විසින්
ව්‍යු නිර්මාණයක්...



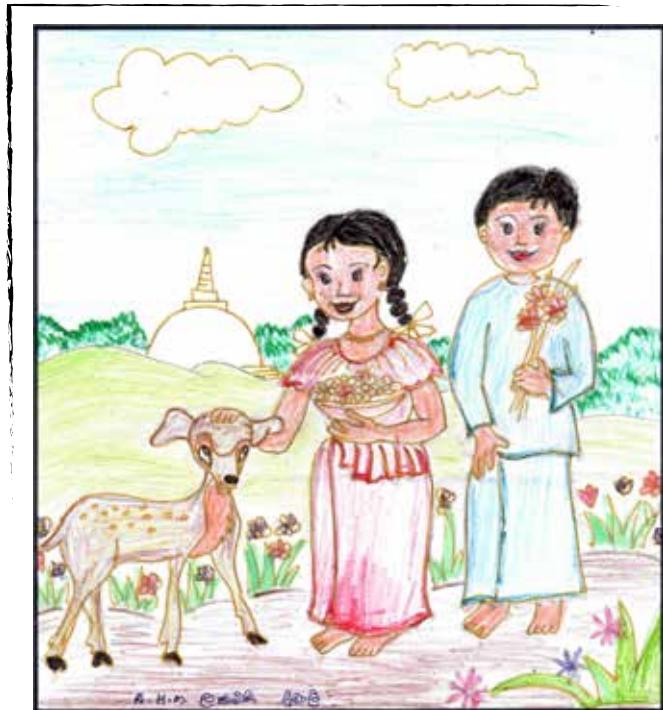
පෙන් ලක්ෂාන් කුමාර ප්‍රත්තුවන් විසින් ව්‍යු නිර්මාණයක්...



ගෙහාන් සංජය පුත්‍රුවන් විසින්
ව්‍යුත් නිර්මාණයක්...



ගෙත්ම කවිගෙ දියනිය විසින්
ව්‍යුත් නිර්මාණයක්...



උක්මිණී ශ්‍රීමාලි දියනිය විසින් ව්‍යුත් නිර්මාණයක්...

හද පතුලේ
 සෙනෙහසින්
 මා වැඩූ
 මැණියනි...,
 පියාණානි...,
 සිං තෙරෙන්
 මා පෙවූ
 මාගේ ගුරු මැණියනි...,
 පියාණානි...,
 නෙතින් දැක
 සැනසීන්න...
 තවද පින් මද වුවද
 මාගේ කැපකරු
 මවිනි...,
 පියාණානි...,
 මෙතෙක් ආ
 දිවි මගේ
 නෙත් නුවන් පාදවා
 ව්‍යැප කළ
 මැණියනි...,
 පියාණානි...,
උතුම් දෙඳ සම්ඳ සරණය!

උත්පලා දියනිය විසින් විවු
 නිර්මාතායක්...

ඉරිතලා ගිය පොපවට
 උතුම් ජරඹිද ඔබය,
 කටුක හිරු රුශීම් නිවු
 සිහිලැල් මද පවන,
 වියලුතු දිවි මගට
 ඔබ ගෙනා ඒ අරුද
 දායා පිරි හද පතුල්
 නගයි සැමලු මෙලෙස

නෙතු අතර ගලා ගිය
 කදුමු කැට පිස දැමූ
 සොදුරු පින්බර දැන
 ඔබ සතුයි, ඔබ සතුයි,
 සෙන් ගග ගලා විත්
 තැවතුනිද මා අසල
 පිරි ඉතිරි යන්නේ
 දායාවෙනි නිතර හද
 පුදුම් පින් මෙලෙසින්
 දායාබර දියනි ඔබ.

මතිඡා ලවන්‍ය දියනිය විසින්
 විවු නිර්මාතායක්...

කිපකරු සියලු දෙමාපියන් වෙත....,

දුස මස කුස දරා ඔබ මා නො වැදුව් ද
මේ කිර කර පොවා මා අඟි දැඩි නො කෙරුව ද
ඡිබේ පණ කියා මා රක්ෂා නො කෙරුව ද
සෙවනැල්ලක් වීය නිබද මාගේ ඉගෙනුමට

මතු යම් දිනක මා සිංහ සතර ලබා
මතුදම් පිරි උගතෙක වී නිබද
කොතැනක සිටියන් ඔබ මේ අහස යට
ගන්නෙම් ආක්රේචාද මා ඔබේ පා නැමද

නමදින විවදී ඔබගේ දෙපා වැදු
සතුරින් ඉඩිල බැතිබර ඔබේ කුල්තු හදු
ගෙනා කදුලු ඔබගේ දැසින් නිබද
පිසලම් කදුලු මාගේ දැතින් විවිට

මා රස් කළ පින් ඔබට පුද්න්නම්
මත බවයේ ඔබ බුද වේවා!
මාගේ ආයුෂ ඔබට පුද්න්නම්
සමඳා සුවසේ ජ්වත් වේවා!

නොදැකපු දෙවියන් වැන්දු සැමඳා
ඔබමයි මාගේ මතුලෝව දෙවියන්
සසරේ හට දුක ඔබේ නැති වේවා!
නිවන් සුවත් ඔබ නිති සැනසේවා!!!

ඒ.එම්. සම්බි අමා කරුණාරත්න දියණිය විසින්
එමු නිරමාණයක්....

**මිනිසන් බවත් මොව දකිනා
ඡඩ හට...**

කද මුදුනට තීරු පාය
දිලෙසි අහස් ගැබේ...
අත්තටු විහිදා එලියට උන්
කුරුලු ගිත ගයයි උදේ...
සිතුවිලි අධිවන් කර
මා පවසයි ඔබට මෙසේ...
දිරිය දරා සිතට ගන්න
ප්‍රංශී මල් කැකුලියේ...

ගොහොරු මඩිනි උපත ලබා
ගොහොරු මඩින් එලියට වින්
දිසත පැතිරේ සුවිද දුන්
නෙල්ම වෙයන් සොයුරියේ...

ප්‍රංශී මල් කැකුලි
පරවේවි හරි ඉක්මනින්...
මෙලෙනි රෝන් ගන්නට
ඩූලිරු පිරේ දිසත දෙසින්...
විගස රෝන් ගන් මල
විගස ගිලිනි යයි ගසින්...

මහ වැසි වසිවි...
සැධි සුළං හමාවි
විපා අතහරන්නට
නුම් ගසින් ගිලිහේවි....

අටලේ දහම විනවි
නොසේල් වේ නම් ඔබේ සිත
නොතෙමෙවි නුඩී
ගිලිනි නොයාවී...
සොයුරියේ නුම් දිනාවී...

නිපුනි සයාජලී දියණය විසින්
එතු නිරමාණයක්....

ආදරත්තීය අම්මේ...

තාත්තේ...

පිනට දහමට ලදේ
සොදුරු ගුණ නුවණුති
ඡඩ වැනි අයම නිති
මොවට සැමලා වැඩැති

නොදුවුවද මා නුම්ව
දැනෙයි ඔබ ගුණ සුවිද
ඉගෙනුම් මගෙනි තෙර
කර පිය මැනුමට
ශක්තියක් වී නිතින
කරන මේ උපකාරයට
ඛසෙනි වදහක් මදිය
ඔබේ ගුණ ගයන්නට

ඡඩ වැනිම මිනිරුවන්
වී අනාගත මොවට
සැපයුමයි සේවයක්
පරම පිවිතුරු පැනුම

වියට සැමලා නිතින දිරිදෙන
දියාබර මවිපියනි කැපකර
යෙහෙන් වැජ්ඩි දිවි මධ්‍ය තුළ
ලබත්වා ඡඩ සැම දිගාසීරි

තෙරැවන් සරණයි!

දුෂ්චි කාවින්දා දියණය විසින්
එතු නිරමාණයක්....

මාගේ දායාබර අම්මේ ඔබයි!

රළ නගන මහ සයුරෝ රුවල් නැව ඔබයි
ගිතියම් වැම් කතරේ ක්ෂේෂ්ම භූමිය ඔබයි
නොතිම් දැල්වෙන පහන් ආලෙපකය ඔබයි
කිසිඹා මා අත්නාහරන මාගේ ආදරය ඔබයි

මාගේ ආදර අම්මේ...

සැලෙන මල් ගොමු අතරේ විහිදෙන සුවඳ ඔබයි
සැදු අහසේ පායන සැදු කිරණ ඔබයි
ඡ්‍යෙවිතයේ අරුත මට කියාදුන්නේ ඔබයි
මාගේ ඡ්‍යෙවන ගමනේ නවාතැන්පල ඔබයි

මාගේ දායාබර අම්මේ...

පා රැස් විහිදෙන හිරු කුමරි ඔබයි
දෙරණ භූමියට පැසු ජල උල්පත ඔබයි
මාගේ ඡ්‍යෙවිතයේ පහන් ටැඩී ඔබයි
සදා නොමැකෙන ආදර නාමය ඔබයි

මාගේ ආදර අම්මේ...

වික ඉත්තක පිපුණු මල් සුවලක් සේමා
පෙම්බර ඔබ කුස තුළ යැලී මා ඉපදේශාවා
ගැහෙන හැම මොනාතකම ඔබ මා සිහිවේවා
මාගේ හැම ආත්මයකම ඔබ මවී වේවා!

මාගේ දායාබර අම්මේ...

එම.එල.ඒ. නිලංජ් හර්ෂිකා දියණිය විසින්
එවු නිරමාණයක්....

අතිතය සත්‍ය

නිත්දක් නැතිව සිහිනය ඇතිවිය	නො භැක
මනසක් නැතිව සිතුවිලි ඇතිවිය	නො භැක
දුකකින් තොරව සැපකුත් ඇතිවිය	නො භැක
නිවහෙන් මෙපිට සතුවක් දැකිය දී	නො භැක
හට ගැනීමක් සමග නැතිවීමක්	අත්තනම්
ඉපදිමක් සමග මරණාය සත්‍යක්	නම්
සතුවක් සමග දුකකට ඉඩකිඩි	අත්තනම්
පිවිතයක් කියා දෙයකට ඇයි ලෝඛ	කම්
දින සති මාස අවුරුදු ගෙවිලා	යාවී
ලස්සන හම සිරුර නිය දිරුලා	යාවී
දිගු කෙස් කළමු අවමගුරට	සැරසේවී
මටත් නොරෙන් මගේ ඇසුත් පිය	වේවී
මග දැන දැනත් යන්නට නම් පිනක්	නැති
පවිචු බරෙන් ගිහි දුවියක හිරව	ඇති
කෙතරම් පින් කළත් සැපතක් පතන්	නැති
ලොවිතුරු දහම අවබෝධට පැනුම්	ඇති
සසරේ තවත් දුර යන්නට සිතක්	නැති
ලන් හිටි තනෙම ඉද ඒ ගැන සිතා	ඉම්
මරණීන් කෙළවරක් නැති බව නම්	නැගුණී
දුක උරුමය කරන් කිම ඉපදෙනු	සිතම්
ආසයි මිදෙන්නට සියලුම සසර	බවින්
ආසයි නිවෙන්නට ලොවිතුරු අමා	දමෙන්
ආසයි පිටව යන්නට ගිහි දොර	අගුලෙන්
ආසයි විදින්නට සිවුරේ කහ	පහසින්

ජ්.ඒ. හිරුණි ප්‍රබෝදනී රුපසිංහ දියණිය විසින්
එමු නිරමාණයක්....

ගුණ ගායනා

සසර ගමන විඩා නිසා
විදි සැවෙම හති වැටිලා
අදුරු පටල අතර දමා
විෂිය වෙතට සිත දුවලා

බෝ මැඩ සිලි සිලිය නැගේ
සම්පූ බණ් අගය දැනේ
කැපකරු මැණියනි ඔබ මිසක් ලොවේ
මා හට සරණ වුණේ වෙන කවුද අන්

රුදුමක් තිබුණත් හදවතේ නොකියු
කළුලක් තිබුණයි ඒ මත රැදුණු
ඉපදුණ බා පටන් වින්දුම දුක් මෙමොවේ
හිත සදහන්න සහය වුණේ ඔබ පමණයි පියාණනි

සසර ගමන කෙපුවර නැත
මසුරු කමයි - වෙටර නිසයි
නැත මේ ගති ඔබේ පෑ
දෙමාපියනි, විනිසා සිත් සුවෙන් අතේ.

ඡන්මිණී උදාරා දියණිය විසින්
එතු නිර්මාණයක....

මගක් පෙන්වුවා දැක දිග කර,
අධ්‍යාපනය නම් එල නෙශීමට,
මැණියනි, පියාණනි
නැකි වේවි නො අනුමානයි
මිහිර එල නෙපා ගැනීමට
මා හට....

කේ.ඒ. පසිදු මල්පාන් පුත්‍රුවන් විසින්
එතු නිර්මාණයක....

කඩයිම් රෝසක් පසු කොට
යන්න සරසවි පුද බිමට මට
දිරිය දුනි නිතැතින්ම
තුති පුදමි....
දැන් වික්කොට
නුම්ගේම පුතෙක මෙන්
නැතා පහන් දුල්වන්නට
රැකුල් වූ ඔබ සැමට....

දස මසක් කුස හොවා
මා ලොවට ධීහි කළ
ලත්තරීතර මවී පදුවිය
ලැබූ ඔබේ නමට මම
ඡ්‍යා ගැනීය මැණියනි....

සිවී හසක් සිසු කැලට
ලධින්නට නැණ නුවනා
මග පෙන් වූ නුම්
මගේ දිවී මං විෂිය
ලැබ දුන්නු ඔබේ නමට
ඡ්‍යා ගැනීය විදු මවිනි....

හෙත් නුවන් පාදවා
දිවී ගමන විෂිය කළ
මාගේ කැපකරු මවී පියාණනි,
පුදුම් මම මල් මිටක්
මහද පිර සෙහෙහසින්
මා විසින් ඔබ නමට....

මා ගෙවන දිවී ගමන
කෙරී කරගන්නට මේ මට
කියාදෙන භාමුදුරුවෙනි,
වලුම් මම සැදුහැතින්
ඔබ පා යුගල එග
දුනා නමා බැති සිතින්....

ර්.ජ්. පේක්ෂන පුත්‍යුවන් විසින්
එච් නිරමාණයක්....

കൈപ്പകരട മാപ്പനി....

വിയ ദൈക സസർ
മേഡീയതേനു് വൻ്നനറ വിതേര
മഹ സവനകി മരട പരഞ്ഞ
അസ്ത്രാധ ദക്കിനു്
ഹോഅരേലേനു്
ഹോഗാവേനു്
അരെ സൈരീയേനു് ദക്കിനു്
പ്രശ്ലാവി വചിനു്
മിബ....
ഗേവേന ഹരമ തത്പരയക മ
നിഡ്രകാന്താനു് അസല ഭവ കിതനു്

ഹലാ ഹലാ വീം വപ്പള
രെപ്പ വന സനുനു് ഗഹന
വീകിനേകാ പരയമിനു് നാഗേനു്
വേര ദൂരന ഹോമിനിസ്റ്റനു് അതര
കസാവത ഹോമേതിവിഡ
മേത് പ്രം ദൂരന ക്രവൈക്കിയറ
നിവനറ ഭോരപ്പ ദക്ക്‌വന
സേത സാദന മഹ വിഷ്ണും
മിബയ....

ഡേവേനി മലിവരട പിയവരട മേസ
ഗുണമകു ഹോമിനിസ്റ്റനു് അതര
ഹേര ലോവ ദീനനു് വേര ദൂരന
പ്രംഖി മലേ കൈകുളക്കര
അത്‌വേരക്ക് വി മിബ....

സൈബൈവറമ പേര സസർക
മാഗേമ മാ, പിയ വൻ്നനറ ആത

സൈമലാമതു് നൂയഗൈതി വേമി
ഡയാബര കൈപ്പകരട മലിവരടനി,
പിയവരടതി
മിബ ഹറ....
കലർപ്പനാ മൂന്നമാലി ദിയൽക്കിയ വിസിനു്
ലഭി നിർമ്മാണയക്....

ලදේත්ගේ වක්‍රීමා එකරාපු
හරස්සවන්නේ පධ්‍යිප්පහාසේ
තං තං හමස්සාම් හරස්සවන්නා පධ්‍යිප්පහාසං
තයැන් ගුත්තා වහරේමු ද්‍රව්‍යං

මෙ හිරු උදා වන විට - අයේ අයේ වික ම රජු ලෙස
පතුරුවා රන්වන් රුස - මහ පොලොව බඩුල්වන්නේ
මහ පොලොව බඩුල්වන - හිරු මබල නූඡ වදුන්නෙම් මම
නූඡ විසින් සුරකින අපි - මේ ද්‍රව්‍ය වසමු සුවසේ

යේ බුහ්මණා වේදගු සඩ්බඩම්මේ
තේ මේ නමෝ තේ ව මං පාලයන්තු
හමත්තු බුද්ධාන් හමත්තු බෝධිය
නමෝ ව්‍යුත්තාන් නමෝ ව්‍යුත්තිය

හැම දහම් පරතෙර වැඩි - යම් රහත් මුතිවරු සරිත් නම්
ල් උනුම් මුතිවරු හට - මාගේ වැදුම වේවා
ල් උනුම් මුතිවරු ද - මගේ දිවි සුරකිත්වා
සම්බුද්ධ වරෙන් හට - මාගේ වැදුම වේවා
සතර මග එල නුවණාට - මාගේ වැදුම වේවා
ලනුම් රහතුත් හට - මාගේ වැදුම වේවා
ල් රහත් එලයට - මාගේ වැදුම වේවා

ඉමං සේ පරිත්තං කත්වා මෝරේ වරති එසනා.

ල් බොසත් මොණාරා මේ ලෙසින් පිරින පවසා ගොදුරු
සොයන්නට සර්සරා යන්නේ ය.

අජේත'යා වක්‍රීමා ඒකරුතා
 හරස්ස්සවන්නේ පධිච්චාසේ
 තං තං හමස්සාම් හරස්ස්සවන්නා පධිච්චාසං
 තයැප්ප ගුත්තා විහරේමු රත්තිං

පතුරුවා රන්වන් රැස - බිඛුලුවා මේ පොලුව ද
 අයේ අයෙහි වික ම රජු ලෙස - හිරු මඩල බැස යන විට
 මහ පොලුව බිඛුලුවනි - හිරු මඩල නුම් වදුන්නෙම් මම
 නුම් විසින් සුරකින අපි - මේ රැය ද වසමු සුව සේ

යේ බ්‍රාහ්මණා වේදගු සඩ්බධම්මේ
 තේ මේ හමෝ තේ ව මං පාලයන්තු
 හමත්ත්‍රි බුද්ධාන් හමත්ත්‍රි බේදියා
 හමෝ ව්‍යුත්තාන් හමෝ ව්‍යුත්තියා

හැම දහම් පරතෙර වැඩි - යම් රහන් මුනිවරු සටින් නම්
 එ් උතුම් මුනිවරු හට - මාගේ වැදුම වේවා
 එ් උතුම් මුනිවරු ද - මාගේ දිවි සුරකිත්වා
 සම්බුද්ධ වරෙන් හට - මාගේ වැදුම වේවා
 සතර මග එම නුවනාට - මාගේ වැදුම වේවා
 උතුම් රහතුන් හට - මාගේ වැදුම වේවා
 එ් රහන් එමයට - මාගේ වැදුම වේවා

ඉමං සේ පරත්තං කත්වා මෝරේ වාසමකප්පයි.

එ් බේසත් මොනාරා මේ ලෙසින් පිරිත පවසා සුවසේ වාසය
 කළේමය.

එ්තේන සවිච්චින සුවත්තේ හෝතු!
 මේ සත්‍යානුහාවයෙන් සැමට සෙන් වේවා!