

ගුණා දෑකිමු

පටු අංක 39



ලේඛ සිසු වෙබු

පටු අංක 58

යෙශ්වර
ආච්‍ර්‍යාච්‍ර්‍යාච්‍ර්‍ය

පටු අංක 23

දේවදූත හෝරොසෝ
ත්‍රිවා ව්‍යෙෂණ

පටු අංක 12

මිරුවාණා ඉකෘමි

පටු අංක 48

යෙරුවාණිර රාජකාය

පටු අංක 29



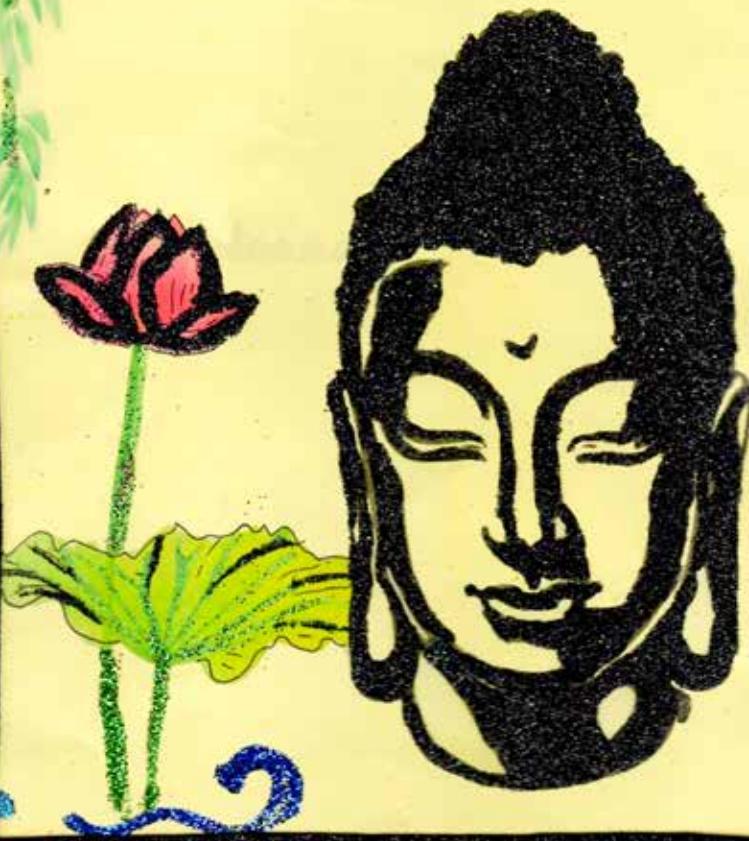
දේශීය ප්‍රාග්ධනය
ප්‍රවාහ රැක්වා ඇර්ද දැන
මිත්‍යාචාර ද මුද්‍රා උදෙසා

ශ්‍රී ලංකා වර්ෂ 2562 | ව්‍යවහාර වර්ෂ 2018

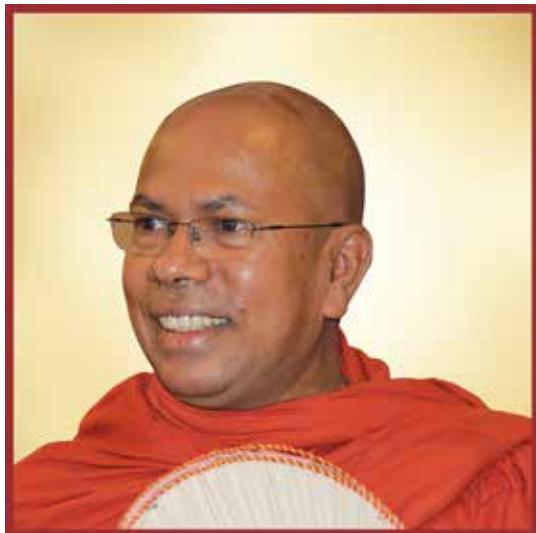
(පැරිඹාලියාර, පිළිගැස්සිර, ගොවාලියාර, දෙශීයාලියා)

නලෝ බුද්ධාය ... !

රේ හායාපිටක් තු අරහත් තු සම්මා, සම්බුද්ධ රජාත්‍ය විජ්‍යාම්වා
මානය කැපීමාරය පෙරි !



අධ්‍යක්ෂ ශිෂ්ටවලානී තිලිනි කොළඹ දියණිය විසින් ව්‍යු නිර්මාණයක්



මහමෙවිනාව භාවනා අසපු සංචිතයේත්, ශ්‍රද්ධා මාධ්‍ය පාලයේත්
නීර්මාතාවිර සහ ප්‍රධාන අනුගාසක
අතිපූජනීය කිරිබත්ගොඩ ක්‍රාණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ.

— තුළු —

ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශ්‍රීනත්ව පුණුෂ ව්‍යාපාරිය සඳහා
සෙනෙහඹින් අවවාද අනුගාසනා කරමින් අප හට නිරතුරු මග පෙන්වන
අපගේ ඉරුදෙද්වේත්තම කළයාමුම්බු
පින්වත් ලෙකු ස්වාමීන් වහන්සේට අපගේ නමස්කාරය වේවා !

ශ්‍රද්ධා රුපවාහිනීය
369, හේවාගම, කඩුවෙල.
දුරකථන : 0112 571 471
ගැක්ස් : 0112 548 400
ඊ-මෙල් : info@shraddha.lk
වෙබ් : www.shraddha.lk



අභේක දැක් කමිකටොලු මදා
 උපයක් මුදල් තුවු සිතින් ම
 පිචිනය ජ්‍යෙ ගස්නට වෙර දුරන
 දැයේ දි දිරෝවන්ට
 මහන් සෙබෙහසින් දැයා කරන
 දැයාබර කැපකර මවිපියවරුන් සියලු දෙනා ද
 අභේක දැක් කමිකටොලු මදා
 ගුණයෙන් ඩුවතින් පිරීපුන් අනාගතයකට
 පෙරමා තහන ගුද්ධා අධිකාපන දිෂ්‍යන්වලන්
 පින්වත් දුරටත් සියලු දෙනා ද
 හිදුක් වෙන්වා ! ඩිරෝග වෙන්වා ! සුවපන් වෙන්වා !
 දුර්ලභව ඔදු මෙහිස් පිචිනය
 හිමවන්නට මත්තෙන් ඉනා සුවසේ ම
 උනුම් වතුරාස්‍ය සනා ධර්මය අවබෝධ කොට
 මේ දුක්ඩා සසර ගම්ඩ්
 හිදුහස් විමේ වාසනාව ගබන්වා !

නමෝ බුද්ධාය!

ඉ බුද්ධ වර්ෂ 2562ක් වූ ජුනි මස 22 වන දින දී ය.

පිහේවත් දුට්ටේ ප්‍රතේ,

‘සත්පුරුෂකම’ ගැන ඔබ නොයෙක් අවස්ථාවල අසා තිබෙනවා. සත්පුරුෂකම කියන්නේ කළගුණ උන්නා බවට. පරිපුර්ණ සත්පුරුෂ භූමිය කියන්නේ කළගුණ සිහි කරනා බවට. ලේකයේ පහළ වූ පරම සත්පුරුෂයාන් වහන්සේ තමයි අපි ආදරයෙන් සරණ ගිය සම්බුද්‍රපාන්න් වහන්සේ. ඒ සත්පුරුෂ හඳුමඩිලෙහි පැනනැගුණු ධර්මය විශ්කාන්තයෙන් ම සත්පුරුෂ ධර්මය යි. සත්පුරුෂ ගුණයට පමණක් ම නැකම් කියන මේ උතුම් ධර්මය වැඩෙන්නේ, දියුණු වන්නේ, ඇහිවාද්ධියට පත් වන්නේ සත්පුරුෂයන් තුළ ම පමණයි. ඒ නිසා දුට්ටේ ප්‍රතේ, අප සත්පුරුෂයන් වන්නට බලවත් ව කැමති වය යුතුයි...

දුටට ප්‍රතාට සත්පුරුෂයන් වන්නට වැඩි ම ඉඩක් තිබෙන තැනීන් ම මේ සොදුරු ගමන තුළ පිහිටින්නට උපකාරක වන කරුණක් සිහිපත් කර දෙන්නට අප කළේපනා කළා. දුට්ටේ ප්‍රතේ, ඔබේ නිවස ඔබට සත්පුරුෂ දරුවන් ලෙසින් වැඩි යන්නට හොඳ ම අවස්ථාව සලසාලන තැනයි. ඔබට මේ උතුම් සම්බුද්ධ ගාසනය තුළ සොදුරු පින්දහම් රැස් කර ගන්නට අවස්ථාව ලැබුණේ මිනිස් පිවිතය තුළ දද සුගති උපත නිසයි. ඒ උපත ඔබට උරුමය කරලු අම්මා, තාත්තා කෙරෙහි ඔබ සිතෙහි අප්‍රමාණ ආදර ගෞරවයක් තිබිය යුතු ම යි. දෙමාපියන් ගැන සම්බුද්‍රපාන්න් වහන්සේ වදුරන්නේ මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඩා යන සතරක් වූ උත්තම විහරණයන්ගේ ජ් යුතු මූහ්මරාජයන් වැනි බව යි, දරුවන්ගේ පළමු ආච්චායවරුන්

බව දි, දුර සිට ව්‍යව පැමිණා පුද සත්කාර දැක්වන්නට - වන්දනාමාන කරන්නට සුදුසු වූ ආහුණෙක්ග ගුණැති උත්තමයන් බව දි. දුවේ පුතේ, අප සත්පුරුෂයන් වන්නේ අපට මේ දුර්ලන මිනිස් ජීවිතය උරුම කරලු ඒ උතුම් ගුණැතියන් කෙරෙහි අප සිතින්, කයින්, වචනයෙන් යහපත් ආකාරයෙන් ම කටයුතු කළාන් පමණයි.

දුට පුතා පමණක් නොවේයි, අප කවුරුවත් ජීවිතයේ මුල් කාලයේ තහිව කිසිවක් කර ගන්නට හැකි ව්‍යවන් නොවේයි. අප මළමුතා පවා ඇගේ ම තවරාගෙන අපහසුවෙන් හඩුමින් සිටිය දී අපට පහසුව සැලසුවේ දෙමාපියන්. අපට පිරසිදු වන හැරී, ඇඳුමක් පැලදුමක් ලාඟන්නා හැරී, කන බොන හැරී, වැසිකිලි කැසිකිලි කරන හැරී පවා ඉගෙන්වුයේ දෙමාපියන්. මනුෂා වර්ගය තරම් ස්වකීය දුරුවන් සම්පයේ තබා ගෙනීමින් සොයා බැලා පෝෂණාය කරන සත්ව කොටධාසයක් මිහිතලයේ නැහැ. ඒ සියල්ලට ම අප බොහෝ ණයගැනීයි.

දෙමාපියන්ගේ පූජනීය භාවය නිසාවෙන් ඒ දෙදෙනා ම දුටු විට භුනස්හෙන් නැඟිට ගරු සරද දැක්වන්නට සුදුසුයි. වැඳුම් ජීදුම් කරන්නට ද සුදුසුයි. අපට යටහත් ඇවතුම් පැවතුමෙන් යුතු වන්නට ද සුදුසුයි. අම්මා තාත්තා දෙදෙනා ම සැම දුරුවෙකුගේ ම ජීවිත තුළ සැම කළේහි ම ගරු බුහුමන් දැක්වා පිදුම් දෙන්නට සුදුස්සන් ම දි.

යම් කෙනෙකු අතින් සිදු වන පාපකර්මයක් නිසා මේ ජීවිතයෙන් පසු නිසැකව ම ඒ කෙනා නිරයේ උපදිනවා නම් විවැනි කර්මයනට කියන්නේ ආනන්තරිය පාපකර්ම කියා බව ඔබ අසා තිබෙනවා. විවැනි පාපකර්මයන් පහස් සම්බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ පෙන්වා

වදාපා. දුවේ පුතේ, සම්බුද්ධරජාතාන් වහන්සේ, රහතන් වහන්සේලා සහ සංස රත්නය විෂයෙහි හැරැණු කොට විසේ අතොරක් නැතිව නිරයේ ම උපදින කර්මයන් සකස් වන්නේ මව සහ පියා කෙරෙහියි. යම් කෙනෙකු අතින් මව මැරැණුත්, පියා මැරැණුත් එෂ් කෙනා ඒක්කාන්තයෙහේ ම කළුපයක් නිරයේ පැසේන්නට විභාක ඇතිව ඊ පුර ජීවිතයේ නිරයේ උපදිනවා. මව, පියා යනු කොතරම් නම් ආනුභාව සම්පන්න උතුමන් ද කියා මෙයිනුත් අප තේරුම් ගත යුතුයි.

දුවේ පුතේ, නිවසේ වසන මේ බුහ්මයන් කෙරෙහි කයින් තබා වචනයකින් හෝ වැරදි ලෙස කටයුතු කරන්නට නම් විභා. බැල්මකින්ටත් නූසුදිසු ආකාරයෙන් හැසිරෙන්නට නම් විභා. විය ඔබට බොහෝ කාලයක් අතිත පිණිස, අයහපත පිණිස පවතිනවා. මේ තාක් ඔබ අතින් විවැහි වැරදි වී තිබෙනවා නම් මාපියන්ට වන්දනා කොට මින් මතු විවැහි පාඨී අකුසල් සිදු නොවන්නට සංවර වෙනවා කියා සමාව ගන්න. අද ම එෂ් සියලු වැරදිවලින් නැගී සිට තිවසේ බුහ්මයන් මැනැවින් පුදනා සත්පුරුෂ ගුණාතී දුරුවන් බවට ඔබත් පන්වෙන්න.

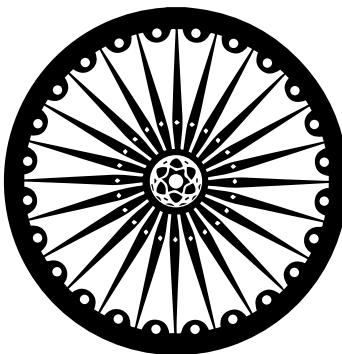
තෙරැවන් සරණය!

ගොතම බුදු සහුන තුළ මෙත් සිතින්,
පුරුෂ අලුදෙනියේ සුබෝධ ස්වාමීන් වහන්සේ
(ගරු අනුගාසක - ඉද්ධීය මාධ්‍ය පාලය)

පළුන

01. දේවදත්ත තෙරැන්ගේ කථා වස්තුව	12
02. සෙනෙහෙබර ආමන්තුණය	23
03. සේර්වාතීජ ජාතකය	29
04. ගණ දකීමු	39
05. නිරමාණ ඉස්විව	48
06. මෙත් සිත වඩුමු	58



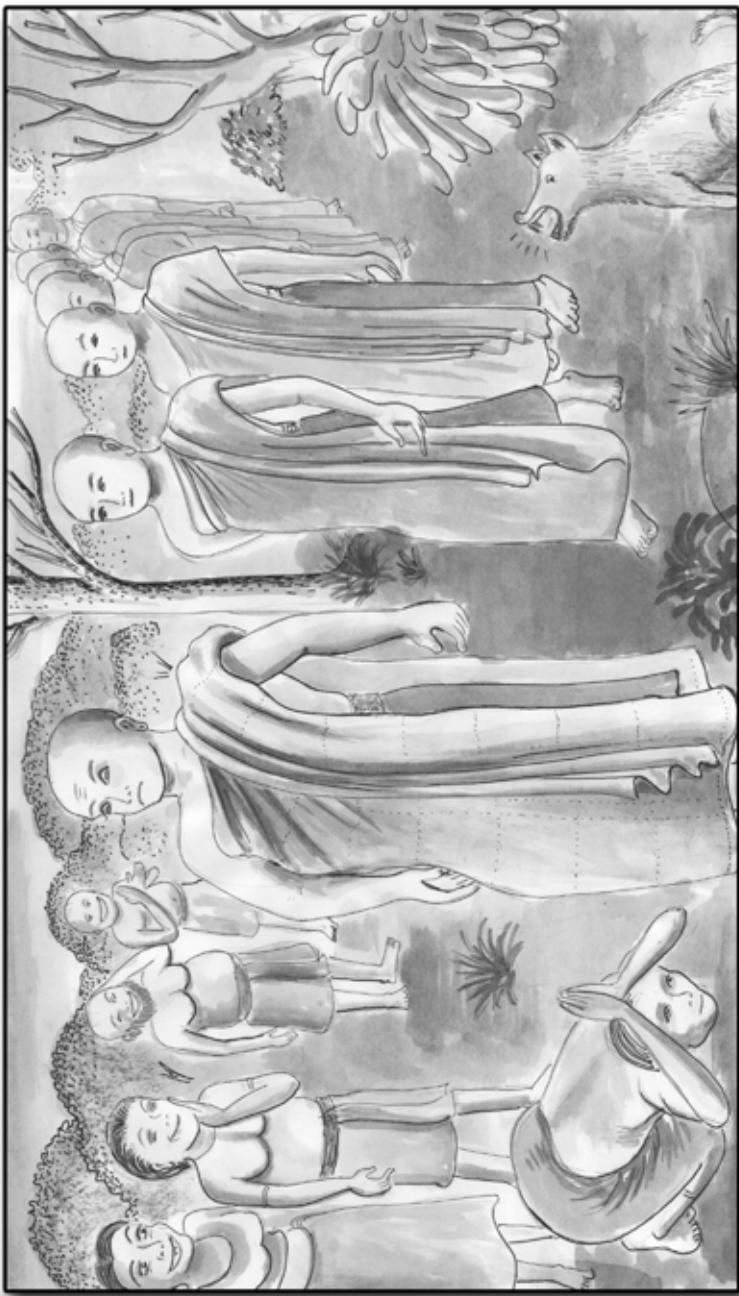


අමා දුම්රිය වැහෙන විස්තරාර්ථ

ඩල්ල පොදු

(යමක වර්ගය)

පූජ්‍යපාද කිරඛන්ගොඩ කුඩාණන්ද
ස්වාමීන් වහන්සේ



තැයුර්න් දමනය නොකරන - ආන්ත කප්පලෙහ නොකරන
මහට සුදුසු නාහා කිසිවිට - දා සිටින ඒ කහවත

දේවදත්තගේ කරා වස්තුව

“සින් කෙලෙස් කහට අයි කෙනාට කසාවතින් අයි ව්‍යුය කිම්? කසාවත සුදුසු වන්නේ කෙලෙස් කහට නැති කෙනාට නොවේදී?”

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වයෙන් වසරකට පසු තම පියරජතුමා ප්‍රධාන රටවැසියන් හට උතුම් ධර්මය ලබාදීම පිණිස මහා කරුණාවෙන් කිහිල්වත් තුවරට වැඩිය වග ඔයාලා දැනටමත් දහ්නවා. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වැඩිම කිරීමෙන් පසු මූල් කිහිල්වත් පුරුයම වෙනස් වුණා. ගාක්‍ර වංශිකයන් තිසරණයේ පිහිටි පිරිසක් බවට පත්වුණා. බුදුරජාණන් වහන්සේට ගාක්‍රසිංහ, ගාක්‍රමුනි, ආදිව්‍යබන්ධ (හිරුගොත් වංශයේ ඇඟිය) ආදි උදාර නම්වලින් ගෞරව කළා. උන්වහන්සේගේ ඇඟින් වන නන්ද කුමාරයා, ආනන්ද කුමාරයා, නග කුමාරයා, කිම්බිල කුමාරයා ආදි පිරිසත් උන්වහන්සේ පැහැදි වුණා. ඒ වගේම දේවදත්ත කුමාරයාත් පැවේදි වුණා.

දේවදත්ත කියන්නේ රජ පවුලට අයත් කෙනෙක්. යසේදරා දේවියගේ වැඩිමහල් සහෝදරයා වුනේ දේවදත්ත. ඉතින් දේවදත්ත ඉතාම ලක්ෂන රස්පයක් ඇති කෙනෙක්. මහාභාව සම්පන්න පෙනුමක් ඇති කෙනෙක්. දක්ෂ කෙනෙක්. මොහු පැවේදි වුණු විට පැවේද්දන් අතරේ දේවදත්තගේ රෑව ලස්සනට කැපී පෙනුණා. දේවදත්ත ඉතා හොඳින් සිල් පද ආරක්ෂා කළා. විත්ත සමාධිය ඇති කරගත්තා. කොට්ඨම නොයෙක් වෙස්ගන්න පුලුවන් ආකාරයේ ඉරුදි බලත් ඇති කරගත්තා. දේවදත්තගේ දක්ෂකම ගැන හැමෝම සතුවූ වුණා. සාර්පත්ත මහරහතන් වහන්සේත් දේවදත්ත ගැන බොහෝම ප්‍රගංසාවෙන් කතා කළා. රිකෙන් රික දේවදත්ත ප්‍රසිද්ධ හික්ෂුවක් වුණා. සියලු දෙනාම බොහෝ සෙයින් ගෞරව කරන්න පටන් ගත්තා. හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ සිත දිනා ගන්නට දේවදත්ත සමත් වුණා. මේ විදිහට සමාජයේ නායකත්වය පැමිණුදී දේවදත්ත කළුපනා කලේ බුද්ධ ගාසනයේ සැබැං නායකත්වය තිබිය යුත්තේ තමන්ට බවයි.

තමන් කැමති පරිදීදෙන් සහ පිරිස පාලනය කිරීමේ පවත්වා ආකාචක් දේවත්තට ඇති වුණා. දේවදත්ත මෙහෙම කළුපනා කළා.

‘දැන් ඉතින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විවේක ගන්න විකයි හොඳ. මමත් දැන් ප්‍රකිද්ධ කෙනෙක් නොව. අනික මම පැගම සුදාතියා. මම තමයි රේඛට මේ සසුනේ භායකත්වයට විකම සුදුස්සා වෙන්නේ. දැන් සහ පිරිස හසුරුවෙන වික මට හොඳට කරන්න ප්‍රථමන්කම තියෙනවා. මට මේ පිරිස කෙරෙහි ලොකු කැක්කුමක් තියෙනවා.’

දේවදත්ත හැම තිස්සේම පිරිසේ යහපත වෙනුවෙන් කැප වූ කෙනා නැඟියට උපාරුවෙන් පෙනී සිටියා. ඒ ගැනම සතුට වුණා.

දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ පැගට ගිය දේවදත්ත උන්වහන්සේට වන්දනා කොට මෙහෙම ඉල්ලීමක් කළා.

“ස්වාමීන්, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, දැන් හික්ෂු පිරිස අතිවිශාලයි. විවිධාකාර ප්‍රදේශවලින් පිරිස පැමිණා පැවැදි වෙනවා. මේ සහ පිරිස වෙනුවෙන් ඔබවහන්සේ සැහෙන ස්වාධීකාරී කළා. දැන් ඔබවහන්සේට කිසිම විවේකයක් නැහැ. ඒ නිසා ස්වාමීන්, මාව විශ්වාස කරන්න. මට මේ පිරිස හොඳට හසුරුවන්න ප්‍රථමන්. ඒ කටුරුවත් මා කියන දෙයට හොඳින් සටන් දෙනවා. විනිසා මේ සහ පිරිස මට භාර දෙන්න.”

තුන්වතාවක්ම මේ ඉල්ලීම කළා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේවදත්ත දෙස අනුකම්පාවෙන් බලා සිටියා. කෙලෙස් තවන වීරයෙන් යුතුව කෙලෙසුන්ගෙන් මිදිමට උත්සාහ නොකොට තාවකාලිකව ලැබෙන ලාභසත්කාර කිරීත් ප්‍රජාසාවලට දේවදත්ත හසුවුණා. පවත්වා ආකාචක් ගෙන් සිත වෙළා ගත්තා. වතුරාරුය සත්‍යය අවබෝධය සම්පූර්ණයෙන්ම අමතක වුණා. තාවාගතයන් වහන්සේ කටුද යන වග අමතක වුණා. සමාජ භායකත්වයටම සිත යොමු වුණා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේවදත්තට අවවාද කළා.

“දේවදත්ත, සැරුණත් මුගලන් හට වත් මම සහ පිරිසේ භායකත්වය භාරදීලා නෑ. මා විසින් ඉදිරිපත් කළ ධර්ම විනයේ

නායකත්වය ගාස්තසවරයෙක් යටතේ පවතින දෙයක්, එවතෙහි දෙයකට ඔබ සුඩුසු නැහැ. මෙවතෙහි ඉල්ලීම් මත් මතු නොකළ යුතුයි.”

ඩුඩුරජාතාන් වහන්සේගේ අවවාදය පිළිගැනීමට තරම් ආච්මිරකාරී දේවදත්ත නිහතමානී වුතෙන් නං. විදා ඩුඩුරජාතාන් වහන්සේ වෙතින් දේවදත්ත බැහැරට ගියේ උන්වහන්සේට විනාශ කොට හෝ ඩුඩු සසුන් නායකත්වය බංගැනීමේ උමතු ආකාවෙන්. දේවදත්ත කෙමෙන් කෙමෙන් තමාගේ අදහස ඉඡ්ට කරගැනීම පිණිසම මහන්සි වුණා. පවුත්‍ර දේවදත්ත හඳුනා නොගත් ගිහිපැවිදි බොහෝ දෙනෙක් ඔහුගේ මායාකාරී බස්වරට රුවවුණා.

ඒ කාලයේ රජගහ නූවර සැදැනැවත් පිරිස බොහෝ දත්පැන් පිළියෙළ කරල නික්ෂුන් වහන්සේලාට ආදරයෙන් ඇප උපස්ථිර කරනවා. වාරිකාවේ වධින නික්ෂුන් වහන්සේලා සිය දහක් ගණනින් පිඩු සිගා වධින අයුරු මහත් ගුද්ධාවෙන් දැක බලා සතුවූ වෙනවා. වික් කාලයක සැරුශුන් මුගලන් මහරහතන් වහන්සේලා ප්‍රධාන නික්ෂුන් වහන්සේලා වාරිකාවේ වධින අතරේ රජගහ නූවරට වැඩිම කළා. බොහෝ සැදැනැවතුන් වික්ව ඒ සියලු ස්වාමීන් වහන්සේලාට මහා දානයක් පිළියෙළ කළා. විහිදී වික් දිනවත් පින්වතෙක් ඉතාමත් වරිනා වස්තුයක් සිවුරක් පිණිස සකසා වීම දානයේදී පූජා කිරීමට සූදානම් කළා.

රජගහ නූවර මහත් කිරීතියක් දරා සිටි දේවදත්ත හට ඒ සිවුර සුඩුසු යැයි බොහෝ දෙනෙක් කියා සිටියා.

“මේ අහන්න.... ඔය සැරුශුන් මුගලන් ආදි ස්වාමීන් වහන්සේලා වැඩිකල් මෙහෙ රුදෙන්නේ නං. වාරිකාවේ වධිනවා. අපට නිතර මූණ ගැහෙන්නෙන් නං. නමුත් මේ දේවදත්ත ස්වාමීන් වහන්සේ විහෙම නොවේ. අපේ පවුලේ කෙනෙක් වගේ. නිතර අපේ සැප දුක් සොයා බලනවා. දරුවන්ගේ ලේඛිට දුකට සෙත් පතනවා. මංගල උත්සව වලදී ආණිරවාද කරනවා. අපි කාගෙන් කරදුරයේදී පිහිට වෙනවා. දුකේදී අප සමග දුක් වෙනවා. සතුවේදී අප සමග සතුවූ වෙනවා. අපේම කෙනෙක් වගේ. ඒ නිසා වරිනා වස්තුය වඩා සුඩුසු වන්නේ

දේවදාන්තයන් වහන්සේටමයි.

විතකොට තව පිරිසක් මෙහෙම කිවිවා.

“විහෙම කියන්න ව්‍යාපා. අපි පුද්ගලික වාසි බලලා පින් කරන්න හොඳ නැහැ. අපි පින් කළ යුත්තේ කොහොමද කියලා බුදුරජාණාන් වහන්සේ අපට දේශනා කරල තියෙනවා. රාග, ද්වේෂ, මෝන ප්‍රහාණය කොට වලාළ රහතන් වහන්සේලා වැඩිඉන්නවා. සැරුයුත් මුගලන් ආදි රහතන් වහන්සේලා ලෙස ඔබ නොබලන්නේ මක් නිසාදී පුත් සඳ පායා බැසි යන පරිද්දෙන්, සැමලාම අහසේ දිලෙන අලුත් සඳක් පරිද්දෙන්, නොඅඳුමු සිතින් උන්වහන්සේලා කල් ගෙවනවා. නෙවැමි කොපුයෙන් නොරැදෙන දිය බිඳුව රුසා පහළට නැමෙන පරිද්දෙන් උන්වහන්සේලා කිසිවකට නොඇමි වාසය කරනවා. තමාගේ අසේ, කන, නාසිය, දිව, කය, මනස යන හයට පවා නොඇමුණු එ් රහතන් වහන්සේලා ගිහියන්ගේ සැපදුක්වලට ඇමි සිරිවිදා? එ් නිසා අප පැහැදිය යුත්තේ එ් උතුම් රහතන් වහන්සේලාට නොවේදා! ඔය වස්තූය සුදුසු වන්නේ සාරපුත්ත මොග්ගල්ලාන උත්තමයන් වහන්සේලාටමයි.”

විතකොට දේවදාන්ත පාක්ෂික පිරිස හඩ නගා කි ගැසුවා.

“මියාල කියයි... ප්‍රශ්නයක් වුණාහම තමයි දේවදාන්තයන් වහන්සේගේ වට්නාකම තේරේන්නේ. දේවදාන්තයන් වහන්සේ මොනතරම් සිල්වත්ද! කවුරු කොහොම කිවිවත්, නිවන් මගේ ඉදිරියෙන්ම සිරින්නේ දේවදාන්තයන් වහන්සේ කියලයි අපි කියන්නේ. දේවදාන්තයන් වහන්සේ තුන් සිවුරෙන්මයි ජ්වත් වෙන්නේ. පාංඡුකුල සිවුරෙන්මයි ජ්වත් වෙන්නේ. පිණ්ඩාතයෙන් මයි ජ්වත් වෙන්නේ. ආරණ්‍යයේමයි ජ්වත් වෙන්නේ. එ් විතරක්දා? දේවදාන්තයන් වහන්සේ කිසි ද්‍රව්‍යක පිළිතුව වර්ගයක් වළඳුන්නේ නැහැ. නිර්මාංණ, වැළවල ආහාරයෙන් මයි උන්වහන්සේ සතුව වෙන්නේ. එ් වැළවල දානය වැළඳීම ගැනමයි ගුණ කියන්නේ. ධර්ම විනය උදෙසා උන්වහන්සේ ඕන දෙයක් කරාවි. එ් නිසා දේවදාන්තයන් වහන්සේටමයි ඔය වස්තූය සුදුසු.”

අන්තිමේදී සංඛෙහැවත් පිරිස නිහඩ වුණා. දේවදත්තගේ පක්ෂය ගත් පිරිස ජය ගත්තා.

ආහයෙන් පසුව දේවදත්තට විම වස්තුය පූජා කළ. ඒ අලංකාර වරිනා වස්තුය සිවුරක් බවට පත් කළ දේවදත්ත ඉතා මැනවීන් ඒ සිවුර පොරොවාගෙන මහා තේජාන්වීත ලිලාවෙන් පිරිස් පිරවිරාගෙන විහෝ මෙහේ ඇවිදින්න පටන්ගත්තා. අවබෝධයෙන්ම තිසරණයෙහි පිහිටි සංඛෙහැවත් තිහි පිත්වතුන්ට මෙය ප්‍රාසන්න දුර්ගනයක් වුණා. ඒ ගිහි පිත්වතුන් තැන බෙස් කියන්න පටන් ගත්තා.

“සංරුත් මහරහතන් වහන්සේටමයි ඔය සිවුර සුදුසු වන්නේ. අනේ අපේ ඇත්තන්ට මොලේ පැදෙන්නේ නැති හැරී. පුද්ගලික වාසිය බලාගෙනමයි දානමාන පිරිකර දෙන්නෙත්.”

මෙම කරාව හැම තැනම පැතිරුණා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරියේ මේ කරාව කියැවුණා. විවේලෙති බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ,

“අතිත සසරේදීත් දේවදත්ත ඔහාම තමයි. තමාගේ වාසිය පිතිස සිවුර පොරොවා ගෙන තියෙනවා” යැයි පවසා මේ ගාටා දෙක වදාලා.

**අතික්කසාවේ කාසාවං - යෝ වත්රිං පරිදහස්සති
අපේනෝ දමසවේන - ණ සෝ කාසාවමරහති**

කෙලෙස් කසට බැහැර නොකොට - යමෙක් දරයි නම් කහවත
ඉදුරන් දමනය නොකරන - ඇත්ත කරාඩහ නොකරන
ඡහුට සුදුසු නැහැ කිසිවිට - දරා සිරින ඒ කහවත

**යෝ ව වත්ත කසාවස්ස - සිලේසු සුසමාහිනෝ
උපේනෝ දමසවේන - ස වේ කාසාවමරහති**

කෙලෙස් කසට බැහැර කෙරුව - සිල් ගුණදම් වලින් යුතුව
ඉදුරන් දමනයෙන් යුතුව - සමාධිගත සිතින් යුතුව
ඇත්ත කතා කරන කෙනා - දරා සිරියි නම් කහවත
ඉතා සුදුසුමයි ඡහු හට - දරා සිරින්නට කහවත

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, සමහරැන් දේවදත්තට කියන්නේ දේවදත්ත ස්වාමීන් වහන්සේ කියලයි. සමහරැ දේවදත්ත තෙරැන් කියලත් කියනවා. එක වැරදියි. ධර්මයෙහි දේවදත්ත ගැන සඳහන් වන තැන ඔහුට කිසි විශේෂණ පද්‍යක් යොදුල නැහැ. නමින් විතරයි හඳුන්වල තියෙන්නේ. ඒ නිසා දේවදත්ත කියලා හැඳින්වූවාම හොඳවම ඇති.

මේ දේවදත්ත කියලා කියන්නේ අමුතුම පුද්ගලයෙක්. ඉතාමත්ම මෝඩයි. ඉතාමත්ම උඩියුයි. ඉතාමත්ම දරුණුයි. පිරහුණු මනසක් ඇති කෙනෙක්. හැබයි වියා නිරියේ නම් කියල දෙයම අවබෝධ වුණු කෙනෙක් වගේ. හරියට හිතට අරගෙන නිරියා. බුදුරජාණාන් වහන්සේගේ බුද්ධිත්වය පවා බලහත්කාරයෙන් ලබාගන්නට පුළුවන් දෙයක් කියලයි මේ මෝඩ දේවදත්ත නිතුවේ. රජ පවුලේ කෙනෙක් නිසා ඉතාම ලස්සන රන්වන් සිරැරක් නිබුණා. රහතන් වහන්සේ නමක් වගේ බිමට යොමු කළ ඇස් ඇතිව ගමන් කළා. කියලා සතුන් කෙරෙහි කරැණුව දක්වන කෙනෙක් වගේ ඇගවීම පිනිස නිර්මාණ ආභාරයෙන් යැපුණා. තමන්ට යැපීම පිනිස අන් සතුන්ගේ ගැර කොටස් කුස තුළ තියාගෙන මෙන් සිත වඩන්නේ කොහොමද කියා දේවදත්ත ප්‍රශ්න කළා. මෙම්තිය වෙනුවෙන් දේවදත්ත සටන් කළා. ඔහුගේ අසත්පුරුෂකමත්, කෙපුහි ගුණ නොදුන්නාකමත් බාහිරින් දැහැගන්නට බොහෝ දෙනෙකුට බැරි වුණා.

ඉතා සූක්ෂම විදිහට අනුසත් කුමාරයාට පවා රවටිටා ගත්තා. තමන් කියන සිනෑම දෙයක් අනුගමනය කරන මට්ටමට ඒ කුමාරයාට හිතවත් කරගත්තා. අන්තිමේදී රජකම ගැන බොරු සැකයක් ඇති කරවලා, අජාසත් කුමාරයාට බිම්බිසාර පිය රජ ගෙන් බලෙන්ම රජකම ලබාගන්න සැලැස්සුවා. විතැනින් නතර වුහේ නැහැ. බිම්බිසාර පිය රජතුමාට තම පුතා වන අජාසත් කුමරු ලවාම සාතනය කරවන්නට තරම් මේ පාපමිතු සේවනය බලවත් වුණා.

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, දේවදත්ත සිවුරක් පොරවාගෙන නිරියත්, රහතන් වහන්සේලා මැද ඔහු වාඩි වී සිටියත්, සංවර්ථීලාවෙන් පෙනී සිටියත්, වාටු බස් කතා කරමින් මිනිසුන්ව රවටිටා

ගත්තත්, ඔහුගේ පිටිතයෙන් පැතිර ගියේ දුගඳක්මයි. දැන් බලන්න දේවදත්තට උතුම් පැවිදී බව ලබුණා. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පැගම ඇෂාතියා වෙන්න ලැබුණා. රහතන් වහන්සේලා අසුරු කරන්න ලැබුණා. උතුම් ශ්‍රී සද්ධර්මය ගුවණය කරන්න ලැබුන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ගෙන්මයි. ඒ ධර්මය මතකයේ රඳවාගෙනත් සිටියා. ස්වාමීන් වහන්සේලා අතරේ කළුණා මිතුයෙකුගේ වේශයෙන් පෙනී සිටියා. අසත්පුරුෂකම නිසාම ඒ උතුම් ධර්මයේ අර්ථ වැටහුන් නැහැ. ඒ අසත්පුරුෂකම අවාසනාවන්ත දේවදත්ත තුළ සසර පුරාවටම පිහිටුවේ විකක්.

විකමත් වික කාලෙක දේවදත්ත වැදි කුලයක උපන්නා. වැදි නායකයෙක් වුණා. සතුන් ද්‍රියම් කරමින් පිටත් වුණා. ඒ වහන්තරයෙහි ජ්දේදන්ත නම් හස්තිරාජයෙක් වාසය කළා. ඒ හස්තිරාජයා ඉතාමන් සුන්දරයි. මහානුහාව සම්පන්නයි. ඔප දැමූ හක්ගෙඩියක පෙනුම ඇති ඉතා අලංකාර දළ හයක් මේ ඇතාට පිහිටා තිබුණා. දෙපැත්තේ දළ තුන බැඟිනුය පිහිටා තිබුන්. අනික් සියලු ඇතුන් මේ ඇතා පිරිවරාගෙන වනයේ ඇවිද්ලා. ද්‍රව්‍යක් ද්‍රියම් ගිය වැදි නායකයා මේ ඇතා දැක පුදුමයට පත් වුණා. වන පදුරකට මුවා වී ඇස්පිය තොහෙලා බ්ලාගෙන හිටියා. ඒ ලස්සන ඇත්දළ දෙස බ්ලාගෙන තළමරමින් කෙළ ගිල්ලා.

“ඡා....! පුද්මාකාර ඇතෙක් නෙව. විස්මිත ඇතෙක් නෙව. කොයි ලෝකෙන් ආප සතෙක්ද මන්දා? මගේ පිටිතේ මෙවැනි ආනුහාව සම්පන්න හස්ති රාජයෙක්ව දැකළා නෑ. මේ ඇත්දළ කපා ගත්තේතින් මට ආය ද්‍රියම්වලින් වැඩක් නෑ.”

වැදි නායකයා සතුරින් තොල කට ගෙවකැවා. ඊට පස්සේ ඔහු ජ්දේදන්ත හස්ති රාජයා පස්සේ කුරැමානම් ඇග්‍රේළුවා. විහෙත් ඒ ඇතා පැගට කිටිවූ වෙන වික ලෙහෙසි නැහැ. ද්‍රව්‍යක් මේ වැදි නායකයා තව පුදුම දෙයක් දැක්කා. පදුරකට මුවා වී බ්ලා සිටියා. විදා ඒ ජ්දේදන්ත හස්ති රාජයා දත්තාගසාගෙන කාටදේ වන්දනා කරනවා. විපරම් කරල බැලුවා. හරිම පුදුමයි.

මහවනාත්තරය මැදේදේ කුඩා ගල්ලෙනක ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් වැඩිසිටිනවා. උන්වහන්සේ මූල් සිරැරම සිවුරෙන් වසාගෙන සිටියා. සිතලට වෙන්න ඇති. වැඳි නායකයා තව තවත් කිරීම් වුණා.

“ඡවි... හික්ෂුවක් තමයි! ඇතා මිනිහෙකුට වඩා හිශ්ච වෙලා නෙව ඉන්නේ. අර අර... මහා භක්තියකින් ඒ හික්ෂුවට වදිනවා. ඒ හික්ෂුව අර ඇතාගේ නොඩවෙලට අත තිබිබා. අර... ලස්සන ඇත් දුළුවලටත් අත තියලා සෙත් පැතුවා. ජා...! මට එං වෙන්න විදිහක් නැහැ නෙව.”

රිට පස්සේ වැඳි නායකයා උපායක් කළේපනා කළා.

‘මේ ඇතා දළ හයකින් යුත්තයි. විශේෂ ඇතෙක්. මිනිහෙකුට වඩා භක්තිවන්තයි. මට කරන්න තිබෙන්නේ වික දෙයයි. මමත් සිවුරක් පොරෝගන්නවා. අර හික්ෂුවගේ වේශය මමත් ගන්නවා. විතකොට මට බොහෝම පහසුවෙන් මගේ වැඩි කරගන්න යුත්තයි.’

වැඳි නායකයා ඒ හික්ෂුව කවුද කියා හඳුනන්නේ නං. ඒ සාමාන්‍ය හික්ෂුවක් නොවෙයි. අඩුද්ධේද්ධාද කාලවලදී එනම් බුදු සසුන අතරදෙහන් වූ කාලවලදී පමණක් ලෝකයෙහි පහල වන අසාමාන්‍ය වූ අද්විතීය වූ මහා පුණුෂවන්තයෙක්. පසේබුදුරජාණන් වහන්සේ නමක්. වැඳි නායකයා ඒ පසේබුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිවුරක් සොරකම් කරගත්තා. වනයේ ඇතට ගියා. ඇත් රජා ගැවසෙන සීමාවේ අදුරු ග්‍රහාවකට වැදුණා. සිවුර පේන්න සැලැස්සුවා. සිවුර දුටු ගමන් ඇත් රජාට හරි සතුවුයි. ඇත්රජා නොඩා ඕස්වා කුක්ෂුවනාද කළා. රිකෙන් රික සිවුර ප්‍රගට අං වුණා. වැද්දා ඇතා කිරීම් වෙනකල් හිටියා. ඇත් රජාට කිසි බයක් නැහැ. පරම අවිහිංසාවෙන් යුතු පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිවුරේ පහස පවා ඇත් රජාට සැපයක්. ඇත් රජා ආදර භක්තියෙන් යුතුව තවත් සිවුරට පා වුණා. වන්දනා කළා.

මූල්මතින්ම සිවුරන් ඇග වසා සිටි වැඳි නායකයාට ඇත් රජාට පෙනෙන්නේ නං. රික වේලාවකින් සිවුර ඇතුළෙන් තියුණු ලෙස මූවහන්

කළ කියතක් විෂයට ආවා. දැන් ඇත් රජ නොඩුවල දිග කරගෙන ද්‍රූණ ගසාගෙන ඉත්තවා. වැද්ද්දා අර කියතින් ඇතාගේ දළ කපන්න පටන් ගත්තා. ඇතා තිතුවේ මේ සිවුර ඇතුළේ ඉන්නේ තමන් සැමදා හක්තියෙන් වන්දනා කළ ගාන්ත සිත් ඇති උත්තමයන් වහන්සේ කියායි. ඇත් රජට කිසිවක් සිතාගත තොහඳු වුණා. ඇත් රජ කලබල වුණේ නැහැ. ඉවසාගෙන සිටියා. ආදර හක්තියෙන් සිටියා. සියලු වේදනා උපුලාගෙන සිටියා. කෙමෙන් කෙමෙන් ඇත් දළ වික වික කපද්දී සිවුර පොරවා සිටි වැද්ද්දා ඇත් රජගේ තොඩුවල පාග ගත්තා. ලේ වැශිරෙමින් මස් සිදුරු කරමින් ඇත් දළ කපන්නට පටන් ගත්තා. ඇත් රජ මහත් වේදනාවෙන් ද්‍රීස විවර කොට බලා සිරිද්දී පෙනුණේ තමා ආදරයෙන් වන්දනා කරන සිවුර විතරයි. අන්තිමේදී ඇත් රජ පහන් සිතින් මිය ගියා. සිවුර පොරවා සිටි කෘෂර වැද්ද්දා ඇත් දළ සයම කපා ගෙන ගියා. විකල ඒ උතුම් ඇත් රජ වෙලා ඉපදිලා හිටියේ අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ. දේවදත්ත තමයි වැදි නායකයා. ද්‍රියක්කාරයා. ඔහුගේ ගොදුර වුණේ අහිංසක ඇත් රජ.

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවහෝ, සමහර අවස්ථාවලදී පවිතු සිත් ඇති පුද්ගලයන් උදාර තනතුරුවලට පත් වෙනවා. විතැන ඉදාලා ඒ පාසි පුද්ගලයා ඒ තනතුරෙන් මත් වෙනවා. පාමක ආශාවට වසර වෙනවා. අන්තිමේදී ඒ තනතුරු තුළින් පවිත්‍රයි රැස් කරන්නේ. විවැනි පුද්ගලයන් රජ වෙලා, ආයතනවල පුධානින් වෙලා බොහෝ කෙනෙකුව විපතට ඇදාල දානවා. ඉතිහාසයේ හින තරම් විවැනි පවිතු පුද්ගලයන් සමාජයේ නායකත්වයට පත් වෙලා අන් අයවත් වනසාගෙන තමනුත් වෙනස් යන සිදුවීම් ගෙන දැනගන්න ලැබෙනවා. ඒ තුළින් බොහෝ දෙනෙක් පවි රැස් කර ගත්තවා. විවැනි පවිතු පුද්ගලයින් උදාර තැනක පුධානියෙක් වීම අව්‍යාපනාවක්මයි.

ඇත්තේන්ම උදාර තනතුරක් ලැබිය යුත්තේ උදාර පුද්ගලයකටමයි. උදාර පුද්ගලයා තිසා තනතුර බඩුලනවා මිසක්, ඒ තනතුරට මුවා වෙලා ඔහු බඩුන්නේ නැහැ. උදාර පුද්ගලයා සියලු දෙනාගේ යහපතට කැමෙතියි. ඉවසන කෙනෙක්. කරඟාණාවන්ත කෙනෙක්. ආරවුල් සංසිද්ධිවන කෙනෙක්. බාධ්‍යික කෙනෙක්. අයහපත

අත්හරින කෙනෙක්. යහපත සමග වික් වන කෙනෙක්. හොඳ නරක හඳුනාගන්නා කෙනෙක්. සත්පුරුෂ කෙනෙක්. කෙලෙහිගුණ දැන්නා කෙනෙක්. උදාර පුද්ගලයා නිසා බොහෝ දෙනෙක් පින් කරගන්නවා. යහපත උදාර ගන්නවා. සැපතට පත්වෙනවා. උදාර පුද්ගලයා ලාභ සත්කාර කිරීති ප්‍රජාසාධිත් මත්වෙන්නේ නැහැ. ගිපු වෙන්තේ නැහැ. මහ පොලොවේ අධිපති බවට පොරකන්නේ නැහැ. නොඇලුණු සිතින් ඉන්නා කෙනෙක්.

අයහපත් පුද්ගලයා විවිධාකාර වෙස්ගන්නා හෙයින් හඳුනාග ත්හට අසීරුයි. බොහෝ දෙනෙක් රුවටෙනවා. ඔහු තම කාර්යය උදෙසා විවිධ වාටුබස් කියනවා. විවිධ වෙස් ගන්නවා. බොරුවෙන් ඇත්ත වහනවා. පිරිස බිඳුවනවා. කුමන්තුණ කරනවා. අවස්ථාව ලද විගස පැලිගන්නවා. ඔහු ගුණමකදී. කෙලෙහි ගුණ දැන්නේ නැහැ. සමාජ ආධිපත්‍යයට ආකා කරනවා. ලාභ, සත්කාර, කිරීති, ප්‍රජාසාධිත් විසඟ වෙනවා. රෑරූප්‍යාවෙන් පොලුනවා. ඕනම පවිචු දෙයක් කිරීමට පෙළමුනවා. විනිසා අසත්පුරුෂ බාලයන් හා අසුරු නොකළ යුතුමයි. සත්පුරුෂ කළුසාණ මිතුයන් පමණක් අසුරු කිරීමෙන් සලසාගත හැකි යහපත ව්‍යනෙන් කිව නොහැකි තරම් අතිවිශාල දෙයකි.

— ඩැන් —



සේනෙහෙබර ආමත්තුණය

ආයැරණිය පුලේ... පුලත්...

දූයාබර දරුවනි, සීවිතය යහපත් කරගැනීමට, සුත්දර කර ගැනීමට ඔබ දරන උත්සාහයට මහත් අස්වැසිල්ලක් ගෙන දෙන දූයාබර කැපකරු දෙමාපියන් ඔබ වෙනුවෙන් විවු තවත් සටහනක්...

නිසර්ත සත්තායි!

ආදුර්ණීය පුත්,

පුද්ධා අධ්‍යාපන ඕෂ්‍යත්ව යටතේ පුද්ධා වාසරාලය භාෂා බල වියින එච්න මද ලියිය ලද බව ස්තුති ප්‍ර්‍රේචක දැන්වා සිටිම්. මුලින්ම චා බලගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සහ අනාගත බලාගාරාරාත්මක ස්ථාකාර්යෙන්ම සාර්ථක රේඛායි දැනායිංසනය කරමි.

ආදුර්ණීය පුත්, චා දැනට 70 වන වියේ පසුවන විශ්‍රාමක ගුදුවර්යක ටො. ඇත්ත චා භට ලිඛි ලිවීම තබක දුෂ්කර කාස්යයක වුවත් බලව දෑමන ක්‍රිමට එක ලියියක් ගෝ ලිවීම මෙය යුතුකමක් සේ සලකා මෙය ලියන්නට සිතුවේම්.

ඡලුව විසර් සියුලෙකු ලෙස බලගේ ප්‍රගති වාසරාව විමස්දේ බලව ඉදිරියට යාමට ගැකි දුරුවෙකු බව මට ගැනී ගියා. මෙම තත්ත්වය දිගාම පත්තත් ගත්තින පළමුපෙළ සාමාර්ථියක් ලබා ගැනීමට උත්සාහාත්‍ය වන්න. ඩී සඳහා බලව අනායෘප අවශ්‍යතා ඉවතා දා අන්‍යාවෘපම අවශ්‍යතා ගැන පමණක් උත්තු වන්න. චා මෙසේ අවශ්‍යතාන් වියින විද්‍යාලයේ දී බොජා විට අවශ්‍ය යයි ගැරෙනා බොජා දේ ඇන් ඒවින ගෙන වෙනස් මුක්කා භාවිත භාවා ඇත්ත මුළුමන් ක්‍රියාවකට යොදාවන නිසයි. කුමන අවශ්‍යාවක දී ගෝ තීර්ත ගැනීමේ දී භාවුවනට වැඩා බුද්ධියට ගැන දෙන්න. නිවිම විසඳා ගා නොහැකි ප්‍රය්‍රා භා ගැටතිවෙළද මුළුමන් නොවී ව්‍යාමෙන්නාවේ ස්ථානීය ව්‍යාමෙන්නාගෙනුත් බලගේ දෙවිඩියන්ගෙනුත් අවශ්‍ය පිළිසර්ත ලබා ගන්න. බොජා විට ප්‍රය්‍රා භාවුවේ යාවුවන්ගෙන් උපදෙස් ගන්න යන බොජා

දෙනා අමාත්‍යෙක් වැඩුන ඇත්තේ මා දත්තා බැවිනි. දිගු කළ ගුරු වෘත්තියේ හියැලුන මා භව තී පිළිබඳ මනා අවබෝධක තිබේ. වගේ සෞඛ්‍යප්‍රස්ථකුන් දියතියක් මා ඇය උපත් දා නම භඳා ව්‍යා ගත්තෙම්. ඇයට ඇතිය සියලු වෙශෙන්ත්වීම් මා තිෂින් කාන්තා ලද ඇත්තා ඇය මහලේවිනාගේන් බොඟරා ආදූෂය ලබා පිවිතය රුයාන් යෙයකි. ඇයද වියේ විද්‍යාලයට ඇතුළත්තේ මුළු කළමනාකාන්තය භඳාතා පලුවෙන් සාමාජික ප්‍රස්ථානයක් ලබා ගත්තේ ද විවාහය සඳහා සුදුසුම පුද්ගලයෙකු තොරා ගත්තේ ද එම නිසයි. බොඟරා දියතියන් අනුකාත්ත ප්‍රසුජය දීම යදිනි ස්ථල පිවිතයකට යුතු වීමද රුයාග්‍රහණයට ගොනු විය.

ආදූෂීය ප්‍රතානුවෙනි, වසර 13ක තිස්සේ පෙනා බැඳෙන්නේ ඉතා අමාත්‍යෙක් රුයාගත් වියේ විද්‍යාල සිහිනය අනාගත පිවිතයේ සිහින සංඛ්‍යක ගැනීමට යොදා ගත්තා. වියේ විද්‍යාලයේදීත් ඇසුර සුදුසු ඇ පෙන්නක් ලං කාන්තාන්. බුද්ධිමත්ව සිහියෙන් කටයුතු කළඹාත් එය එන්තම් ඇයනු තාක්තාක් තොගේ. ඉතින් පුළු, දැන් මා නම්තින්නම්. බලවත් බලන්න දෙවාපිය සංස්ක්‍රීත සංඛ්‍යකටත නිවැඩි ඇත් සියලු දෙනාටත් තිස්තාන ස්ථනින් දෙවි බැකෙට්තින් නිදුක් නිශ්චිගී සුවැඩ එෂනාවන්න අනාගතයක් ප්‍රාථ්‍යාගා කාම්ලි.

තොරාවන් ස්ථනය !

මෙයට,
කාන්තා ඇවිතා.

ආයදුර්ත්වීය ප්‍රමිලේ... තුන්ගේ...

මේ ඔබෙන් ලද මහඟ දායාදායට කෙතගුණ වික්වූ තවත් සෙනෙහෙවත්ත සටහනය්...

නම් බුද්ධාය!

"ශ්‍රී ඝාගන්ති වූ ඇත්තේ වූ සම්බුද්ධාණන් ව්‍යාපෘතියේ මාගේ නම්කාර්ය රේඛා!"

ගෞරුව්‍යීය පින්වත් ලොකු ස්ථාලීන් ව්‍යාපෘතියේ, පුද්ධා මාධ්‍යජාලයේ පින්වත් අනුශාසක ස්ථාලීන් ව්‍යාපෘතියේ, මාගේ නම්කාර්ය රේඛා! පුද්ධා මාධ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨයේ, මැක්ටිඩ් ගුවන්විදුලියෙන් සියලුම කාර්ය වන්විලයෙන්, පුද්ධා ඕහැත්වූ පුත්‍ර ව්‍යාපෘතියේ දායාලු කාර්ය වන්විලයේ සැමවත්, මාගේ ආදාශ්‍ය කැපකාර් මේඩිය දෙපල ඇතුළු සියලුම මේඩියන්වත්, නිදුක් නිර්තාගි සුවයන්, ගෞනම බුදුත්ගේ පිහිට්ව ආසක්ෂාවත් ලැබේවා!

පුරා විස්තර දෙකකට අධික කාලයක් කැපකාර් මේඩියන් දෙපල මාගේ අධ්‍යාජනය චෙනුවෙන් බවුන් දූහ්‍යීය, කෘත්‍යා ගොලා උපයාගත් මුදුල පින් සිනින් යුතුව ප්‍රධානය කළා. එමෙන්ම පුද්ධා මාධ්‍යජාලයේ ගිරු අනුශාසක ස්ථාලීන් ව්‍යාපෘත් මුළුකා වී මාගේ අධ්‍යාජනයට අවශ්‍ය විළ අධික දිය සායම් කට්ටලයක්, පින්සල්, ධිංම ගුත්පි වගේල, කොළඹ අක්ෂී ගේඛ්‍යලේ ගෙවීදා දැඩිකා ව්‍යාපෘතිය මුළුකා වී මාගේ පියාගේ දැන් සුදු තත්ත්වය ඉවත් කාර්ය දීමට කටයුතු කරනු ලබාවා. වචනයෙන් විළ කළ තොහැරකි උදෑන් උපකාර බාධියක් කළ බැව ව්‍යාපෘත්ලාවත්, මාගේ කැපකාර් මේඩියන්වත් බොහෝම පිං රේඛා'යි මම ප්‍රාස්ථාන කරනවා.

ගිරු ස්ථාලීන් ව්‍යාපෘත්, විස්තර දෙකක් පමණ වූ මාගේ කැපකාර් මේඩියන් සමඟ වූ බැඳීම උස්ස් යෙළ නම් කැඩුවී විජායය නිසා නත්ත වූවත් විද්‍යාල විවිධ ල්ලා ගැනීමට මා වාසනාවන්න වූවත් නැවතන් මට ව්‍යාපෘති සෙනෙන් නත්ත

විය ගැකිය. කෙසේ වුවද මාගේ දෙස පැදිමට ගත උත්සාහය වෙනුවෙන් මාගේ කෘෂිකීමිනාට පුදු කිරීමා.

එමෙන්ම මෙට “පුද්ධා තක්සලාව” දකුණු පළාතට උගේන එම පිළිබඳව මාගේ ස්ත්‍රීය පුදු කිරීමා. මත් එම වැඩිසටහන සහායාගි වේව බලාජාරාත්තුව සිටීමා. එමෙන්ම මා දූනාභනාම ඇහතිද මහ්යන්ත් ව්‍යාහැශ්‍යවත්, සාර්ථක්‍රියා මහ්යන්ත් ව්‍යාහැශ්‍යවත් වන්දනා කිරීමා.

මාගේ මත නිත්ත්ම ලොකු ස්ථාවීන් ව්‍යාහැශ්‍යවත් එම “ඒන් වනුවෙන් වන්දනා” භාගේ ගාට්ටින් භාඩි නිත්ත්ම පවත්තාමා. ඇයට එම ධ්‍යෝග පුස්තකයට වියාල ගෝජ්වලීය ඇඟ්‍රෝලක් තියෙනාමා. අවශ්‍යවලද ඇයෙහු මාගේ මෙන්ද ආයාම ඉටු කිරීමට මා ඇදහස් කිරීම්. මම, මාගේ මෙන්ද, පියාත්, විභාගය පවත්තා වීමෙන් පූඨ් කෙසේ යොරු කුවිටෙල මහෘෂීනාට ගාවනා ඇසුළුව ඡැවීන්මටත් බලාජාරාත්තු වෙනාමා. ඇව්‍යාන වියයෙන් දායාල් කැසක්සෑ මෙන්ද, පියාගේ උත්සුවටත් ඇයාල්ත්වයටත්, ජ්‍රීත්‍යාගයිල් බවටත් මාගේ කෘෂිකීමිනාවය. ලොකු ස්ථාවීන් ව්‍යාහැශ්‍යවත්, පුද්ධා මාධ්‍යමාලයේ අනුශාසක ස්ථාවීන් ව්‍යාහැශ්‍යවත්, පුද්ධා මාධ්‍යමාලයේ සියලුම දෙනාවත් සිනු ඇතු සියලු කාර්යයන් එමෙන්ම සැවුල වේවා!

බුදු සර්ථකයි !

මෙයට කැසක්සෑ දියනිය.

නොරුවන් සංණය!

සෙනැගැල් කැපකටු දෙම්විඩියනි,

ඉතිං ඇමේ නාත්තේ 2015 සාමාන්‍ය පෙළ විශාගයෙන් විඛිජ්‍වල ලෙස සමන් වූ මා භට 2016 කිට ලෙම මස දක්වා ලබාදුන් ඕහොඳාත් මුදුල මාගේ අධ්‍යාපන ගත්තට මහත් සවියක් ගෙනැදුන් බව කිටුවුතුවය. එදා චේල ස්ථිකට ගත්තට දැන් ගැඹයේ යක්තිය කැප ක්‍රේමින් වෙශේසනා වෙශී අභිංශක අම්බට, ඇපැංච්‍රිට බල වට ලබාදුන් මුදුල මහලෝකි. බල ද ඒ වූ මුදුල සෞයා ගත්තේ ඉතා වෙශේස වහන්සි වී බව මම දනිම්. ඉතිං කැපකටු දෙම්විඩියනි, මාගේ තැනුම් ස්තුතිය භා බල සිතාන පනාන කටුවුණ ඉවුල්වා යැයි මා පනාතුයේ බැත්තිල් සිතිනි.

ලෙම ක්‍රේම්වය සිදු කිරීමට බවට මා තදුන්වාදුන් ගුද්ධා මධ්‍ය පාලයට භා වින්වත් ලොකු ස්ථාලීන වගන්සේද සිංහපත ක්‍රේම්වයේ ස්තුතිප්‍රේරණක සිතිනි.

ඉතින් කැපකටු දෙම්විඩියනි, මා දිවියන් ඉතා විශාලාත් වූ පර්තිචේර්ජයක් ඇත්ත උදා වී ඇත. එනම් ලෙවා උසස් පෙළ විශාගය යි. මා විස්තර දෙකාභාතාක උරුද් දව්ල ගේ එලිවෙනා තුරු නොතිදා ඇය කැප වූයේ මේ වෙනුවෙනි. අතින් ලුවන් විවිධාත්‍ය ඇඟුම් ලෝස්තා, කොන්කි ලෝස්තා ක්‍රේමින් ස්ථාවී ජංගම දුරකථනය අනැතිව ලො ලොවට උවිත නොවන දෙක්දී සාමාන්‍ය ලෙස දිවිගෙවෙන් ගොඳුන් භාවිත ක්‍රේමින් පන්තිවල, පාසල්ල විශාගයෙන් පන්තියේ වැඩිම මුතුණු ගත් විවිද ඇතැතිව විව ඇඟුනාට විභින්වක් විය. වට සැම විවාම සිංහ වූයේ වෙශී දෙම්විඩියන්ගේ අභිංශක වූභුණු ය. මා සියලුම ඉව්‍යා සැමදා වෙන් උර්ථාවය අධ්‍යාපනය තුළින් ලොව දින්තිනට කාලය මිචිංග කළුම්. මෙසේ ගෙවුණු විස්තර දෙකාක කාලය ඇත්ත ගොඳු වී ඇත. මාගේ එකම ඇඟුනා ලෙවා උසස් පෙළ විශාගයෙන් සමන්වී සංස්ථා විව්ම ලබා ගැනීමයි. මාගේ ඇඟුනාට යාමට ගැකිල්ව මා දනිම්. ඉතින් කැපකටු දෙම්විඩියනි, මා භට බල වෙනුවෙන් කළ බැංකි එකම දෙය එයයි. නැවත විශාග ප්‍රතිඵ්‍යු බලට ඇත්තා එවන බලාජාගාත්තුවෙන් වම මින් නවතිම්. බල ඇතුළු ප්‍රාග්ධන සැමට නොරුවන් සංණය!

මෙයට කැපකටු දියනිය.



සේරිවාත්‍රී ජාතකය

සේර නම් වූ වෙළෙන්ඩාගේ කථාව

පින්වතුනේ, පින්වත් දුරට්වනේ,

බඩ කවුරැත් මේ ලස්සන ජාතක කථාව කමින් අසා ඇති. ඒ ජාතක කථාවට පසුබිම් වෙලා තියෙන්නේ අපි මෙහෙක් නොදුත් වටිනා උපදේශයක්. ඒ මෙහෙමයි.

එන්න බූද්ධ කාලේ සැට්ටෙන් නුවර වික්තරා සැදැනැවෙන් තරුණායෙක් සිටිය. මොනු වරින් වර බණ අහන්නට දෙවිරමට යනවා. රිකෙන් රික හිතේ පැහැදිලි වැඩි වුනා. පැවිද්දට හිත ගියා. ගිහි ප්‍රචිතය අත්හැර පැවිදි වුනා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් දහම් අවවාද ගත්තා. භුදෙකමාවේ වීරයය වැඩිම පිණිස වනගත වුනා. විහෙත් ඒ හික්ෂුව ගේ සිත සමාධිමත් වුන් නෑ. විතකාට ඒ ගැන කලකිරැනා. කුසල් වැඩිම අත්හැරයා. ප්‍රමාදයෙන් කල් ගෙවිවා. විහිලුවෙන් කල් ගෙවිවා. විතකාට වැඩිහිටි හික්ෂුන් වහන්සේලා විහෙම කරන්න විපා කියලා ඒ හික්ෂුවට අවවාද කළා. උත්සාහවත් වෙන්න කිවිවා. මේ ලද දුර්ලභ අවස්ථාව අත්හැර ගන්න විපා කිවිවා. ඒත් හර ගියේ නෑ. අන්තිමේදි හික්ෂුන් වහන්සේලා ඒ හික්ෂුව අකමැත්තෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත කැඳවාගෙන ගියා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ හික්ෂුව ගෙන් විමසුවා.

“හැබැඳ හික්ෂුව.... දැන් ධර්මයේ හැකිරෙන්න උනන්දුවක් නැදුද....? වත් පිළිවෙත් කරන්න උනන්දුවක් නැදුද....? නිකාම්ම නින්දෙන් කල් ගෙවනවා කියන්නේ....? පිරිසත් වික්ක කතාවට වැට්ටා විහිලුවෙන් කල් ගෙවනවා කියන්නේ....? හැබැඳ....?”

“විහෙමයි.... ස්වාමීනි.”

“හික්ෂුව.... ඉස්සර වික්තරා කඩාවපළු වෙළෙන්දෙක් සිටිය. දවසක් ඔහු වෙපළදාමේ යද්දී කහවතු ලක්ෂයක් වටිනා රන්තැටියක් හමිඛ වුනා..... ඔහුට ඒ වෙලාවේ ඒ රන් තැටිය ගන්න අවස්ථාව තිබුනා. නමුත් ඒක තමන් පහුවෙලා අශේත් ගන්නවා කියලා

අත්හරියා. පස්සේ වෙන වෙළෙන්දෙක් ඇවිත් ඒක අරං තියා. මොනු ආපසු ඇවිත් බලදී ඒක නෑ. තමන්ට වූ පාඩුව ගැන උනුලාගත නොහැකි කොශකයින් දුකට පත්විනා..... හික්ෂුව, ඔබත් ඒ පාඩු ලැබූ වෙළෙන්දා වගේ වෙන්නද යන්නේ? සතර අපායෙන් මුද්‍රවා මගල්ල සැප උදා කරන උතුම් බුදු සසුන ලැබූන වෙලාවේ ඇයි මේ ක්ෂණ සම්පත්තිය අහිමි කරගන්නේ.... පස්සේ පසු තැව් ඉන්නද කළ්පනාව.....?”

විතකොට හික්ෂුන් වහන්සේලාට ඒ පාඩු ලැබූ කදාවපළු වෙළෙන්දා ගේ කඩාව අහන්න ගොඩාක් ආසා හිතුනා. රන් තැවියක් අහිමි කරගෙන කොශක වුන වෙළෙන්දා ගේ කඩාව කියාදෙන්න කියලා හාග්‍රවතුන් වහන්සේට ආයාවනා කළා.

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ,

දේවදුන්ත අපගේ මහාබේසිතාණාන් පසුපස්සේ පළිගනිමින් වින කඩාවේ ආරම්භය වෙන්නේ මේ සේරිවාණිජ ප්‍රතිචයයෙන්. මේ සිද්ධිය වුනේ මෙයින් පස්වනි කළ්පයකට පෙරයි. අසිංඛේය කළ්ප සතරකුත් කළ්ප ලක්ෂයක් පුරාවට අප මහ බේසතුන් පාරලී පිරිවා. ඒ සා දීර්ශ කාලයක් දේවදුන්තයා පසුපසින් ආවේ නෑ. බුද්ධිත්වය ලබන්න කළ්ප පහකට කම්බුදී මේ ප්‍රශ්නය ඇතිවෙලා තියෙන්නේ. ගොඩාක් අය සිතාගෙන ඉන්නේ අසිංඛේය කළ්ප ගණන් දේවදුන්තත් පස්සේන් ආවා කියලා. නෑ.... විහෙම වුනේ නෑ.

ඉතින් මේ කළ්ප පහකට කම්බුදී අපේ බේදිසත්වයේ සේරිව කියන රටේ කදාවපළු වෙළෙන්දෙක් වෙලා හිටියා. ඒ රටේම සේරි කියල තවත් කදාවපළු වෙළෙන්දෙක් හිටියා. හැඳෙයි මේ සේරි වෙළෙන්දා හරිම ආන්මාර්පකාමියි. තමන් ගැන විතරය බලන්නේ. හරි කපටියි. ලෝහකමෙන් යුත්තයි.

ඉතින් මේ දෙන්නා නීලවාහිනී කියන ගංගාවෙන් විතර වෙලා අන්ධපුර කියන නගරේ වෙපළදාම් කළා. මුවන් වෙපළදාම්

කරදී දෙන්නා කතා වෙලා නගරේ විදි බෙදාගත්තා. තම තමන්ට ලැබුණු විදිවල වෙළඳාම් කළා. තමන්ට නියමිත විදියේ ඉස්සෙක්ලාම වෙළඳාමේ යන්ට පූඩ්වන් වුහේ ඒ අදාළ වෙළෙන්දාට යි. අනිත් වෙළෙන්දාට යන්න පූඩ්වන් වුහේ රීට පස්සෙයි.

ද්‍රව්‍යක් සේරි වෙළෙන්දා වික්තරා විදියක වෙළඳාමේ ගියා. ඒ විදියේ පරණ සිටු නිවසක් තිබුණා. ඒ සිටු පවුල දැන් ගොඩාක් දුප්පත් වෙලා. දැන් ඒ දිනවත් නැදුක් සහෝදර කවුරුවත් නෑ. වික් මිත්තනීයකුයි මිතිබිරියකුයි විතරයි ඒ නිවසේ ඉහ්නේ. ‘කදාවලු.... කදාවලු....’ නියමිත් මේ සේරි වෙළෙන්දා කිස් ගසාගෙන යද්දී අර මිතිබිරියට ඒ හඩ අසුනා. ඇස නිවසින් විෂයට ආවා. පාර දීහා බලාගෙන හිටියා. ආයෙමත් කළඩායෙන් ගෙට දිවිචා.

“අනේ.... මගේ මිත්තනීයනේ.... ආන්න.... කදාවලුකාරයෙක් විනවේ.... අනේ.... මටත් කදාවලු සිනා.... අනේ.... මටත් හරි ආසයි.... වේවා හරි ලස්සන වලු....!”

“අනේ මගේ කෙල්ලේ.... සිවා හරි ගතුන් නොවැ.... ඇරත් අපට සිවා ගන්ට සල්ලි කොහින්ද මයේ දුවේ.... දැන් බලාපන්.... අපි විදා වේල හොයාන කන්නෙන් අනුන්ට බැල මෙහෙ කොරලා නොවැ....”

විතකොට මිතිබිරි මුහුණ හකුලා ගත්තා. සිගිති ඔවුව ගැස්සුවා. දැසේ කදුලි පූරෝගත්තා. ආයෙමත් කෙදිරි ගාන්න ගත්තා. කදාවලු හඩ ප්‍රග ප්‍රග ඇහෙනවා. කුඩා දියනීය තවත් කබඩිල විනා. ඇට අමුතු නුවනුක් පහළ වෙලා වගෙයි. ඇ වහා ගේ ඇතුලේ පරණ වළං ගබඩාවට දිවිචා. මල බැඳුණු තැටියක් අරගෙන ආවා.

“මේ.... මේ.... අනේ මිත්තනීයෙනි.... මේ අපේ මුත්තා බත් වළඳපු භාජනේ තියෙන්නෙ.... ඉතින් අපි මේක දෙමුකෝ.... දීලා වළල්ලක් ඉල්ලා ගනීමුකෝ....”

“අනේ.... කෙල්ලේ.... අපි කොහොමොයි දුන්නේ.... ඔය වෙළෙන්දා සික ගත්තොත් හොඳා.... නැත්තම් මොකදු කොරන්නේ?”

“අනේ.... මිත්තනියේ.... මේක නොගෙන ඉත්ත විකක් නක. මං ඩී වෙළෙන්දාට අඩ ගහන්නම්....” කියලා මිනිබිරි අර වෙළෙන්දාට පරණ දිරා ගිය සිටු නිවසට අඩ ගසාගෙන ආවා. විතකොට මිත්තනිය ඩී වෙළෙන්දාට මෙහෙම කිවිවා.

“අනේ.... පින්වත..... මේ මයේ කෙලී වළල්ලක් ඉල්ලවා හඩිනවා. මට බේරෙන්න බැහැ..... අනේ මයේ පුතේ.... මේ පරණ තැටියක් තියෙනවා. සික අලේ පරම්පරාවෙන් ආපු විකක්.... ඉස්සර මේ කෙලී ගේ මුත්තලා බිත් කාපු තැටිය.... මේන්න මේක.... ඔය තැටිය අරන් මේ දැරිවිට මොකවත් දීපං පුතේ...”

ඉතින් සේර වෙළෙන්දා අර තැටිය අතට ගත්තා. ඉදිකුටු තුඩින් තැටිය සූර්යලා බැලුවා. හැඩැම රත්තරන් තැටියක්! විතකොට මහා ලේඛකමක් හටගත්තා. කිසිවක් නොදීම බාල බඩු වගේ පෙන්නලා තැටිය ගත්ට සිනා කියල සිතුවා. ඩී තැටිය පැන්තට විසි කරා.....

“නාපේ.... මේකේ කිසි වටිනාකොමක් නැහැ. අඩ මස්සක් තරම්වත් වටින්නේ නැහැ. මේකට නම් මොකුත් දෙන්ට විදිහක් නම් නැහැ. වටිනාකොම බොහෝම අඩුයි” කියලා තමන් ගේ වළු කඳන් ඉනේ රඳවාගෙන පිටත් වුනා. කදුලු පුරවාගත් තෙතින් යුතු මිනිබිරිය ඩී වළුලු දෙස බලාගෙන තිරියා. මිත්තනිය මිනිබිරිය ගේ ඔලුව අතශෑවා. ඩී බිම දුමාපු තැටිය රැගෙන නැවතත් වළං ගොඩි දුළුම්මා.

ටික වේලාවකින් තවත් වෙළෙන්දෙකු ගේ හඩ ඇඟෙනවා. “කඳා වළුලු.... කඳා වළුලු....” කියන හඩ ඇඟෙනවා. පැන්තට වෙලා කොශකන් වාසි වී සිටි කෙලී ආයෙමත් නැගිටිවා. ගෙයින් ව්‍යුහයට පැන්නා. වැට ප්‍රාග්ධන දුවිවා. පාර බලා ඉන්නවා. මේ වෙළෙන්දා

විහා ගෙදර මිනිස්සුත් වික්ක ආදරයෙන් කතා කරනවා. පෙනුමත් අහිංසකයි. ඇ ආයෝමත් මිත්තනිය පැගට දෑවිවා.

“අනේ.... මිත්තනියේ..... තව වෙළෙන්දෙක් විනවා..... අපි මෙයාට අර තැටිය දීලා වළුල්ලක් ඉල්ලා ගනිමු.”

“අනේ පැටික්කියේ..... ඔය වෙළෙන්දේ මට නම් විශ්වාස නැහැ..... දැක්කා නේ කළින් ආපු මනුස්සයා. තැටියත් විසි කොරලා..... ගස්සාගෙන..... කැළගසලා ගිය නැරී. මේ මනුස්සයත් විහෙම කොරාවී.”

“අනේ මිත්තනියේ..... මේ වෙළෙන්දා නම් නොදු කෙනෙක් වගෙයි..... අනේ මිත්තනියේ මං අඩුගහන්නම්..... අනේ..... අපි මේ වෙළෙන්දාටවත් අර තැටිය දීලා බලමු.”

“නොදුයි... විහෙනම්... අඩුගහපන් බලන්න.”

විතකොට මිණිබිරි ආයෝමත් වැට කඩුල්ල පැගට දෑවිවා. අර වෙළෙන්දාට කතා කළා. වෙළෙන්දා සිටු නිවසට ඇටිත් වළුලු කද බිමන් තිබිබා.

“අනේ දරුවෙශ්.... අපේ මේ කෙලීගෙන් මට බේරෙන්න විදිහක් නැහැ නොවැ..... වළුල්ලක් ඉල්ල ඉල්ලා හඩනවා..... ඉතින් මයේ දරුවෙශ්.... මේකට නම් බැහැ නොකියා වළුල්ලක් දීපං.... මේන්න මේ තැටිය තමයි අපට තියෙන්නේ. කාසි මොකුත් නැ. ඔය තැටිය පුරාණ එකක් පුතේ. මේ මිණිබිරි ගේ මුත්තලා බත් කාපු තැටිය. ඉතින් මේක අරගෙන ඔය මොනවා හරි පොඩි දෙයක් දුන්නාම ඇති පුතේ.....”

විතකොට බේෂත් වෙළෙන්දාත් ඒ තැටිය අතට ගත්තා. ඉදිකටු තුඩිකින් ඉරක් ඇදුලා බැලුවා. දැස් උඩ ගියා. අතක් නළමේ තබා ගත්තා.

“අපේ අප්පේ..... ආවිචියේ.... මේක රන් තැටියක් නොවැ. මේක රන් කහවතු ලක්ෂයක් විතර වටිනවා..... මේකට සර්ලන්න වස්තුව අපී පෑම කොදින් ද....!”

“නැබැට පුතේ.... ඩික ව්විචර වටිනවැයි.....! නනේ.... ඩිකට..... මේට කලින් ආපු වෙළෙන්දා ඔය තැටිය අතට අරගෙන මටත් රවලා, කෙලිටත් රවලා, අඩ මස්සක් වත් වටින්නේ නෑ කියලා ධීම අතැරලා ගියා නොවැ..... හන්..... මයේ පුතේ..... තුශී පිනට වෙන්නැති මේක රත්තරන් වුතේ..... අනේ පුතේ..... තුශී ඔය තැටිය ගනින්. අපේ මේ කෙලිට වළුල්ලක් දීපං පුතේ....”

“ආවිචියේ..... මා පෑම මූලුලින් කහවතු පන්සියක් තියෙනවා. මේ වළුලු මාලවල වටිනාකමත් කහවතු පන්සියයයි. මේ ඔක්කොම මං දෙන්නම්..... මට මේ තරාදියයි..... මේ වළුලු දාන පෙටිටියයි..... කහවතු අවකුද දෙනවාද ආවිචියේ.”

“ගනින් පුතේ.... ගනින්.... තුශීට බොහෝම පිං පුතේ..... අපී මහා රැවටිලිකාරයෙකුට හසු නොවී බේරැනේ තුශී නිසා පුතේ....”

ඉතින් බොසත් වෙළෙන්දා ඒ රික අරගෙන ගං තෙරට ගියා. තොටියාට කහවතු අට දුන්නා. ඔරුවේ නැගලා පිටත් පුනා. විතකොට සේරි කියන වෙළෙන්දා ආපහු අර පරණ කිටු ගෙදර ආවා.

“කේ..... මේ ගෙදර හිටපු අර කෙලී..... කේ..... අර ආවිචි.....” විතකොට ආවිචි ව්ලියට ආවා. කෙලීත් ආවිචිගේ අත් වීල්ලිලා හිටියා.

“අඟයි.... මොකදා....?”

“අර තැටි කඩල ගෙනෙල්ලා..... මං මොකවත් දීල යන්ටය ආවේ..... මේ කෙලී පවි නොවැ.”

“අං බොල.... වෙළෙන්ද....! නා.... දැන් ද මේ කෙටි පවි වුනේ. රන් කනවතු ලක්ෂයක් වටිනා රන් තැටිය..... අඩ මස්සක්වත් වටින්නේ නෑ කියලා විසි කොරල ගියා..... නුම් වගේ තොටියි. මහුස්සකං තියෙන වෙළෙන්දෙක් ආවා..... අන් ඒ දරවා..... සල්ලිය බඩුය ඔක්කොම අපට දුන්නා. රන් තැටිය අරං ගියා!”

විතකොට සේරි වෙළෙන්දා ඉනේ රැවාගෙන හිටිය බඩු පෙටිටිය බිම වැටුනා. තමන්වත් බිම ඉන්දුනා. දණ ගස්සුනා. ඇස් නිලංකාර වෙලා ගියා. ටික වෙලාවකින් ආයේ සිති උපන්නා.

“හැ..... ඩැ..... ආයෙන් කියාපිය.... මොකාද ඒ මගේ රන් තැටිය අරන් ගියේ..... හයියෝ..... තොපි ඒක කාටෙයි දුන්නේ.....?”

“ඒ මහුස්සයා තොද වෙළෙන්දෙක්..... නුම් ගිහිං ඒ වෙළෙන්දාගෙන් වෙළඳාම ඉගෙන ගනිං.”

“හරි..... ඩැ..... කේ..... ඒකා..... කොහේ ද ගියේ..... හයියෝ..... මගේ රන්තැටිය අරන් ඒකා කොහේද ගියේ කියාපිය.”

විතකොට මිනිධිරි ඇතට අත දික්කලා.

“අන් ඒ තොද මාමා.... ආන්න ඔරුවේ නැගිලා යනවා.”

සේරි වෙළෙන්දට උන්හිටි තැන් අමතක වුනා. පපුවට අත් ගසා ගත්තා. තරාදියේ තැටි දෙක ගලෝල විසි කළා. තරාදි දණ්ඩ මුරුරක් වගේ අතින් මිටි මොලෝගත්තා. දත් කුරු කශවා. ඇස් ලොකු කරගත්තා. කලබලයෙන් නැගිටිටා. පාවහන් දෙක විසි කළා. තමන් ලග තිඩිඛ නැම දේම විතන් දැමීමා. වික ප්‍රස්මෙ ගිරියෙන් කැ ගැසුවා. ගං තෙරට ගිහින් යටි ගිරියෙන් කැ ගැසුවා.

“වීයි.... තොටියෝ.... මෙහෙ වර.... මෙහෙ වර....” කියලා

තරාදී දැන්ඩ අතින් මිටි මොලවාගෙන කිහිපයෙන් විතකොට බෝසන් වෙළෙන්දා තොටියාට මෙහෙම කිවිවා.

“තොටිය.... ඒ වෙළෙන්දා ඉන්න විදිහ විතරම් හොඳ නං. මං ගෙන මොකු වෙටරයකින් වගයි. දැන් ඔබ හරවාගෙන ගියෙන් මාව විනාශ කරාවි..... ඒ නිසා ඔරුව හරවන්න විපා. අපි විතෙරට ම යමු.”

තොටිය ඔරුව හරවාගෙන ආවේ නං. දිගට ම විතෙර ගියා. ඔහු ගේ අතට කහවතු අටක් ලබාලා තියෙන්නේ. මොකු ගණනක් දිපු කෙනාගේ බසට අවනත වෙන්න වෙනවානේ. ඔරුව අසතට යනවා. සේරි වෙළෙන්දා ගං තෙර දැනා ගසාගෙන අර තරාදී දැන්ඩ අත්හැරියා. දැන් ඇතිලි විනිදුවලා වැළ්ලට අත් දෙක විඛිවා. දත් කුරු සපමින් ඇත බලා ඉන්නවා. ඇස් රතු වෙලා. බිජීසුනු පෙනුමක් ඇවිත්. කදුලු වැගිරෙනවා. තමන් ගේ දැස් ඉදිරියේ පෙනෙන්නේ අර වෙළෙන්දා ගෙන් විතෙර වීම පිතිස රිකෙන් රික විතෙරට එං වීම දී. දිගට වික භූස්මට බලා සිරිදේ මොභුගේ පපුව හිර වුනා. මහා කයේසක් ආවා. කටින් ලේ වමනේ ආවා. විතැනම මැරි වැටුනා. බෝසන් වෙළෙන්දා කෙරෙහි මහා වෙටරයක් ඇති කරගෙන මැරි වැටුනා.

අත්තෙන්ම පින්වතුනේ, පින්වත් දිරුවනේ,

මේ සේරි වෙළෙන්දා සුහදව බෝසන් වෙළෙන්දා ගෙන් ඉල්ලා සිරියා නම් අඩුගණනේ ඒ රන් තැටිය අලෙවි කොට බඛන මුදුලෙන් කොටසක් වත් ඉල්ලා ගන්න තිබුනා. නමුත් ඔහු ගංතෙරට ආවේ හොඳ සිහියෙන් නොවේයි. දිරුතු කෝපයකින්. ඒ අවස්ථාවේ බෝසන් වෙළෙන්දා ප්‍රාග්ධනයෙන් ම නැති කරනවා. බෝසන් වෙළෙන්දා නුවණින් කටයුතු කළ නිසයි බේරුනේ.

ඉතින් මේ අතිත කරාව වදාල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙස්ත් වදාලා.

“දැන් බලන්න පිහිටන් මහමෙනි.... අර සේර වෙළෙන්දාගේ අතට ගී ඉස්සේල්ලාම රන්තරේය ලැබුනේ. ඔහුට ඒක ගන්න තිබුනා. ඔහු තුළ ගුණධර්ම නැතිකම ඒකට බලපෑවා. ඒ නිසා රන්තරේය අහිමි වුනා. මේ සසුනේ රන්තරේය තමයි මේ උතුම් නිවන් මග. ගුණධර්ම තුළින් උත්සාහ නොකරන කෙනෙක්ට කොනොමද දියුණුව ලැබෙන්නේ? ගුණදහම් යුතු, නුවණී යුතු යහපත් වෙළෙන්දා රන්තරේයට හිමිකරු වුනා. දැන් මගේ සසුනේ හිමිකාර බව ලැබෙන්නේ ව්‍යඹ අයටයි. බලන්න.... ඒ කාලේ අඡුන වෙළෙන්දා වෙලා හිටියේ දේවදත්ත. නුවණාති වෙළෙන්දා වෙලා හිටියේ මම.”

මේ අයුරින් භාගතවතුන් වහන්සේ කිවන්මග ඉස්මතු කරමින් ධර්මය වලාවා. වතුරාර්ය සත්‍යය මැනෙවින් කුල ගන්වා වලාවා. එතකොට අර කික්ෂාවට අකුසල් බැහැර කිරීමේ විරිය උපන්නා. කුසල් වැඩිමේ විරිය උපන්නා. මගව්‍ය පිළිවෙළන් අර්හත්වයට පත්වූනා. මේ පාතක කතාව අදාළ බොහෝ දෙනෙකට ක්ෂේත්‍ර සම්පත්තිය අහිමි කරගැනීමේ දේශය මුතා නොදින් වැටුණා. ගුණධර්ම රැකගෙන කටයතු කිරීම නිසා යහපත උදාකරගැනීමේ අවස්ථාවත් වරටුනා.

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ,

මේ සේර්වානිජගේ කලාවෙන් කියැවෙන්නේ ගුණධර්ම නැතිව ආත්මලාභය මුළු කොට වැඩ කරන්න විපා කියලුයි. ගුණධර්ම වලින් දුක්ත්ව වැඩ කටයුතු කොට දියුණුව ලබන්න කියලුයි. විය තමයි මේ ජාතක කලාවේ සැබෑස ප්‍රතිඵලියා ඇත.



ගුණ දැකීම්

නමෝ බුද්ධාය!

'හොඳ' අහන්න කවුද ප්‍රකාශනයි?

හොඳට සිතිපත් කරලා බලන්න... අම්මා තාත්තා හර, ගුරුවර වැඩිහිටියන් හර, යහළවන් හර, අන් කවුරුන් ම හර අපට හොඳ කියදුදී, අප ව පසසදුදී, අපේ ගුණ කියදුදී අපට මොන තරම් සතුවූ හිතුණා ද? අපි මොන තරම් නම් එළෙන ආයේ ආයෙමත් සිති කරලා තියෙනවා ද?

දුවේ පුතේ, ලේකයෙන් ගුණ අහන ආකාරයේ ගුණවත් ජීවිත අපට තිබේම ගොඩාක් හොඳ දෙයක්. සැබැවින් ම අප ගුණ සුවිදින් යුතු වෙනවා නම් මේ මිනිස් ලේකය තුළ පමණක් නොවෙයි; දිව්‍යලේක තුළත් එළෙන සුවිද පැතිරි යනවා. සිල් රකින, ගුණවත් මිනිසුන් වෙත දෙදෙවිලොවට අධිපති වූ සක් දෙවිදු පවා වන්දනාමාන කරන බව සංයුත්ත නිකායේ සක්ක නමස්සන සුතුයේ දැක්වෙනවා. තුවනාටි සත්පුරුෂ මිනිසුන් විසින් 'අහපත්' කියා පසසන, එළෙන ම දෙවියන් විසින් ද 'සාදු' කියා අනුමේදුන් වන ගුණධර්ම නම් වූ සොඳුරු මාලාදාමය වඩ වඩාත් මනරම් කරවන, වඩ වඩාත් සුවිද කරලන උතුම් ගුණධර්මයක් ගෙන ඇද අප ඔබට සිතිපත් කර දෙනවා. දුවේ පුතේ, එළෙන ආයේ තමයි 'ගුණ දැකීම'

ගුණ කියනවා අහන්න කැමති බොහෝ අය ලේකයේ සිරියාට, අන් අයගේ ගුණ දැකින අය නම් ලේකයේ සිටින්හේ අඩුවෙන්. විශේෂයෙන් ම, පිරිහෙමින් යන ලේකයක නැති ගුණ ඇතැයි කියා තමන් ව ඉස්මතු කර ගන්නවුන් මිස කැපී පෙනෙන ලෙසින් පවතින ම ගුණයක් පවා දැක අනුමේදුන් වන්නවුන්, සතුවූ වන්නවුන් සොයා ගැනීම පහසු නැහැ. එළෙන ම, ගුණයක් තුළ පවා තුළ ගුණයක් සොයන ලේකයකුයි ඇද අපට මුණාගැසෙන්හේ. හැබැයි සත්පුරුෂයන්ගේ ලේකය තුළ නම් තමන්ගේ ගුණය සත්‍යවා තබා ගනීමින් අනුන්ගේ

ගුණයට ම දි ප්‍රංශසා කරන ලද්දේ...

අපගේ ගාස්තැන් වහන්සේගේ ගාසනයේ මහානුහාව සම්පන්න වූ, පරම වූ, සුජ්‍යත්වීය වූ මහා ඉවක යුගලක් වැඩ සිටියා. ගාස්තැන් වහන්සේ හා සමාන ව බුද්ධ ගාසනයේ කටයුතු කරන්නේ ය කියා ගාස්තැන් වහන්සේ විසින් ම පසසන ලද ඒ අති උතුම් ඉවකයන් වහන්සේලා ගැන ඔබ අසා තිබෙනවා. ඇහැළ මලේ පාරින් බැඛලී ගත්, මහා ප්‍රංශා සම්පන්න සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේත්, නිල් මහනේල් මලේ පාරින් බැඛලී ගත්, මහ සඳුදී සම්පන්න මහා මොංගලුලාන මහරහතන් වහන්සේත් තමයි ඒ පරමෝත්තම වූ ඉවකයන් වහන්සේලා.

හාග්‍යවතුන් වහන්සේ වේළවනාරාමයේ වැඩ සිටි වික කාලයක ඒ පරමෝත්තම වූ අග ඉවකයානාන් වහන්සේලා දෙනම කපෝතකන්දරකයේ වාසය කළා. විද පුර පක්ෂයේ; ඒ කියන්නේ පසලාස්වක පොහොය දිනය විළුණීම්න් තිබුණා කාලයේ සඳ මෝරම්න් තිබුණු දවසක්. සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ කෙසේ රුවුල් බා විළුමහනේ හාවනාවක යෙදී වැඩසිටියා. උන්වහන්සේ ඒ හාවනා මනසිකාරය තුළ සමාපත්තියකට සමවැදී සිටියා.

වේ මොහොතේ ම යහළ යකුන් දෙදෙනෙක් අහසින් ගමනක් යම්න් සිටියා.

සඳ වැඩ්වෙන වින රාත්‍රියේ, මදනැවින් කෙසේ රුවුල් බා, සමවතට සමවැදී විළුමහනේ ඩුන් සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේගේ හිස ඒ සඳ විළුය වැරේ දිලිසෙම්න් තිබුණා. ඒ දුටු වික යකෙකුට දිලිසෙන මූඩ හිසට පහරක් දෙන්නට සිතුණා. ඒ යක්ෂයා තමන්ට සිතුණු දේ යහළ යක්ෂයාට කිවිවා. මහා ඉර්ධිමත් වූ, මහානුහාව සම්පන්න වූ, උදර වූ මේ ඉමණායානාන් වහන්සේට පහර නොදෙන්න

යැයි යහළි යක්ෂයා තුන්පාරක් ම වළකද්දීත් අර යක්ෂයා වියට කන් දුන්නේ නහැ. ව්‍යක්ෂයා සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේගේ හිසට බලවත් පහරක් විශ්ලේෂණ.

ව්‍යක්ෂ පහර, සුවිශාල හස්තිරාජයෙක් බිම දමන්හට වුණත් ප්‍රමාණවත් වූ, විශාල පර්වතයක් පලන්හට වුණත් ප්‍රමාණවත් වූ අතිශය බලවත් පහරක්. ව්‍යක්ෂ පහර විශ්ලේෂණ කළ මොහොන් ම පහර දුන් යක්ෂයා විතැනින් මරණයට පත් වී මහා නිරයේ උපන්නා.

මිනිස් ඇස ඉක්මවා ගිය දිවැසින් මහා මොග්ගල්ලාන මහරහතන් වහන්සේ මේ සිදුවීම දුටුවා. උන්වහන්සේ සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේ ප්‍රගට වැඩිම කොට මෙසේ විමසා සිටියා.

“ප්‍රිය ආයුණ්මතුනි, මොකද වුණෝ? ඉවසන්න පුළුවනි දී? මොකද, දැරන්න පුළුවනි දී? මොකද, කිසි දුකක් නැදීදී?”

සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේ මේ ආකාරයෙන් පිළිතුරු දුන්නා.

“ප්‍රිය ආයුණ්මත් මොග්ගල්ලාන, මට ඉවසන්න පුළුවනි. ප්‍රිය ආයුණ්මත් මොග්ගල්ලාන, මට දරා ගන්න පුළුවනි. නමුත් හිසේ යාන්නමට කැක්කුමක් තියෙනවා.”

ව්‍යක්ෂ මොහොන් සැබැවින් ම සිදු වූයේ කුමක් ද කියා දිවැසින් දැක තුන් මහා මොග්ගල්ලාන මහරහතන් වහන්සේ සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේගේ ගුණය ප්‍රකට කරමින් මේ ආකාරයෙන් වදාලා.

“ප්‍රිය ආයුණ්මත් සාර්පුත්තයේ වහන්සේ කොයිතරම් මහාර්ධිමත් දී? කොයිතරම් මහානුහාව සම්පන්න දී? යන මෙය ආශ්චර්යය සි...! අද්දුනුතයි...!”

‘ප්‍රිය ආයුණුමත් සාරපුත්ත, මෙතැන දැන් විස්තරා යකේ ඔබ වහන්සේගේ හිසට පහරක් දැන්හා. ඒක මහා බලවත් පහරක්. වචන් පහරකින් මහා හස්තිරාජයෙක් ව බිම දමන්හට වුණාත් පුළුවනි. මහා පර්වතයෙක් ඒ පහරන් පලු දමන්හට වුණාත් පුළුවනි. නමුත් ආයුණුමත් සාරපුත්තයන් වහන්සේ මෙහෙමයි කියන්නේ. ‘ප්‍රිය ආයුණුමත් මොශ්ගල්ලාන, මට ඉවසන්න පුළුවනි. ප්‍රිය ආයුණුමත් මොශ්ගල්ලාන, මට දා ගන්න පුළුවනි. නමුත් හිසේ ගාන්තමට කැක්කුමක් තියෙනවා.’ කියලා...”

තමන් වහන්සේගේ සූඩ්මලවාරන් වහන්සේ මේ ආකාරයෙන් තම ගුණය පවසදී සාරපුත්ත මහරහතන් වහන්සේගේ හිත ඒ වර්ණාවෙන් කම්පා වූයේ නැහැ. විනිසා උපන් කිසිදු සසැලීමක් නැති අකම්පිත, නිර්මල සිතින් ඒ උත්තම සාරපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ මේ ආකාරයෙන් මහා මොශ්ගල්ලාන මහරහතන් වහන්සේගේ ගුණය ම ඉස්මතු කරනු ලැබුවා....

“ප්‍රිය ආයුණුමත් මොශ්ගල්ලානයන් කොයිතරම් මහාර්ධිමත් ද? ප්‍රිය ආයුණුමත් මොශ්ගල්ලානයන් කොයිතරම් මහානුහාව සම්පන්න ද යන මෙය ආශ්වර්යය යි...! අද්හතයි...! මෙතැන හිටපු යකේවත් දැක්කා. නමුත්... අපි නම් මෙතැන පාංශ පිළාවයෙක්වත් දැක්කා හැ.”

මොනතරම් සුන්දර ගුණයක් ද මේ...! තම ගුණ වර්ණාව පසෙකට ම කොට අනිත් පාර්ශ්වයේ ගුණය ඉස්මතු කරන්නට උන්වහන්සේලා අමුතුවෙන් සිතා සිරින්නේ නැහැ...

අපගේ ගාස්තෘන් වහන්සේ ‘සත්පුරුෂ’ ස්වභාවය විස්තර කොට දක්වමින් වික් අවස්ථාවක මේ ආකාරයෙන් පෙන්වා දී තිබෙනවා. සත්පුරුෂය අනුත්ගේ ඇති පුංචි ම ගුණය පවා අන් අය නොඅසද්දී ම වුණාත් පවසනවා. අන් අය ඒ ගැන ඇසුවාත් වඩ වඩාත් ඉස්මතු කොට ම ඒ ගුණය ගැන කියනවා. ඒ වගේ ම යි සත්පුරුෂය කෙනෙකුගේ නුගුණය අන් අය වීමසද්දී පවා පවසන්නේ

බොහෝම අඩුවෙන්, සුළු කොට දුක්වමින්. හැබැයි කෙනෙකුගේ නුගුණය අන් අය තොජසුවෙත් කිසිසේන් ම පවසන්නේ නැහැ.

දැන් හොඳව නිතන්න, "අර කෙනාගේ මෙහෙම වැරදි අඩුපාඩු නියෙනවා" කියලා අප කියන වාරයක් වාරයක් පාසා දුවේ ප්‍රතේ අපට අනිම් වන්නේ සත්පුරුෂ බව යි. ඒ නිසාත් අප අන් අයගේ නුගුණ තොපවසන්නටත්, ගුණ ම දැක්නාවත් කැමති වෙන්නට යින. ගුණ දකිනා බව නම් වූ ගුණය විසින් අප ව ඇතැම් පාඨී අකුසල ධර්මයන්ට යට වීම වළක්වාලනවා. සිතින්, කයින්, වචනයෙන් අප අතින් වන - දුක් විපාක උපද්‍රවාලන වැරදි මේ උතුම් ගුණයෙන් නසන්නට ප්‍රතිච්ඡා. ඒ දේ සිදු වෙන්නේ මෙහෙමයි...

මධ්‍ය ප්‍රවිතයේ ඔබට තරහ ඇති වුණා, අමනාපකම් ඇති වුණා, තොහොද තොක්කාඩ තොරස්සුම් ස්වභාවයන් ඇති වුණා අවස්ථා ඇති. ඔබට ඒ වගේ ගැටීම් සහයත බවක් ඇති වුණේ ම කෙනෙකුගේ නුගුණයක් දැකීමෙන් නේ දී? සමහර විට ඒ කෙනා ඔබ අකැමැති දෙයක් කළා වන්නට ඇති. ඔබ අකැමැති දෙයක් කිවිවා වන්නට ඇති. හර හෝ වේවා වැරදි හෝ වේවා ඔබ කැමැති නැති දෙයක් සිදු වද්ද තමයි ඒ ආකාරයට ඔබට තරහ ඇති වන්නේ. රිට පස්සේ සිදු වුණ දේවිල් මතක දී?

අපි ප්‍රංශි නිදුසුනක් ගන්නම්... ඔබ අතින් වුණ වරදකට අම්මා හෝ තාත්තා හෝ බැණා වැදුන අවස්ථාවක් මතක් කර ගන්න. ඔබ හැඩුවේ නැති දී? නැති නම් තරහ පෙන්වන මුහුණාකින් යුතුව දත්මිරි කමින් සිටියේ නැති දී? විකටෙක කිවිවේ නැති දී? කැම තොකා තොකී සිටියේ නැති දී? තරහට නිදා ගත්තේ නැති දී? කරාඛ තොකර සිටියේ නැති දී? මොනයම් ම විදිහකින් හර ඔබ ඒ බැණා වැදීමට ඇති අකැමැත්ත ප්‍රකාශ කළා නේ දී දුවේ ප්‍රතේ, අපි බොහෝ දෙනෙකු විසේ කළ උද්‍යිය. හැබැයි... ඒ දේ අපට කොහොත් ම යහපත පිණිස නම් පවතින්නේ නැ.

ඉපදෙන්නවත් පෙර දුරකිවන් මරා දමන, ඉපදුනා හැරීයේන් දුරකිවන් මරා දමන අය ලෝකයේ සිටිනවා. අපේ අම්මා තාත්තා විහෙම කලේ නෑ. ඔවුන් විහෙම නොකළ නිසා අපට මේ උත්තම දහම් පද ඇතෙන යුගයේ මිනිස් ලෝකයේ වාසනාවන්ත උපතක් බෙඩන්නට හැකි වුණා. ඒ විතරක් ද අපට මේ තාක් කන්න බොන්න, අඩින්න පලදින්න දුන්නේ ඒ දෙදෙනා ම දි. ආදරයෙන් හඳුපු ඒ අම්මා තාත්තා අපට වරද පෙන්වා දෙන්නේ අප ව නිංසාවකට ලක් කරන්න නෙමෙයි. අපට රිදුවන්න නෙමෙයි. අපට පීඩා ඇති කරවන්න නෙමෙයි. දැකින වරද පෙන්වා දී අප ව නිවැරදි කලේ නැති නම් ඒ වරද කිරීම නිසාවෙන් අනාගතයේ අප නිංසාවට ලක් වීම සිදු වනවා ම දි, අනාගතයේ අප රිදුම් දෙන සිත් ඇත්තලුවන්, පීඩා විදින්නවුන් බවට පත් වීම සිදු වෙනවා ම දි. පාපී අකුසල කර්මයන්ගේ විපාකත් පාපී ම දි. අන්න ඒ අනතුරෙන් අප ව ගලවා ගන්නයි අම්මා තාත්තා අපට මඟ මොලොක්වත්, සැර පරැශවත් අවවාද කරන්නේ. ඒ අවවාදයනට නොගැරී, අම්මා තාත්තා අපට අපමණා උපකාර කොට ඇති බවත්, ඔවුන් අපට බොහෝ සෙයින් ආදරය කරන බවත්, අපගේ අනාගත යහපත කැමැත්තෙන් ම අවවාද කරන බවත් සිහි කරමින් අප ඔවුන්ගේ වචනය දරා ගන්නවා නම්... ගැටීමක් පළ කරනු වෙනුවට වන්දනාමාන කොට මතු ඒ වරද නොවන්නට සංවර වීම පිණිස අවවාදය ගෞරවයෙන් හාර ගැනීමයි සිදු විය යුත්තේ...

බලන්න... ඒ ආකාරයෙන් ගුණය දැකින්න පුරදු වීම නිසා අම්මා තාත්තා කෙරෙහි පාපී සිතුවිල් ඉපදුවීමෙන්, පාපී වචන කිමෙන් හා නුසුදුසු හැකිරීම් සහිත වීමෙන් රැස්වන - බොහෝ දුක් විපාක උපදුවන අකුසල ධර්ම අපට බැහැර කරන්නට වාසනාව ලැබෙනවා. ගුණ දැකීම කියන්නේ අපට වාසනාව උපදුවන ගුණයක්...!

ඛිඛ යමෙක් යමක් දෙන විට දන් දීම නම් වූ ගුණය දැකින්න, ඒ දුන් දෙයෙහි අඩුපාඩු සොයන්න විපා... ඛිඛ යමෙක් යමක් පවසන විට වියින් යහපත සැලසෙනවා ද අයහපත සැලසෙනවා

ද යන්න බලන්න. යහපත සැලසෙනවා නම් සතුව සිතින් විය පිළිග ජ්‍යෙන්. අයහපත නම් සැලසෙන්නේ දෙවරක් නොසිතා බැහැර කරන්න. ‘අනේ මේ කෙනා අයහපත් දෙයකුදී කියන්නේ. මේ කෙනාට ඒ දෙයින් නිදහස් වෙන්න ලැබෙනවා නම් නොදැයි.’ කියා සිතමින් ඒ කෙනාගේ ද යහපත ම කැමති වෙන්න. ‘අනේ මම නම් මේ වගේ අයහපත ඇති කරවන දේවල් කියන්නට නොද නැහැ. සිතන්නටවත් නොද නැහැ.’ කියා තමන් සංවර වෙන්න.

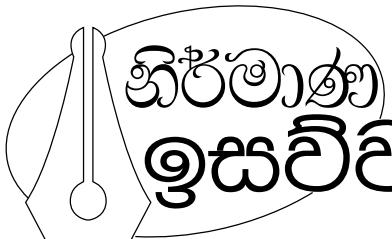
ඔබට ප්‍රියමනාප සිනහවකින් සංග්‍රහ නොකළ, ඔබට හිතම්තුරු වචනයකින් සංග්‍රහ නොකළ කිසිවෙක් ඔබ සම්පයේ නැහැ. එය ඔවුන් සතු ගුණයක්. නොයෙක් අඩුපාඩු සහිත ඒ පිරස් තුළින් යම් යම් අවස්ථාවල ඔබ ව අපහසුවට ලක් කරවන දේවල් සිදු වන්නට බැරකමක් නැහැ. ඒ වෙළාවට ඔබට ආරක්ෂා වන්නටදී ‘ගුණ දැකීම’ නම් වූ ගුණය පුරුදු පුහුණු කර ගත යුත්තේ. අන් අය සිතින් කයින් වචනයෙන් අයහපත් කිරීමයෙන් රැස් කළහොත් විභි විපාක ඒ අයට යි. ඔවුන් කරන කියන දේ අසා දැක අප සිතින් කයින් වචනයෙන් අයහපත් දේ කළහොත් ඒවායේ විපාක අපට යි. අඩුපාඩු සහිත මිනිසුන්ගේ අඩුපාඩු සමග ගැටෙන්නට යන්න විපා. අනතුරේ වැටෙන්නේ අප ම යි. ඒ නිසා ම, ප්‍රංශී නො ගුණයක් සිති කොට සිතින් කයින් වචනයෙන් වැරදු සිදු වීම වළක්වා ගන්නට නොදට පුරුදු පුහුණු වෙන්න.

මගතොටේ යද්දී එද්දී ඔබ දකින මිනිසුනගේ ගුණවත්කම් අනුමෝදන් වීම වියට නොද ආරම්භයක්. පන්සලක් බේධියක් දැක වන්දනා කරන මිනිසුන් ඔබ දකිනවා. සංස්‍යා වහන්සේලාව, දුර්ජ පක්ෂයට ආසනය ලබා දෙන, මග වියදුම් ලබා දෙන අය ඔබ දකිනවා. වැඩිහිටියන්ට, ගැඩින් මවිවරැන්ට ආසනය ලබා දෙන අය ඔබ දකිනවා. පොදු මගි ප්‍රවාහන රථවල හිටගෙන යන පිරිසගේ ගමන් මලු ඉල්ලාගෙන් ඔවුනට පහසුව සමසන අසුන්ගෙන සිටින්නවුන් ඔබ දකිනවා. අන් අයට ගෞරවයෙන් කටා කරන, ප්‍රිය

වවනයෙන් කථා කරන අය ඔබ දැකීනවා. දැන් දෙන අය ඔබ දැකීනවා. සිල් රකින අය ඔබ දැකීනවා. කළ වරද වරද ලෙස පිළිගන්නා අය ඔබ දැකීනවා. වැරදිවලින් අත්මිදෙන්නට උත්සාහ කරන අය ඔබ දැකීනවා. මේ සියල්ල ම ගුණාධර්ම නේ දී? සෑම යහපත් දෙයක් තුළ ම තිබෙන්නේ සොලුරු ගුණයක්. ඒ ගුණය වෙන් කොට දැකීමින් “සොලු!” කියා සතුවූ සිතින් අනුමෝදන් වන්න දක්ෂ වීමත් බොහෝම සුන්දර ගුණයක් ම යි.

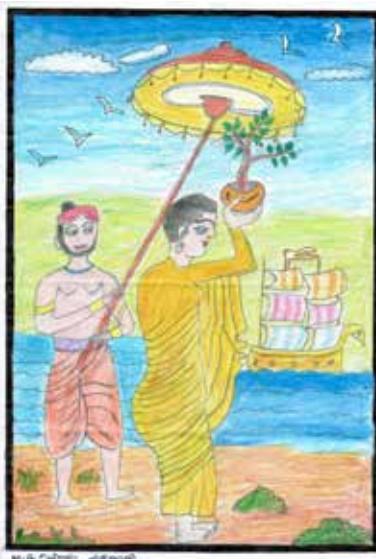
දුට්ටේ පුතේ, ගුණවත් වෙන්න කැමති වෙන්න. ඒ වෙනුවෙන් හැම කෙනාගේ ම ගුණය දැකීන්න පුරුදු වෙන්න. ගුණ සිහි කරන්න දක්ෂ වෙන්න. ඔබ ඒකාන්තයෙන් ම සත්පුරුෂ දුරුවෙක් බවට පත් වනවා ම යි.

‘ගුණ දැකීම’ නම් වූ මේ සුන්දර ගුණයෙන් පිරිපුන් ව සත්පුරුෂ ලෝකයේ නැයෙකු වන්නට ඔබට තෙරුවහෝ ආණීර්වාදය සැලස්වා!!!

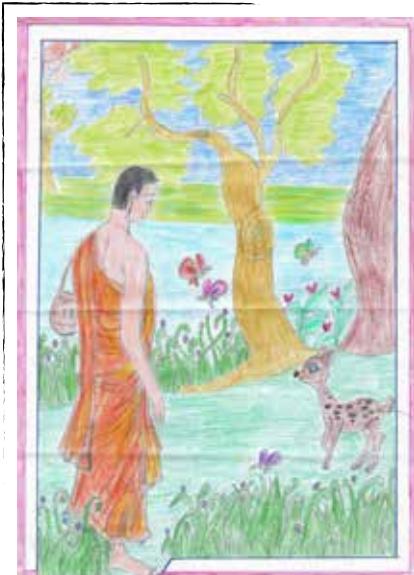


නිර්මාණ ඉසවේල

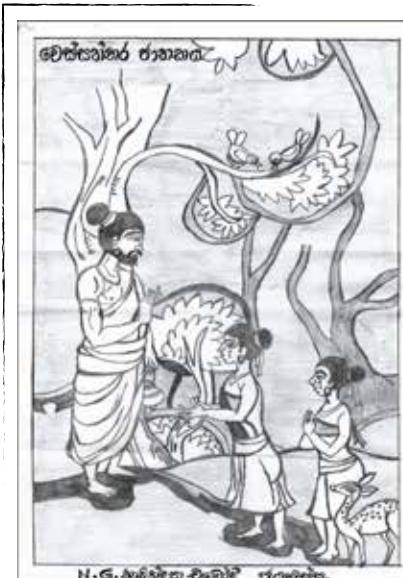
පැදියෙන් සිතුවමින් නිසඳුකින්
සුසැදි ඔබේ නිර්මාණ විකතුව



ලත්පළ ගිහානි දියනිය විසින් ව්‍යු
නිර්මාණයක්...



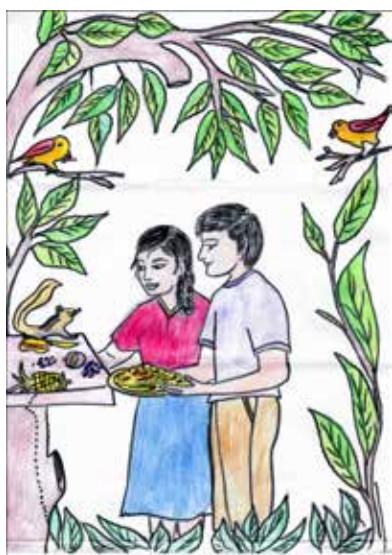
සඹුතිකා නවෝද දියනිය විසින් ව්‍යු
නිර්මාණයක්...



කාචින්දා වලෝද ජයතිස්ස දියනිය
විසින් ව්‍යු නිර්මාණයක්...

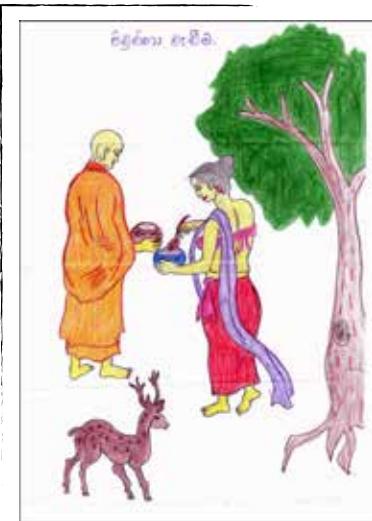


වේතනා සෙව්වන්ද දියනිය විසින් ව්‍ය නිරමාණයක්...

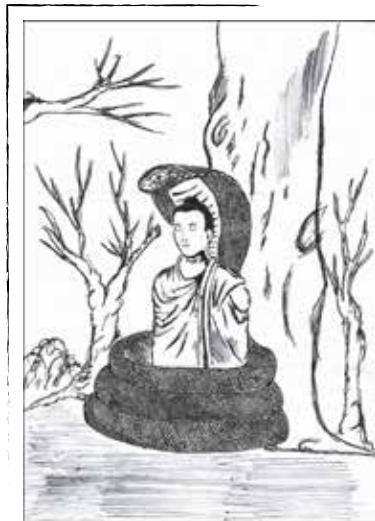


සංජන ප්‍රීයනාත් පුත්‍රුවන් විසින් ව්‍ය නිරමාණයක්...

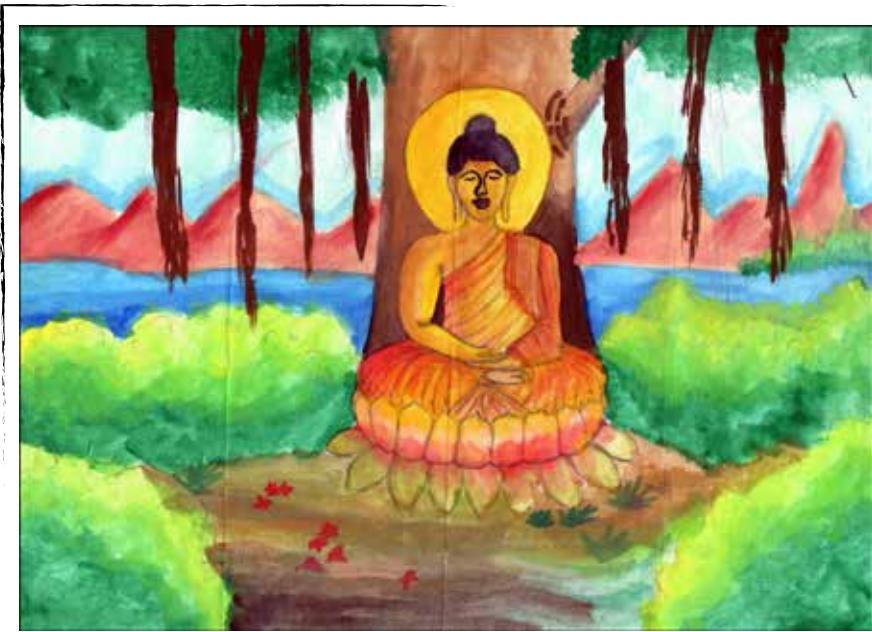




දිනු මි ප්‍රසරා දියනිය විසින් ව්‍ය
නිර්මාණයක්...



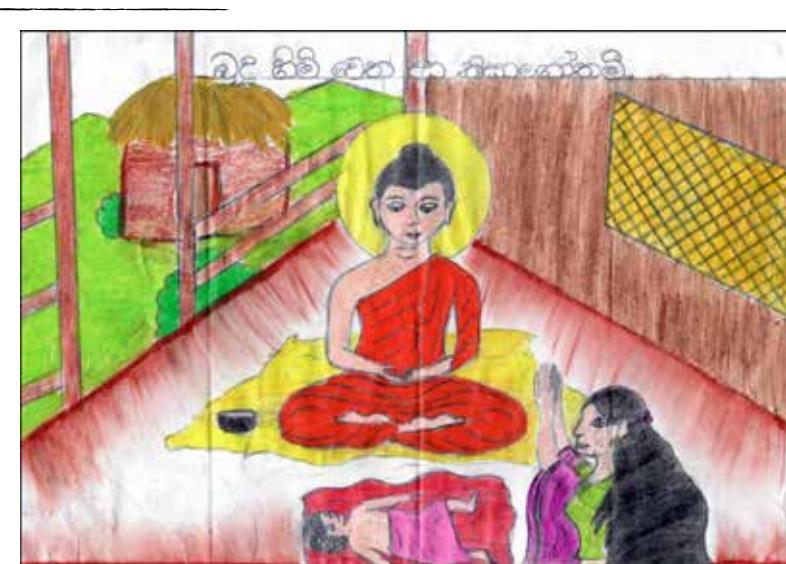
තාරෑක දිල්ඡාන් තේනබද ප්‍රත්‍යුවන්
විසින් ව්‍ය නිර්මාණයක්...



කල්ප කවිද රත්නවීර ප්‍රත්‍යුවන් විසින් ව්‍ය නිර්මාණයක්...



ප්‍රමුද දිලුක්ෂ පුතතුවන් විසින් ව්‍යු නිරමාණයක්...



රක්ෂිලා සඳහී දියනීය විසින් ව්‍යු නිරමාණයක්...

පුතුනි නුම්ව....

කොද කැකුල් හිරු කිරාතා සිඩිද්දි අරුණෙන්
 විකසිතව සුවද විහිදුවන ලෙස දැසැන්
 මෙතෙක් කල් වූ වෙහෙස නොයවාම අපතේ
 නුම් දිනු කටුමට සිත තුරින් පිරුණෙන්
 මවක් මෙන් පුතු රකින නොවා තම අභයේ
 භද්‍යතින් අප මෙතෙක් සවිය දිරි දුන්හේ
 හැකි ලෙසින් අප හටත් පිනට බඳ දිවියේ
 මිල මුදල් යස ඉසුරු නැතත් පිරි බේ සේ
 අඩුපාඩු බොහෝමයි නුම් දිවි මං පෙනේ
 මබෙන් සුපිප්‍රතු පියුම් පිපි දිලෙන සේ
 නුම් ගිය දුරන් බොහෝමයි කටු කොහොල් අතරේ
 භුගක් දේ තිබුණාත් පිනට බඳ දිවියේ
 ඉන් එලක් නොලබනා දුදුන ජන අතරේ
 තරු අතර පුන් සඳක් වී ය නුම් අමුරේ
 බඩුපත්න තව තවත් වෙර අරන් පුතුන්
 මෙත් සිතින් අපි රුදුනු දුම් සිසිල අතරේ
 මහා සේවණාශේල වූ මහමෝව්නාවේ
 සේවණ බඩුනට ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේගේ
 නුම්න් අපත් පෙර පින් කපා වික සේ
 සසර කෙරී කර ගන්න ඒ පිනැති ඇසුරේ
 අමතක නොකරන්න තිබුද පුත්‍රුවන්
 අදත් හෙටත් හැමදාම නොවෙනස්ව වික සේ
 අත් නො හැර රුදුනු අත්වැලට නුම් බඳ ඒ
 හමුවුණා නැසැකවම පෙරත් අපි සසරේ
 අපි නුම්ට, නුම් අපිට පිහිට වෙන්නැති තිබදේ
 ගෙවනතුරු මේ සසර යලි යලින් පුතුන්
 අප අපට හමුවේවි නෙක වරක් වික සේ
 යලින් හමුවෙනා තුරු යලි වරක් අදරන්
 මතකයේ තිඳිමු අපි අපේ සින් ඇතුළින්

සුහ පතමු නූඩීට තව යන්න දුර සෙනෙහෙන්
ගමට හෝ මුත් රටට ඉසුරුව දිලෙමින්...

කැපකරු මා පියන්...

කැපකරු මාපිනි.....,

නව සදේ සොමි කිර්තා
ලොව දෑකින වෙලාවේ
සිංසාර බැමි මතින්
අප හමු වුණා මේ ලොවේ
මුලාවක් නො වන්නට මග හසර
ලඳා කර
දුර යන්න වෙර දුන්නේ
නූඩී කැපකරු මා පියනි.

ලොකු ස්වාමීන් වනන්සේගේ
කරුණාව දායාවේ පින් මතිම
මැදින් මහමෙවිනාවේ
අධ්‍යිඳ ගොස් මේ සසරේ
අතිර බව වටහා ගන්න
හැකිවුණා ප්‍රංශි මට
ලැබුණු මේ දිවි පෙනේ
නිසි මගේ අධ්‍යිඳ ගොස්

දිවියට ලැබෙන කඩිඹම්
ජය ගන්නට වෙර දරමින්
දහසක් බාධක මැදින්
දුක දැනෙන විට සොමින්
දුෂ්කේ හැර බලම් මම
ලොවිතුරා බුදුන්ගේ රෘපය

මොහොතකට නිවී යයි
මගේ මේ දුක් දොම්නස්
ඉදින් ඇරුමුන මේ දිවියේ
සිරු කරන්නම් වෙර දුරා
දුම් සෙවනා වෙත නිතර
අධ්‍යිඳ යන්නට මා හට නොහැක
පෙර සසරේ බැඳී මැදින්
අසරනායි තවම මම

මාගේ දිවියට ලබාදුන්
පිහිට අපමත්‍යයි
මා ඉත් හැකි ලෙසට
හෙතා ගත්තෙම් එලය
ඉදිරිය ද දිනම් මම
ඔබ සැමට පින් දෙමින්

මහමෙවිනාවේ බේ සම්දු
අහියසදී දිනක හමුවේවි
අප සිංසාර පුරුද්දුට
විතෙක් සැනසුම පතම්
සොමිනසින් ඉසුරු බර
ප්‍රතෙක් ලෙස ඔබ සැමට

ඉසුරු පුත්‍රුවන් විසින් එවු
නිරමාණයක්...

දෙවැනි මවුනි....

දෙවැනි මවුන් මෙස
මාගේ දිවියට සපැලීමින් ඔබ
නිරතුරු සොයා බැලුවා
මා ගැන....
මා කවුරැඳ්දැයි
නො දැන්නා මුත් ඔබ
මුබ ඉපයු මුදලීන්
මා හටද කොටසක් වෙන්කොට
මහා හට ව්‍යවිචා
හද පිරි තුරින්....
පෙර හටයේ දී මෙලෙසින්
මාගේ දිවියට
මුබ දිරි දෙන්නැති
අද මෙන් දුරින් තිද....
මා ඔබ උක නැත
මුබ මා උක නැත
විනමුන්,
හඳින් ප්‍රං වී ඇත
මුබට මා....
මේ කරනා උපකාරයට
සඳා ණායගැති වන්නෙම් මා
මුබට,
මාගේ කැපකරු මා පියණි....,
යම් දිනෙක උකගන්නට
හැකි ව්‍යවහාර් මට ඔබ
විදිනට,

ඔබේ පාඨ නමස්කාර කොට
ආණීරුවාද ලැබ ගන්නෙම්
ඔබේ ද සවියෙන්
මෙවිම දිනන්හට
යම් මතු දිනෙක....
මුබ අද මේ කරනා
ලතුම් සත්කාරය
තවත් මා වන් දරුවෙකට
කරන්නට හැකි වේවා'යි
පතම් මා....!

තනුජා දිල්රුක්ෂි දියණිය විසින් එවු
නිරමාණයක්...

අහිමි පිය සෙනෙහස්...

සිටින විට සවසට
විඩාපත් වී දුවසම
පුරුදු මෙස ඇමතුව මුත්
නැත විනි ඔබේ කටහඩ

නූහුරු හැයුමක් වික්ක
සිහි වෙනවා
මුබ නික්ම ගිය මග
කුමක් කරමි ද
දැන් මම
අහිමි විය ඔබ සෙනෙහස්....

තිලිණ මධුඝානි දියණිය විසින් එවු
නිරමාණයක්...

දුයාබර ඔබ නමට....

දැස මසක් කුස හොවා
මා ලෙළවට ඩිභිකල
ලිත්තර්තර මවී පදුවිය
ලැබූ ඔබේ නමට මම
ත්‍ය ගැනීය මැණියනි....

සිවී හසක් සිසු කැලට
ලබන්නට නැත තුවනා
මග පෙන් වූ තුළ
මගේ දිවි මං එලිය
ලැබ දුන්නු ඔබේ නමට
ත්‍ය ගැනීය විදුමවිනි....

නෙන් තුවන් පාදවා
දිවී ගමන ව්‍යුහ කළ
මගේ කැපකරු මවී පියාණෙනි
පුදුම් මම මල් මිටක්
මහද පිරි සේනෙහසින්
මා විසින් ඔබ නමට

මා ගෙවන දිවි ගමන
කෙට කරන්නට මේ මට
කියාදෙන හාමුදුරුවෙනි
විදුම් මම සැදුහැතින්
ඡැබේ පා යුගල ලග
ද්‍රානා නමා බැති සිතින්

නිලිණ මධුගානී දියණිය විසින් එවු නිරමාණයක්...

අම්මා....

ලදයම මම නැගිටින විට
නිදියහන් නැත සැම දින
අප සදමගේ බඩ පිරුමට
ලදයට පෙර අරුණිය වැඩ
කේන්තියෙන් බැහැනත් මම
සේනෙහසකින් බලයි විවිට
ආදරයේ උර්පත ඇය
මග මාණික්‍යය ද ඇයය
මුලු ද්‍රව්‍යම වැඩ කරලා
නිදියහන් නිදියන විට
මතු දිනයද සිතන ඇයට
කවදා නො දෙමි මම සැප
මවී සේනෙහස කෙතරම් දේ
සිතුමට නම් බිජ දුන් මට
අඟෙග සම්පත දරුවා බව
විගස විගස සිතෙයි විවිට
සුළුගක් වී ඔබ යන විට
සුසුමක් වී මම වින්නම්
සුළුරක් සේ වැප්පෙන විට
පුල ඩියුවක් සේ ඉන්නම්
සුවද හමන මල් ගොමුවක
ඡැහැරක් වී මම ඉන්නම්
මතු සසරේ උපදින විට
ඡැබේ පුතු වී ඉපදෙන්නම්....

මිනෝද් පුළුස්ති පුත්‍රුවන් විසින්
එවු නිරමාණයක්...

කදු මැදි කරන් හිරු නැග එන උදය	රුයේ
නො පිඩිදි කුසුම් පිපුමට වෙර දුරත්‍රා	පැයේ
හද රැදි සෙනෙහසින් හැම දුරුවෙකුට	දැයේ
මෙත බැඳු මවිඡියන් ගුණ හී තරග	වැයේ
දහඳිය නෙලා උපයන දේ ලොඛ	නොකර
කර වැය දුරුවෙන්ට උගැනින සිජ්	සතර
නිවනය කියන සැපතම පතනා	පවර
නොම කිය නැකිය ඔබ ගුණ කරමින්	අකුර
පින්ඩර බව දැනීම නොදුවුව මුත්	වුවන
සුන්දර යැයි සිතම් සිත පැණි පොදු	මෙසින
ගින්දර කෙලෙස් අතු ගා මෙත් දුම්	පුරන
පෙම්ඩර මවිනි පතනෙම් වෙසෙනට	සුවෙන
බඳු අම්මාට ඩිවි කිරි ණය	ගෙවන්නට
හඳු අර්පවිවිගේ දහඳිය	නිවන්නට
සඳු උපකාර කැපකරු පිය තුමන්	හට
පිදු මට අවසරයි පා යුග	වලින්නට
කැපකරු මවිඡියනි ඔබ හට සෙන	වේවා!
පිනසරු 'ඉද්ධී'ව දිගුකල්	වැපැශේවා!
ගුණාගරු කරන දුරුවන් තව බිඟ	වේවා!
සිරසරු ලක්දෙරතා සුරපුරයක්	වේවා!
අංඡලී උපක්ෂා මුදුවන්ති දියණිය විසින් එවු නිරමාණයක්...	

හොඳ සිත් සැමලු වාසනාවන්....

අසරත්තාකම දුටුවම සිරලක	දරුවන්ගේ
සහනයක් සැලසීමට ඔබලා විකතු	වුතෝ
වියින් දිරිය ගෙන සයුරෙන් විතෙර	වුතෝ
ඔබලා හට දින දින පින්	අත්වන්නේ
පිටය ගෙනෙන ආ නිරු	වාසනාවන්
සිසිලස ගෙනෙන ඇළුමෙළ	වාසනාවන්
සුවදුට පිපෙන වන මල්	වාසනාවන්
හවයෙන් හටය හොඳ සිත්	වාසනාවන්
සොනාලි කාවින්දා දියණිය වියින් එවු නිර්මාණයක්...	

පූංචි මල් කකුලියේ....

මහා සැධා පහරක දී	කුරිරු ලොව ජය ගන්න
වත්ත්බ මාරුනයක දී	පුළු දනන් පිහවන්න
වත්ත ඔබ	මෝදු වූ සඳක් සේ
කිසිදා තො සේල්වෙන	වත්ත ඔබ
ඉන්දුකිලයක්....	පින්බර විශාකාවක්....
විෂසේර සර්පයින් හා	පරිස්සීම් වෙයන්
ගිජුලිහිතියන්	පැංචියේ
දිසත් විද්‍යාගත්	ගෙන ආ ඔලොගුවේ
වන වෘක්‍යීන් මදි	අැත බොහෝ දැන පිරි
වත්ත ඔබ	“බියකරුය මේ සසර”
සිංහ දේනුවක්....	කැපකරු මව සහ ප්‍රවෙල් සැම

ඩිජිතල් මාතාකාවකින් විනිශ්චය තිර්මාණයක් ගුද්ධා අධිකාපන සිංහල්ව අංශය වෙත ගොමු කරන්න.

ගුද්ධා සමාජ සර්කාර අංශය, නො. 369,
නේවාගම, කඩුවෙල.
www.shraddha.lk | edu@shraddha.lk

මෙත් සිත වඩුම්

මෙත් සිත වඩමු

මෙත් සිත වඩන්නට කැමති කෙනාට මෙත්තී භාවනාවෙන් ලැබෙන ආනිසංස ගැන අවබෝධයක් තිබිය යුතු වෙනවා. ඒ මෙත් සිත වඩන කෙනාට ආනිසංස විකොලසක් ලැබිය හැකි බව ඔදුරජාණාන් වහන්සේ අපට පෙන්වා දෙනවා. මේ විස්තරය අඩංගු වෙන්නේ මෙත්තානිසංස සූතුයේ යි.

මෙත්තී භාවනාව බිජුල වශයෙන් වඩන, යානාවක් වගේ පුරුදු කරන, වස්තුයක් වගේ පුරුදු කරන සිතේ හොඳින් පිහිටුවාගෙන පුරුදු කරන කෙනාට ලැබෙන ආනිසංස විකොලන හම්,



සැප සේ නිදා ගන්නවා
(සුඩං සුපති)



සැප සේ අවදි වෙනවා
(සුඩං පට්ටුප්පෙකිනි)



නිදා සිරින විට නපුර සිහින දකින්නේ නස
(න පාපකං සුපිනිං පස්සති)



මිනිසුන්ට ප්‍රිය වෙනවා
(මනුස්සානං පියෝ හෝති)



අමනුෂයන්ට ප්‍රිය වෙනවා
(අමනුස්සානං පියෝ හෝති)



දෙවිවරු ඔහුව ආරක්ෂා කරනවා
(දේවතා රක්බන්ති)



සහෙලත්, වකවික අව් ආයුධවලින් විඵත් සිදු වෙන්තේ හැ.
(නාස්ස අග්ගි වා විසං වා සත්වී වා බමති)



සමාධිය ඉක්මනින් ම ඇති කර ගත්ත පුත්වන්
(තුවට විත්තන් සමාධියති)



ගිරිර වර්ණය පැහැපත් වෙනවා
(මුඩවන්නේ විප්පසිදති)



සිහි මුලා නොවී මරණයට පත් වෙනවා
(අසම්මූල්හො කාලං කරෝති)



මේ ප්‍රවිතයේ දී ඉහළ මාර්ගවෘල
අවබෝධයකට පත් වුයේ නැති නම්
බඳ්ම ලෝකයේ උපදිනවා
(ලත්තරං අප්පට්ටිච්චන්නේ)
ව්‍යුහ්මලෝකුපගේ හෝති)

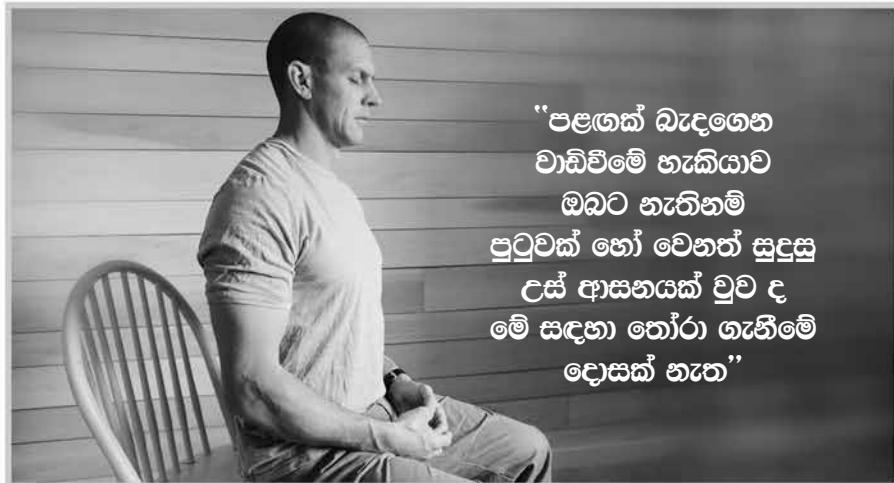
මෙත්‍රිය වඩම



මෙත්‍රිය හාවනාවක් වශයෙන් වධන්න සුදානම් වන ඔබ මුණ්ම නිදහස් තැනක් සොයා ගත යුතු වෙනවා. වෙත මල්වක්, බේද මල්වක්, විහාර මන්දිරයක්, තමන්ගේ නිවසේ කාමරයේ, ව්‍යුතුමහන් නිදහස් පරීක්ෂරයක් මේ කියන සිනම තැනක් ඔබට ඒ සඳහා තෝරගන්න පූජාවන්. වාඩි එළ, සිටගෙන, ඇවේදීමින්, නිදගෙන කියන සිනෑම ඉරියවිවකින් මෙම හාවනාව වධන්න පූජාවන්. නිශ්චිත ස්ථානයක් හෝ ඉරියවිවක් අවශ්‍ය නඟ. ගබ්ද අඩු තැනක් නම් වඩාන් නොදැයි. බාහිර ගබ්දවලට අවධානය ගොමු නොකර සිත වර්තමානයට ගන්න. අතිනයට හෝ අනාගතයට යන්නට නොදී තමා තුළට ම අවධානය ගොමු කරගන්න.



ඔබ කොහොදේ අමාරුව නැති කෙනෙක් නම් පළගක් බැඳුගෙන (විරම්තිය ගොතාගෙන) කය සෘජ කරගෙන ඒ සඳහා සූඩානම් වීම වඩාත් සුදුසුයි. විහිදී පුවුවන් තරම් තමන්ගේ කොහොද සෘජව තබාග න්න උත්සාහ කරන්න.



“පළගක් බැඳුගෙන
 වාචිවීමේ හැකියාව
 ඔබට නැතිනම්
 පුවුවක් හෝ වෙනත් සුදුසු
 උස් ආසනයක් වුව ද
 මේ සඳහා තෝරා ගැනීමේ
 දොසක් හැත”

ඔබ කොහොදේ අමාරුව හෝ වෙනත් රෝගයකින් පෙළෙන කෙනෙක් නම්, ඒ කියන්නේ පළගක් බැඳුගෙන වාචිවීමේ හැකියාව ඔබට නැතිනම් පුවුවක් හෝ වෙනත් සුදුසු උස් ආසනයක් වුව ද මේ සඳහා තෝරා ගැනීමේ දොසක් නැත.

ඉත්පසු ඔබ මුලින්ම දැස් පියාගෙන තමන් දොසට මුළු සිතම යොමු කරන්න.

මෙත්තිය වඩින්න පෙර මුලින්ම අප සරණ ගිය ගාස්තැන්ව වහන්දේගේ ගුණ කෙරියෙන් සිහි කරන්න. බුදුරජාණන් වහන්සේ තමයි අපට මේ සියලුම කිය දුන්නේ. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්දේගේ ගුණ සිහි කිරීම අපේ සිත වික් කරගැනීමට බෙහෙවින් ඉවහල් වෙනවා.

ඉත්පසු ඔබ මෙත්ති භාවනාවෙන් ලැබෙන ආතිසංස ගැන සිතින් මෙහෙහි කරන්න. මෙය සිහි කිරීම මෙන් සිත වඩින්න සිතේ කැමැත්තක් ඇති වෙන්න හේතු වෙනවා.

ඉත්පසු ඔබ මේ අයුරින් මෙත්තී භාවනාව මුළුන්ම තමන්ට වඩුමින් පසුව අන් අයට ද කුමයෙන් වඩුන්න පටන් ගන්න.

මම වෙටර නැත්තෙක් වෙමිවා!

තරහ නැත්තෙක් වෙමිවා!

ඉරකියා නැත්තෙක් වෙමිවා!

දුක් පීඩා නැත්තෙක් වෙමිවා!

සුව සේ ජ්වත් වෙමිවා!

ගාන්ත සුවයට පත් වෙමිවා!

මා මෙන් ම මේ නිවසේ සිරින සියලු සත්වයේ

වෙටර නැත්තේ වෙත්වා!

තරහා නැත්තේ වෙත්වා!

ඉරකියා නැත්තේ වෙත්වා!

දුක් පීඩා නැත්තේ වෙත්වා!

සුව සේ ජ්වත් වෙත්වා!

ගාන්ත සුවයට පත් වෙත්වා!

මා මෙන් ම මේ ගමේ සිරින සියලු සත්වයේ....

මා මෙන් ම මේ නගරයේ සිරින සියලු සත්වයේ....

මා මෙන් ම මේ පළාතේ සිරින සියලු සත්වයේ....

මා මෙන් ම මේ රටේ සිරින සියලු සත්වයේ....

මා මෙන් ම මේ ලෝකයේ සිරින සියලු සත්වයේ....

මා මෙන් ම මේ සියලු සත්වයේ ම වෙටර නැත්තේ වෙත්වා!

තරහා නැත්තේ වෙත්වා!

ඉරකියා නැත්තේ වෙත්වා!

දුක් පීඩා නැත්තේ වෙත්වා!

සුව සේ ජ්වත් වෙත්වා!

ගාන්ත සුවයට පත් වෙත්වා!

මේ අයුරින් ඔබට හැකිතාක් නැවත නැවත භාවනාව පුරුදු කරන්න උත්සාහ කරන්න.

බඳුවනයේ රේවත තෙරැක්සේ ගාලා

මං ගිහි පැවිතය අත්හැරලා මහතා වෙවිච දැවසේ ඉදාලා මේ දක්වාම මගේ හිතේ කිසිම ද්වේෂ සහගත සිතිවිල්ලක් ඇති වෙවිච බවක් මං දැන්නේ නඩ.

මේ සත්වයේ මැරෙනත්වා! වැනසේනත්වා! දුකට පත්වෙනත්වා! යන හැරීමක්වත් මෙවිචර දීර්ශ කාලයක් තුළ මා තුළ ඇතිවුණ බවක් මං දැන්නේ නඩ.

මෙමත් ගැන බුදු සම්ඳුන් කියා දුන්න ආකාරයට ම මං මෙමත් භාවනාව කළා. අප්‍රමාතා මෙත් සිත කුම කුමයෙන් පුරුදු කළ බව මං දැන්නවා.

තරහක් නැති සිතින් යුතුව නැම මිතුරන් යහළුවන් සත්වයන් නැමදෙනා ගැනම අනුකම්පාවෙන් මං මෙමත් සිත වඩනවා.

කිසිම බැඳීමක් නැති, වෙනස් වීමක් නැති ඒ මෙමතියෙන්මයි සිතේ සතුට ඇති වෙන්හේ. නුවතා නැති ජනතාව මෙය පුරුදු කරන්නේ නඩ. විනෙත් මං සතර බූහ්ම විහරණය ම පුරුදු කරනවා.

(රෝර රෝර ගාලා - බුද්ධක නිකාය)

මහා ගෙදු ඇති, මහා බල ඇති, මහා අනුකමිනා ඇති, ආර්ය වූ
අංගුලිමාල මහරහතන් වහන්සේගේ අන්තර් ගුණානුභාව බලයෙන්
සැමට සෙන් වේවා!

අංගුලිමාල පිරිත

පරිත්තං යං තත්ත්ත්ස්ස - නිසින්හවිධානයේවතං
ලදක්මිප විනාසේරි - සබැඩමේව පරිස්සයා
සොත්තීනා ගබඩවිධානං - යං ව සායේනි තං බණ්ඩ
රේරස්ස..ගුලුමාලස්ස - ලෝකනාරේන හායිනං
කජ්පටිධායිමහාතේරං - පරිත්තං තං තත්තාමගේ

ල් අංගුලිමාල මහරහතන් වහන්සේ වැඩි හිදු යම් පිරිතක් දෙසා
ව්‍යුතුල තැනක් ඇද්දු, විම තැන සේදු දිය පවා සියලු පිඩා දුරු කර
දුමන්හේ ය. ගරහණී මාතාවක් යම් දුකකින් පෙළුසි හම්, ඒ දුක
සැනෙනුයින් බැහැර වී සුවිපත්ව නැගිරිහිනි ය. ලෝකනාර වූ හාග්‍යවත්
බුදුරජාතාන් වහන්සේ විසින් කල්පයක් බල පවතින මහා ගේජසින් යුතුව
ආයුර කොට, අංගුලිමාල මහරහතන් වහන්සේ විසින් ව්‍යුතුව ලද ඒ
අංගුලිමාල පිරිත අපි දැන් දියන්හෙමු.

යතෝ'හං හමිනි, අරියාය පාරියා පාතෝ' නා'හිරාන්ම සභාවිච්ච පානා... පිටිතා
වේ'රෝපේනා, තේ'න සවිවේන සොත්තී තේ හෝතු, සොත්තී ගබඩස්සා'රි.

"පින්වත් හැගන්නෙයෙනි, යම් දිනෙක මම උතුම් නිවහට පමුණුවන
මාරුගෙලුවාහි ආරුය පාතියෙනි උපත ලැබුවෙම් ද, විදා සිට දැන දැන
ජාතියෙකු පිටිතයෙන් තොර කළ බවක් හොඳනිම්. මේ සතසානුභාවයෙන්
ඡධිට සෙන් වේවා! ඡධිගේ දුරුගැබට සෙන් වේවා!"

තෙරුවන් සරණයි!

ශ්‍රාද්ධා මෛද්‍යම