

හොඳම යහළුවන් වෙමු



උත්සාහයෙන් විරූපයෙන් පිවිසිය යුතු පාසලකට වෙර දරන පින්වත්නු දු පුතුන් උදෙසා...

ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2560
ව්‍යවහාරික වර්ෂ 2016
මහලොව, කොළඹ 05, දෙසැම්බර්

අතුරු පිටු : ❖ මව්පියන්ගේ කුමරුන්
කථා වස්තුව

❖ සෙනෙහෙබර ආමන්ත්‍රණය

❖ හිරිමාණ ඉසව්ව

❖ පුණ්‍යක්‍රියා

Web : www.shraddha.lk

Email : charity@shraddha.lk

Find us on Facebook www.facebook.com/ShraddhaTV

YouTube www.youtube.com/ShraddhaTV

www.google.com/+ShraddhaTV

www.twitter.com/ShraddhaTV

ශ්‍රීමත්වලාහි පිහිටිව් දියණියක් විසින් වවා තිබූ සිතුවමක්...



— ❧ —

මහා කාරුණික වූ ප්‍රඥාවෙන් අශ්‍රේෂ්ඨවර වූ සියලු දෙනා මිනිසුන් හට විමුක්තියේ මාර්ගය විවර කළ ශ්‍රීමත් සුගත තථාගත ගෞතම සම්මා සම්බුදුදරජාණන් වහන්සේට අපගේ නමස්කාරය වේවා !

— ❧ —



මහමෙව්නාව භාවනා අසපු සංචිතයේත්, ශ්‍රද්ධා රූපවාහිනියේත්
ශ්‍රද්ධා ගුවන්විදුලියේත්, නිර්මාතෘවර, ප්‍රධාන අනුශාසක
අතිපූජනීය කිරිඳිගොඩ ඤාණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ.



**ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව පුණ්‍ය ව්‍යාපෘතිය සඳහා සෙනෙහසින්
අවවාද අනුශාසනා කරමින් අපහට නිරතුරු මග පෙන්වන
අපගේ ගුරුදේවෝත්තම කලාණ මිත්‍ර පින්වත් ලොකු ස්වාමීන්
වහන්සේට අපගේ නමස්කාරය වේවා !**

ශ්‍රද්ධා රූපවාහිනිය

369, හේවාගම, කඩුවෙල.

දුරකථන : 0112 571 471

ෆැක්ස් : 0112 548 400

ඊ මේල් : info@shraddha.lk

වෙබ් : www.shraddha.lk



අනේක උක් කමිකටොලු මෑද
 උපයාගත් මුදල් තුටු සිතින් ම
 ජීවිතය ජයගනීනට වෙර දරන
 දෑයේ දුවා දරුවන්ට
 මහත් සෙහෙහසින් දැයාද කරන
 දෑයාබර කපකරු මා පියවරෙන් සියලු දෙනා ද
 අනේක උක් කමිකටොලු මෑද
 ගුණයෙන් නුවණින් පිරිපුන් අනාගතයකට
 පෙරමං තනන ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වලාභී
 පින්වත් දරුවන් සියලු දෙනා ද
 නිදුක් වෙත්වා ! නිරෝගී වෙත්වා ! සුවපත් වෙත්වා !
 මේ දුර්ලභව ලද මනිස් ජීවිතය
 නිමවන්නට මත්තෙන් ඉතා සුචසේ ම
 උතුම් චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කොට
 මේ උක්ඛිත සසර ගමනින්
 නිදහස් වීමේ වාසනාව ලබන්නවා!

අළුදෙනියේ සුබෝධී ස්වාමීන් වහන්සේ.
ව්‍යවහාරික වර්ෂ 2016ක් වූ ඔක්තෝම්බර් මස 07 වැනි දින දී ය.

නමෝ බුද්ධාය !!!

දයාබර දුවේ පුත්,

තරඟය, ජය වගේ ම පරාජය කියන දේවල් ඔබට අපට නුහුරු නුපුරුදු දේවල් නො වෙයි. පුංචි හිත්වලට බරපතළ කාරණාවක් වගේ පෙනුනත් මේ කාරණය අපි දැන් ම හිත්වල දරාගෙන පුරුදු කරගෙන ඉන්න එක මුළුමහත් ජීවිත කාලයක් පුරා ලොකු සුවපහසුවක් අත්පත් කර ගන්නට උපකාරයක් වේවි.

අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ පළමුවෙනියා, දෙවෙනියා වීමේ වගේ ම විභාග උසස් ලෙස සමත්වීමේ දැඩි අවශ්‍යතාවයක් තිබෙනවා. ඉගෙන ගන්න දැරුවන්ගේ හිත්වලට මේ අදහස ඇතුළු කරන දෙමව්පිය, ගුරුවර, වැඩිහිටියන්ගේත් ප්‍රධාන අපේක්ෂාවක් තමයි ඔයාලා ඉහළ ම සමත්කමක් ඇතිව ඉලක්ක ජය ගන්නවා දැකීම. ඒ වුණත් එවැනි කාරණාවල දී එක් ජයග්‍රාහකයෙක් බිහි වෙන්නේ ඒ කෙනාට සාපේක්ෂ ව අනිත් අය පරාජිතයන් කරලයි.

දුවේ පුත්, තව මාස දෙකකින් ඔයාලා මේ අධ්‍යාපන වර්ෂයේ දැනුම උරගා බලන විභාගවලට මුහුණ දෙනවා. ඔබ අතරින් පිරිසක් අතිශය තරඟකාරී සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයටත් මුහුණ දෙනවා. ඒ සියල්ල අතිශය සාර්ථක ව නිමා කරලා, බොහොම හොඳ ප්‍රතිඵල ලබන්න අපේක්ෂාවක් ඔබට ඇති. ඒ අපේක්ෂාවන් මල්වල ගැන්වේවා කියා අපත් මෙන් සිතින් ආශීර්වාද කරනවා.

දුවේ පුතේ, මේ තරගයන් සියල්ල ම බොහොම තාවකාලිකයි. ජය, පරාජයන් වසේ ම යි. ඒ හැම දෙය ම තාවකාලික දේවල් ම වූ නිසාවෙන් තමයි එක තරගයක් අවසානයේ අපට විවේකයක් වෙනුවට තවත් තරගයක් ම මුණගැසෙන්නේ පන්තියේ වාර විභාග, ශිෂ්‍යත්ව විභාගය, සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ, විශ්වවිද්‍යාලයේ විභාග. මේ විදිහට එකින් එක අධ්‍යාපනික කඩයිම් අපේ ජීවිත තුළ ගොඩනැගෙනවා. ඒ අතරතුර ම ගෘහ ජීවිතයක් තුළ බැඳී සිටින යුතුකම්, වගකීම් සම්භාරයකුත් ටිකෙන් ටික බරින් වැඩි වෙමින් ඔබේ ජීවිත කරා එනවා. ඒ සියල්ල තුළ ඔබ සිතූ පැතු අයුරින් ම සාර්ථකත්වය අත්පත් නො වන්නටත් පුළුවනි. එවන් මොහොතක කලකිරීම්, පසුතැවීම්, දුක් සෝ සුසුම් හට ගැනීම් ආදිය තමයි සාමාන්‍ය ලෝකය තුළ ප්‍රකට වන්නේ.

එවන් ස්වභාවයන් ප්‍රකට ලෝකයක සම්බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් විදිහට වෙනස් ආරක වර්ත ස්වභාවයන් ඇති කර ගැනීමේ හැකියාවත්, වුවමනාවත් අප සතු විය යුතු ම යි. දුවේ පුතේ, ජයග්‍රහණයක දී උදම් වන්නට ඒ කිසිදු ජයග්‍රහණයක් සදකාලික නැහැ. හැරත් අප සසරේ දිගු කාලයක් ම පරාජිතයන් ම පමණයි. එනිසයි කෙළවරක් නො දැක ම අප මේ ගමනේ යෙදෙන්නේ. පරාජයක දී ශෝක කරන්නට ඒ පරාජයන් ද සදකාලික නැහැ. සියලු පරාජයන් ඉක්මවා ගිය අපරාජිත මුනිවරු වැඩි සිටි සම්බුදු සසුනේ ඉතිහාසය අපි දන්නවා. එනිසා, තරග වැඳී ජය හෝ පරාජය හෝ දැක කම්පා වීම වෙනුවට ඒ සියල්ලෙන් නිදහස් වන ඒකායන ගමන් මග තුළ පිළිවෙත් පුරන්නට අප කැමති විය යුතුයි.

සිතූ දෙය නොමවන, නො සිතූ දෙය ම සිදුවන සසර ස්වභාවය තුළ අප නිසැක ජය ලැබුවා වන්නේ මේ සිත ජය ගත් දවසටයි. නිරන්තරයෙන් කැළඹෙන ඒ සිත දමනයට යි සම්බුදුරජාණන්

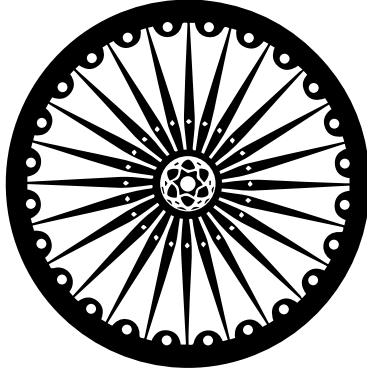
වහන්සේ ශ්‍රාවකයන් ව හික්මවන්නේ. ඔබේ ජීවිත තුළ පුරුදු කෙරෙන, දියුණු කෙරෙන පුංචි ගුණධර්මයේ පටන් උපකාරය ලැබෙන්නේ සිත දමනයට යි. ඒ නිසා, ඔබත් මේ තාවකාලික තරග දිනන්නට යම් වෙනසක් දරනවා නම් සිත රැක ගන්නත්, සිත දමනය කරන්නත් ඒ වගේ ලක්ෂ කෝටි සංඛ්‍යාත වෙනසක්, උනන්දුවක් ඇති කර ගත යුතු වනවා. එය පහසු නැහැ. දුෂ්කරයි. ඒ දුෂ්කර දේ කළවුන් තමයි ලෝකයේ අපරාජිතයන් ලෙස අමා මහ නිවන සාක්ෂාත් කළේ අතිශයින් විරල සම්බුද්ධ ශාසනයක ශ්‍රාවකයන් වීමේ වාසනාව ලැබූ පින්වන්න ඔබට මේ ජීවිතයේ සාර්ථකත්වය වෙත යන අතරේ ම සසර මග ඒකාන්ත විජයග්‍රහණය සනිටුහන් කිරීම උදෙසා ගුණධර්මයෙන් ද වැඩෙන්නට උතුම් තෙරුවන් ආශීර්වාදය සැලසේවා!

ඔබට තෙරුවන් සරණයි!
මෙයට,
ගෞතම බුදු සසුන තුළ
මෙත් සිතීන්,
අළුදෙණියේ සුබෝධී ස්වාමීන් වහන්සේ.
ශ්‍රද්ධා රූපවාහිනිය - ශ්‍රද්ධා ගුවන්විදුලිය.

පටුන

01. මට්ටකුණ්ඩලී කුමරුගේ කපා වස්තුව	12
02. සෙනෙහෙබර ආමන්ත්‍රණය	16
03. නිර්මාණ ඉසව්ව	21
04. හොඳම යහළුවන් වෙමු	22
05. පුණ්‍යක්‍රියා	30





අමා දුමී රස වෂභෙන විස්තරාරීථ

ධම්ම චරිතය

(යමක චරිතය)

පූජ්‍ය කිරිඳිගොඩ ඤාණානන්ද
ස්වාමීන් වහන්සේ

නමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මාසම්බුද්ධස්ස
ඒ කාශ්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2 ගාථා රත්නය

මට්ටකුණ්ඩලී කුමරුගේ කථා වස්තුව

“පිනක් කළෝතින් සැපමයි ලැබෙන්නේ”

පින්වතුවෝ, පින්වත් දරුවෝ, අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර වැඩසිටින කාලයේ අදින්නපුබ්බක නමින් ඉතාම ලෝභ තාත්තා කෙනෙක් හිටියා. එයාගේ එකම පුතාගේ නම මට්ටකුණ්ඩලී. ඒ පුතාට කනේ පළඳින ආභරණ සාප්පුවෙන් ගත්තේ නැහැ. ඒ තාත්තා මොකද කළේ? රන් කැබලි දෙකක් තමන්ම තලලා කරාබු පෝඩුවක් හදලා පුතාගේ කනේ පැළඳුවා. ඒ හිසා තමයි පුතාට මට්ටකුණ්ඩලී යන නම ලැබුණේ.

පවුලේ කාටවත් කෑම බීමවත් හරියකට ලැබුණේ නැහැ. අන්තිමේදී මේ දරුවාට පාණ්ඩු රෝගය හැදුණා. මුදල් වියදම් වෙහ ලෝභයට අදින්නපුබ්බක, වෙදමහත්වරු ළඟට ගිහින් කතා බස් කරමින් සිටිනා අතරේ “මී... මී.... වෙද මහත්තයෝ පාණ්ඩු රෝග යක් හැදුනොත් මොන වගේ බෙහෙතක්ද හොඳ?” කියලා අහනවා. වෙද මහත්තරු දැනගත්තා මෙයා කරන්නේ කපටිකම බව. ලෙඩේ වැඩි වෙහ බෙහෙත් කිව්වා. අදින්නපුබ්බක ඒ බෙහෙත් ගෙනැවිත් තම පුතාට පොවනවා. ලෙඩේ වැඩි වුණා. මරණාසන්න වුණා.

ලෙඩාව බලන්න අහළ පහළ උදවිය ගෙදර ආවොතින් දේපොල වස්තුව දකිවී යන බියෙන් ගෙයි පිළිකන්නේ ලෑලි ඇඳක පුතාව හිදි කෙරෙව්වා. එදා මරණාසන්න වේදනාවෙන් පෙලුණු මේ දරුවා පින්වන්න කෙනෙක් බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දිවැස් නුවණින්

දැක්කා. දැකලා ඒ දරුවා දෙසට බුදු රැස්මාලාවක් එව්වා. බිත්තිය පැත්තට හිස දමා භාන්සිවී සිටි මට්ටකුණ්ඩලී ඒ රැස්මාලාව දැක්කා. හිස හරවා බැලුවා. එසේ බලද්දී කරුණාබර දැස් ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේව තමයි මට්ටකුණ්ඩලීට දකින්න ලැබුණේ. මට්ටකුණ්ඩලීට හරි සතුටුයි.

'මට තාත්තා සැලකුවෙන් නැහැ. ගෙදර කවුරුවත් ආදරය කළෙන් නැහැ. අනේ ඒත් මං අමාරුවෙන් ඉන්න වෙලාවේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මාව බලන්න වැඩියා. උන්වහන්සේ මං වගේ පොඩි දරුවන්ට කොයිතරම් ආදරේද! අනේ.... සාදු! සාදු!! මමත් බුදුරජාණන් වහන්සේට තමයි ආදරේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟ මට හැමදාම ඉන්න ඇත්නම් කොයිතරම් හොඳද...'

මට්ටකුණ්ඩලී හැම දුකක්ම අමතක කරලා හරිම සතුටු සිතින් සිටියා. අම්මාට තාත්තාටත් මෙන් සිත වැඩුවා. සතුටු සිතින් මිය ගියා. දිව්‍ය කුමාරයෙක් වෙලා දෙව්ලොව උපන්නා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ ගැන ගාථාවකින් වදාළේ මෙහෙමයි.

02.2. මනෝපුබ්බංගමා ධම්මා - මනෝසෙට්ඨා මනෝමයා

**මනසා චේ පසන්තේන - භාසති වා කරෝති වා
තතෝ නං සුඛමන්වේති - ඡායාව අනපායිති**

කරන සියලු පින පවටම - සිත මුල් වෙනවා හැම විට
පෙරටම එනවා ඒ සිත - සිතෙන් හැදෙනවා සියල්ල
කෙනෙක් පහන් සිතින් යුතුව - වචනෙන් පින් කරනා විට
යහපතටම යොදවා සිත - කයෙහුත් පින් කරනා විට
පල දෙනවාමයි ඒ පින - එනවා සැප ඔහු පසුපස
තමාව අත් නොහැර ළඟින් - සිටිනා සෙවණැල්ල විලස

ඉතින් පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, මට්ටකුණ්ඩලී මැරුණාට පස්සේ තමයි ලෝභ තාත්තාගේ ඇස් දෙක ඇරුණේ. චියා සොහොනට ගිහින් පුතා ගැන සිහි කර කර අඬනවා. මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍ය කුමාරයාට මෙය දිව්‍යසින් දැකගන්න ලැබුණා.

'අනේ මේ මගේ තාත්තා හේද! මං අසනීපව සිටිද්දී මට ආදරේ කළේ නැහැ. මං මැරුණාට පස්සේ අඬනවා. මෙයා නුවණැති කෙනෙක් කරන දෙයක් නොවෙයි කරන්නේ. තාත්තා මට ආදරේ නැතුවට මං තාත්තාට ආදරෙයි. තාත්තාට නුවණ ලබා දීලා පින් කරන්න පුරුදු කළොත් ඒකෙන් පින් සිදු වෙන්නෙත් මට මයි" කියලා මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍යපුත්‍රයා චද්‍යා සොහොනේ පැත්තකින් වාඩිවෙලා ඉඬි ගස ගසා ඇඬුවා. අදින්නපුබ්බකට සොහොනේ අඬන දරුවෙකු දකින්න ලැබුණා. ඉතින් ඔහු මේ දරුවා ප්‍රභව ගියා. ආදරයෙන් කතා කළා.

"අනේ පින්වත් ලස්සන පුතේ, ඇයි ඔයා ඔය අඬන්නේ? ඔයා ඉල්ලන ඕනම දෙයක් දෙන්නමී."

"අනේ මාමේ, මගේ කරත්තයට රෝද දෙකක් ඕන. ඒක නැතිකමටයි මං අඬන්නේ."

"ඇයිගේ පුතේ, ඒක සුළු දෙයක් නෙ. මට පුළුවනි ඔයා කැමති නම් රත්තරහින් හරි, රිදියෙන් හරි ලස්සන රෝද දෙකක් හදලා දෙන්න."

"ච්චා...! ච්චා...! මට ඕන ඒ රෝද නොවෙයි. ඉරත් හඳත් දෙක තමයි මං කැමැති රෝද දෙක."

අදින්නපුබ්බකට හිනා ගියා. "හොත් හෝ ... මෝඩ දරුවෝ, ඔයාට තේරෙන්නේ නැද්ද? ඔය ඉර හඳ දෙක රෝද හැටියට ගන්න පුළුවන්ද?"

"මමද මෝඩ? මාමද මෝඩ? මම අඬන්නේ ඇස් දෙකට පෙනෙන දෙයක් ඉල්ලලයි. ඔයා අඬන්නේ ඇස් දෙකට නොපෙනෙන

දෙයක් ඉල්ලල ගි. ඉතින් මමද මෝඩා?”

අදින්හපුබ්බක කල්පනාවට වැටුණා. පුදුම හිතූණා. ‘මේ ළමයා හරි නුවණක්කාරයෙක්. මගේ යහපතටමයි මේ ඇවිදින් ඉන්නේ....’

“අනේ පුතේ, ඔයා කවුද?”

ළමා වේශය නැති වෙලා දිව්‍ය කුමාරයෙක් පෙනී සිටියා.

“තාත්තේ, මං මට්ටකුණ්ඩලී. මාව බේරගත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේ. ඉතින් තාත්තාත් බුදුරජාණන් වහන්සේව සරණ යන්න. ඔය හැඬීම නවත්වලා, තියෙන මිළ මුදල් වියදම් කරලා, පොඩි දරුවන්ට උදව් කරන්න. නැති බැරි අයට පිහිට වෙන්න. වෙහෙර විහාර හදන්න. චතකොට තාත්තටත් පින් රැස් කරගෙන සැප ලබන්න පුළුවන්. ලෝභකම කියන්නේ කිලුටක්මයි. ඒ නිසා ලෝභකම දුරු කරන්න.”

පින්වතුනේ, පින්වත් දරුවනේ, ඊට පස්සේ ඒ තාත්තා මහා දාහපතියෙක් වුණා. ගොඩාක් පින් රැස් කරගත්තා. පින්වන්න දරුවකුට මොහ තරම් හොඳ දේවල් කරන්න පුළුවන්ද?





සෞභෞචර ආමන්තූණය

ආදර්ශීය උවේ... පුනේ...

දයාධර දරුවනි, ජීවිතය යහපත් කර ගැනීමට, සුන්දර කර ගැනීමට ඔබ දරන උත්සහයට මහත් අස්වැසිල්ලක් ගෙන දෙන දයාධර කැපකරු දෙමාපියන් ඔබ වෙනුවෙන් විවූ තවත් සටහනක්...

නමෝ බුද්ධාය !

සංජූක පුතුන් වෙත මෙන් සිහින් ලියමි,

නුදුටු නුඹ වෙනුවෙන්, මා දැඩි වෙහෙස දැවින් ඉතාමත් යහපත් ලෙස දැවැන්තව අකුරු උගන්වා ලබන වැටුපෙන් මුදලක් වෙන් කරන්නට ලැබීම මා ලද මහත් පිනකි. දැයේ පිනට පහළ වූ පින්වත් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ අපට මග නොපෙන්වුවා නම් මේ පින්කම කෙසේවත් මෙන්වි පලදැයි අයුරින් සිදු නොවේ. එබැවින් දයාබර පුනේ, නුඹත්, මමත් ප්‍රථමයෙන් සැමවිට උන්වහන්සේට පුණ්‍යානුමෝදන කළ යුතු වේ.

භයංකාර වූ සැසරක ගමන් කරන අප කළ කුසල, අකුසල, ඊසැකළ පින් අනුව වර්තමාන දිවිය අපට ද ලැබී ඇත්තේ ය. අසරණකම කවීරුවත් විසින් අපට ලබා දුන්නක් නොව අප විසින් සැසර පුරා සැරිසරවීන් උපයාගත් දේයි. එබැවින් ලද මාහැඬි මනුෂ්‍යත්වය ප්‍රයෝජනවත් ලෙස ගත කරන්නට හිතට ගන්න. මා ද බොහෝ කම්කරුවා වීදි ඇත. එහෙත් ඒ සියල්ලම අප ජීවිතයට ශක්තිමත් ඉතිමාක් කරගත යුතුවේ.

පුතුනි නුඹ කළ මාහැඬි පින නම් පින්වත් කිරිබත්ගොඩ කැණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ ජොනේ වැඩෙන්නට ලද භාග්‍යය යි. එයින් නුඹට ගෞරව බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන්, ශ්‍රී සද්ධර්මයෙන්, සංඝයා වහන්සේලාගේ ඇපුරෙන්, ඊකවර්ණයන් ලබන්නට ඉඩ ලැබී ඇත. දයාබර පුනේ මනුෂ්‍ය ජීවිතය ජයගන්නට

භෞද්ධික අධ්‍යාපන කටයුතු කරන්න, සෘජු ජයගන්තව හැකි සෑම තත්වයකම තෙරවත් ගුණ ම සිහි කරමින්, පන්සිල් රකිනා දැරුවෙකු වන්න.

මේ තරම් කාලයක් තුළම ඇතිව ඇතිව පවා වීම පිළිබඳ අනෙකුත්වරයන් සමඟ අසඳු සිටිමි. තුළම දැක්වීමට මහත් වූ උවමනාවක් ඇතිවුත් ඇතිවෙන දුෂ්කරතා හමුවේ එය තවමත් කළ නොහැකි විය. ඔබට හැකිතම තුළගෙන්, පවුලේ අයගෙන් ජායාරූපයක් එවන්නේ නම් එය ඉතා අගනේය.

දැනටම පුතේ, පුංචි පාසලක් තුළින් අතර්ඝ වූ පාසලක් ඇත. එනම් ඔය පුංචි වයසට බොහෝ සේ මඟ වරද්දන්නා වූ පාප මිත්‍ර ඇසුරෙන් වෙන් වී කළුණ මිතුරන් ඇසුරු කිරීමයි. එය දැකී සේ සිත්හී තබාගන්නා මෙන් තුළමින් ඉල්ලමි.

අ.පො.ස. සා/පොළ මහ ඉහලින් සමත් වී උ/පොළ ජයගන්තවත් ඉන්පසු විශ්ව විද්‍යාලය දක්වාම අධ්‍යන කටයුතු සිදු කරන්නටත් හැකි සෑම උපකාරයක් ම කරන්නෙමි. ඉතින්, දැනටම පුතේ ඒ සියලු දේට මෙන් ම පුංචි මල්ලිගෙන්, තාත්තාගෙන් සියලු කටයුතු වෙනුවෙන් හැකි පමණ උපකාර කරන්න. හැකි සෑම විටම හැමට උපකාර කරන්න. මනුෂ්‍ය ජීවිතය මුඛී ඇත්තේ සේවය කිරීම සඳහා ද වේ.

ඒ සියලුම දේට, තුළම තෙරවත් සරණන්! සියලු දේවී රැකවරණයන්, ශක්තියන්, ජෛවයන් මුරබේවායි මෙන් සිහින් ප්‍රාර්ථනා කරමි!!

මෙයට,
දැනටම අම්මා සහ ඇප්පච්චි.

ආදරණීය අම්මේ... තාත්තේ...

දරුවන්ගේ සිත් සතුටින් පිරී ඇත. ඒ ඔවුන්ට සෙනෙගාලයේ වූ තවත් අයෙක් මුණගැසුණු නිසාය. මේ දුවා දරුවන් යම් දිනෙක දී යම් තැනක සිටී ද ගුණයෙන් හුවණින් වැඩි සිටී ද, විදුට ද ඔවුන් ඔබව මහත් සෙනෙහසකින් සිහි කරනු ඇති. ආදරණීය දෙමාපියනි, ඒ පින සසර කෙළවර කර ගැනීමට උපකාරයක් ම වේවා!

මේ අකුරු ඒ ඇත්තේ තවත් සෙනෙගාලයේ හැඳීමකි.

තමෝ බුද්ධාය !

ආදරණීය කැපකරු දෙමාපියන් වෙත ස්තූතිපූර්වකව මුසවේ.

ආදරණීය අම්මේ, තාත්තේ, ඔබලා යුවෙන් ද? ඔබ යුවෙන් පුතුවෙතැයි මා සිතමි. ඉමක් කොතක් නොපෙනෙන මේ මහා සංසාරය තුළ උතුම් වූ මිනිසන් බව මඹන්තව තරම් ඔබන් මාත් බෙහෙවින් ම පිය කොට තිබේ. මින් පෙර කවර ආත්මනාවයක දී මා ඔබගේ ම සෙවනෙහි ඔබගේ ම පුතෙකුට, ඔබගේ සෙනෙහස ආදරය මඹමින් කල් ගෙවන්නට අපතැයි විවෙක මට සිතේ. ඔබ මා කාගේ කවුරුන්දැයි වත් හරිහැටි නොදැන මෙලෙසින් යළි හමුවන්නේ ඒ සාංසාරික බැඳීම නිසා විය හැකිය. මෙලෙසින් ඔබ කරන මේ මහා උපකාරයට මා මහත් ණයගැනි වෙමි.

ඉතින් අම්මේ, තාත්තේ, මෙලෙසින් ඔබගේ සෙනෙහස උපකාරය මඹමින් මාගේ ජීවිතය සවිල කරගන්නට, මාගේ අහිංසක දෙමාපියන්ගේ බලාපොරොත්තු ඉටුකරගන්නට ඔබන් මමන් මෙලෙසින් හමුවන්නේ ශුද්ධා අධ්‍යාපනික ශිෂ්‍යත්ව වැඩිදියවන නිසාවෙනි. එම නිසාම මාගේ ගෞරව පූර්වක ස්තූතියනා පුණ්‍යානුමෝදනාව ගෞරවණීය ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ අතැති ශුද්ධා අධ්‍යාපනික ශිෂ්‍යත්ව වැඩිදියවනට පුදකොට සිටින්නේ ඉමහත් ගෞරවයෙනි.

දැනට වාර්තා කරනු ලබන අනන්‍යතා ප්‍රමාණයක් ප්‍රකාශයක් ලෙසින් කිවීමට කැපවීමක් තිබේ. බල දැනුම කැපවූ විදුහල්වලින් ලබනු ලබන විශාල ප්‍රමාණයක් මා වෙනුවෙන් මෙලෙසින් කැපවීමක් ලබාදීමට බැරවීමක්, මම බලව දොරොත්තු වෙමි. බලයේ මේ පරිණාමයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබමින් බලයේ විශ්වාසයන්, දෙමාපියන්ගේ අභිමතයක් බලාපොරොත්තුවෙන් සැලකීම, සුරැකීමක් ලබාදීම, මම සැලකීම දොරොත්තු වෙමි. මම මහත්සී වී අධ්‍යාපන කටයුතු වල නිරතව උසස්පෙළ විභාගයන් විශිෂ්ට ප්‍රතිඵලයක් ලබන්නට සැලකීමට වෙර දරමි.

දිනපතාම බුදුන් තැමැද භික්ෂුවන්ගේ පිහිට ලබන්නට පුංචි කල සිටම මාගේ දෙමාපියන් මා හට ගුරුකර නිබේ. බුදුන් තමදින සෑම විටම මම බලා සිටින්න කොට ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ මෙවන් මහත් වූ ප්‍රණයකරම තැමන තැමනත් කරන්නට, සැසඳ දැකින් එතෙරව නිවන් සම්පත් ලබන්නට බලව ශක්තිය, ධර්මය ලැබේවා! යන්නයි.

ආදරණීය අම්මේ තාත්තේ මෙතනින් මා අදට තවනිමි. බලව නිදුක් නිබෝගී වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට ශක්තිය ධර්මය උදව්වා! මා එකසිතින් ම පතමි. බලව දිගාසිරි.....!

තෙරවන් සරණයි !

මෙයට,
විශ්වාසී පුත්,
සඳුන්.

වේතුමියනි දයාබර....

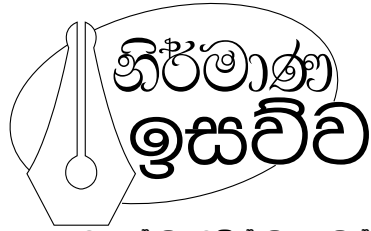
ඛබ තුළ ඇති ගුණ කවීකර	දෙනන
වට දුන් සහයෝගය	අගයන්න
සැමදා හීරෝගි වී	වැරද්මෙන්
අවසර බැනියෙන් යුවය	පහන්න

අදුරු වෘතතට පහන්න	වීලා
දුන් සහයෝගය නොයයි	මැකීලා
දැන් වනාවක් වත් ලැබ	දීලා
දිගාසිරි දෙව් කවියක්	වීලා

හීර්වල බුදු හිමි පිහිට	ලැබේවා!
දව් සරණින් බාධක දුරු	වේවා!
සැඟ සරණින් හිනි සතුට	බිඳේවා!
තුණුරුවහින් ලෙඩදුක් දුරු	වේවා!

මගේ ආදරණීය කැපකරු දෙමාපියනි,

පිපුණු කුසුමක යුමුදු පෙනි මෙන්
 ඛබේ දිව්මග දියුණු වේවා...
 දුකක් නොබැඳුණු සතුට සපිරුණු
 දිනක් ඛබ හට උදා වේවා...
 කෙනෙකුගේ දුක දැනෙන ඛබේ සිත
 සදාකල්හිම පහන් වේවා...
 සදා නොවියෙන ඛබේ සෙනෙහස
 හදේ පන්දුරු මත බිඳේවා...



පැදියෙන් සිතුවමින් නිසඳැසින් සුසැදි ඔබේ නිර්මාණ එකතුව

ඔබ කරමින් ඕනෑම මාතෘකාවක් ගෙන කවි, නිසඳැස්, කෙටිකතා, චිත්‍ර ආදී ඕනෑම නිර්මාණයක් ඉද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව අංශය වෙත යොමු කරන්න.

ඉද්ධා සමාජ සත්කාර අංශය,
 නො. 369, හේවාගම, කඩුවෙල.
www.shraddha.lk
charity@shraddha.lk

ගිනියම් වූ මහා කනරක
 ඉරිතැලී ගිය පොළවක
 වියලෙමින් මියදෙන ගිය බිපුවකට
 පැන් පොදක් විය ඛබ
 අහපනර විහිදී ගිය
 හරිත වර්ණ සපිරි
 මහා වෘක්ෂයක
 උදාවට පණ දුන්
 මේ ගෞරවය සදා ඛබට වේවා !



හොඳම
සෙසව්වන් වෙමු

නමෝ බුද්ධාය!

ආදරණීය දුවේ, පුතේ,

අම්මා, තාත්තා, සහෝදර සහෝදරියෝ වගේ ම අපි කාගෙ කාගෙත් ජීවිතවලට බොහොම සමීප වන පිරිසක් තමයි යාළුවෝ කියන්නේ. ඔයාලටත් යාළුවෝ ඉන්නවා නේ ද? පුංචි පංතිවල ඉඳන් ම අපට ඇසුරට යාළුවෝ ලැබෙනවා. අම්මා, තාත්තා, සහෝදර සහෝදරියෝ කියන නෑදෑකමී අපට මේ ජීවිතය පුරා ම වෙනස් හො වුණාට ජීවිතයේ ඇසුරට එකතු වන යාළුවෝ නම් කලින් කලට වෙනස් වෙනවා.

අද අපි දුවලා පුතාලට කියා දෙන්න හිතුවේ හොඳ යාළුවෝ වෙන්නේ කොහොමද කියලයි. ඇසුරට හොඳ යාළුවෙක් වීම ගැන කියන්න කලින් ඔයගොල්ලන්ට අසිරිමත් යාළුකමක කටා පුවතක් කියලා දෙන්න අපි කැමතියි.

දුවේ පුතේ, මේ සිදුවීම සිදු වුණේ බුද්ධ ශාසනයක. හැබැයි ගෞතම සම්බුද්ධ ශාසනයේ නම් නෙවෙයි. අපගේ ශාස්තෘ වූ ගෞතම සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේට පෙර ලොව පහළ වූ කාශ්‍යප සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුද්ධ ශාසනයේ දී යි මේ සිද්ධිය වුණේ. දුවලා පුතාලා සමහර විට මේ පුවත අහලත් ඇති. අහල නැති නම් දැනගන්නටත්, අහලා තියෙනවා නම් ඒ අසිරිමත් යාළුකම ගැන සිත පහදවා ගන්නටත් උපකාරයක් මෙයින් ඔයාලට ලැබේවි.

කාශ්‍යප සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධ ශාසනයෙන් ධර්මයේ අනුග්‍රහ ලබපු, ඒ වගේ ම බොහොම හිතවත් ව සම්බුද්ධ ශාසනයට උපකාර කළ සම්බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් හිටියා. ඔහුගේ අම්මාගෙන්, තාත්තාගෙන් ඇස් පෙනෙන්නේ නැහැ. දෙදෙනා ම අන්ධයි. මේ අන්ධ දෙමව්පියන් ව ආදරයෙන් රැක බලා ගත්තේ, උපස්ථාන කළේ, හැම සත්කාරයක් ම කළේ මේ පුතා. ඔහු නමින් සටිකාර. රස්සාව විදිනට කළේ වළං හදන එක. කුඹුල්කරුවෙක්,

දුවේ පුතේ, මේ සර්කාර කුඹල්කරුවා කාශ්‍යප සම්බුදු සසුනේ දී ම සතර අපායේ දෙරටු වහලා දැමීමා. සතර අපායෙන් විතරක් නෙවෙයි, මනුෂ්‍ය ලෝකයෙනුත්, දිව්‍ය ලෝකයෙනුත් හිදහස් වුණා. ඒ විතරක් නෙවෙයි, ආයේ කිසි ම උපතකට නො එන කෙනෙක් ලෙසින් බුන්ම ලෝකයේ ඉපදෙන්න සුදුසුකම් සපුරා ගත්තා. ඒ කියන්නේ දුවේ පුතේ මේ සර්කාර කුඹල්කරුවා කාශ්‍යප සම්බුදු සසුනේ දී අනාගාමී ශ්‍රාවකයෙක් බවට පත් වුණා.

සර්කාර කුඹල්කරුවාට හිටිය හොඳ ම යහළුවගේ නම පෝතිපාල. පෝතිපාල කියන්නේ බුන්මණ වංශිකයෙක්. කුලභේදය කියන දේ ඒ කාශ්‍යප සම්බුද්ධ ශාසනයේ දීත් දඹදිව බොහොම ප්‍රකට ව තිබුණා. ඒ වුණත් ඒ කුල භේදය මේ දෙන්නාගේ යාළුකම්වලට කිසි ම බාධාවක් වුණේ නෑ. කුල ගෝත්‍රවලින් අහසට පොළව වගේ දුරස්ථ වුණත් සර්කාරත්, පෝතිපාලත් හිතවත්කමින් සම්පයේ ම යි හිටියේ.

දුවේ, පුතේ, අපේ හිතමිතුරුකම් බොහොම සාර්ථක වෙන්නේ අපේ තියෙන සමානකම් චිත්තයි. එක වගේ හිතන, එක වගේ කටයුතු කරන පිරිස් බොහොම පහසුවෙන් චිත්තෙකා අතර මිතුරුකම් ගොඩනගා ගන්නවා. ඒ වගේ ම ඒ හිතමිතුරුකම් බොහෝ කාලයක් බිඳ නො වැටී පවතිනවා. මේ සර්කාරත්, පෝතිපාලත් දිගු කාලයක් මිතුරන් ලෙසින් ඇසුරු කළේ සමානකම් දෙදෙනා තුළ තිබුණ හිසයි. හැබැයි මේ දෙදෙනා අතරේ කැපී පෙනෙන ලොකු වෙනසකුත් තිබුණා. ඒ වෙනස තමයි, සර්කාර කාශ්‍යප සම්බුදු සසුනේ අනාගාමී උපාසකයෙක් වුණත් ඔහුගේ මිතුරු පෝතිපාල කාශ්‍යප සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ව දැක්වීමටවත් කැමති නැති කෙනෙක් වීම.

දුවේ පුතේ, ඔයගොල්ලෝ සුදුන්ත සිටුතුමා, ඒ කියන්නේ අනේපිඬු සිටුතුමා ගැන දන්නවා නේ ද? ගෞතම සම්මා සම්බුදු සසුනේ අග්‍ර දූයකයා වුණේ ඒතුමා. ගෞතම සම්බුද්ධ ශාසනයේ

අනේපිඬු සිටුවනුමාට හිමි වුණා ඒ උතුම් තනතුර කාශ්‍යප සම්බුදු සසුනේ දී හිමි වෙලා තිබුණේ ඝට්ඨකාර උපාසකතුමාට. බලන්න, සම්බුද්ධ ශාසනයේ අග්‍ර දූතයා බවට තමන්ගේ යාළුවා පත් වෙලා තිබුණා වුණත් ජෝතිපාල මානවකයා තෙරුවන් සරණ ගිහින් හිටියේ නැහැ. හැබැයි, තමන්ට හිමි වුණ මේ මහා නිධානය සුන්දර ම තෑග්ගක් කරලා තමන්ගේ හොඳ ම, ප්‍රියමනාප ම මිතුරාට තිලිණ කරන්න ඝට්ඨකාර උපාසකතුමාගේ හිතේ විශාල කැමැත්තක්, වුවමනාවක් තිබුණා. ඔහු කල් යල් බලමිනුයි සිටියේ ඒ සද්ධර්ම දූතයාගේ යාළුකම අභිෂේක කරවන්නට.

එක දවසක් මේ දෙමිතුරෝ ස්නානය පිණිස ගංගාවට ගියා. ඒ නාන තොටුපළට සමීපයේ පිහිටි විහාරයක යි ඒ කාලයේ දී කාශ්‍යප සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ වාසය කළේ. ඝට්ඨකාර උපාසකතුමා මෙහෙම හිතුවා.

'මගේ යාළුවා තවම තෙරුවන් සරණ ගිහින් නෑ. මගේ යාළුවාට මේ තිසරණයේ වටිනාකම පෙන්වලා දෙන්න මේක තමයි හොඳ ම අවස්ථාව. ඒ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ ඉන්නේ නුදුරේ ම යි. කොහොම හරි මගේ යාළුවා ව උන්වහන්සේ සමීපයට එකතු කරන් යන්න ලැබුණොත්... සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ධර්මය අහලා ඒකාන්තයෙන් ම මගේ මේ නුවණැති යහළුවා බුද්ධ ශාසනයේ පිලිසරණ ලබාවි....'

මෙහෙම හිතපු ඝට්ඨකාර උපාසකතුමා යාළුවා ප්‍රභට ගියා. මෙහෙම කිව්වා.

"යාළුවේ, ඒ කාශ්‍යප සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ ඉන්නේ මේ ප්‍රභට ම යි. අද අපි යමු උන්වහන්සේ ව බැහැ දැකින්න..."

බමුණු මත කරපින්නාගෙන හිටපු, බ්‍රාහ්මණයන් හැර අන් සියල්ලන් පහත් යැයි සලකන්නට හුරු වී හිටපු ජෝතිපාල මානවකයා එයට දැඩි අකැමැත්ත ප්‍රකාශ කළා.

“මට ඕනේ නැතැ ඔය මුඩු ශ්‍රමණයෝ දකින්න යන්න. ඔබට උවමනා නම් ඔබ යන්න...”

හිතන්න, දුවේ පුතේ තමන් මහත් සේ ආදරය කරන, ගෞරව කරන, පුද සත්කාර කරන කෙනෙකුට මෙහෙම අවලාද නගනවා අසන්නට ලැබුණොත් අපට මොනවා හිතේවි ද? බොහෝ විට අමනාපයක්, තරහක්, ගැටීමක් ඇති වේවි. ඒත් සම්බුද්ධි ශාසනයේ මාර්ග ඵල ලබලා හිටපු, පටිඝය ඇති නො වන චිදිහට ම දුරු කරලා හිටපු අනාගාමී උතුමෙකු වුණ සර්කාර උපාසකතුමාට යාළුවා ගැන ඇති වුණේ අනුකම්පාවක් ම විතරයි. හිතඬ ව ඒ උත්තරය භාර ගත්ත සර්කාර උපාසකතුමා තව ටික වෙලාවක් ගත වෙන්න හැරලා පෝතිපාල මානවකයා හැඳ සිටි ඇඳුමෙන් ඇදලා තමන් සමීපයට ගත්තා. මෙහෙම කිව්වා.

“නෑ පෝතිපාල... නුඹ අද යන්න ම ඕනි ඒ භාග්‍යවත්, අරහත් සමීමා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මුණගැහෙන්න. උන්වහන්සේ මේ සමීපයේ ම යි වැඩ ඉන්නේ...”

පෝතිපාල සර්කාර උපාසකතුමාගේ අත ගසා දැමීමා.

“මට බැහැ කිව්වනේ ඔය මුඩු ශ්‍රමණයෝ බලන්න යන්න. ඔබට ඕනි නම් ඔබ යන්න සර්කාර...”

මේ වගේ සිද්ධියක් අපට වුණා නම් දුවේ පුතේ, “මේ නම් පුදුම මුරණ්ඩු කෙනෙක්” කියලා චිතැනින් ම අත්හැරලා දුවී. ‘චියාට වුවමනා නැති නම් මට මොකද?’ කියලා හිතලා පැත්තකට වෙලා හිඳිවී. ඒත්, යහළුවාගේ හිතසුව කැමති වුණා, යහළුවාට යහපතක් වනවා දකින්නට කැමති වුණා සර්කාර උපාසකතුමා චිහෙම අත්හැරලා දැමීමේ නැතැ. ඒ වෙනුවට ඔහු කළේ දියේ ගිලෙමින් යළි චිසවෙමින් නහමින් හිටපු පෝතිපාල දියෙන් චිසවෙන මොහොතක් බලලා ඔහුගේ කෙස් වැටියෙන් අල්ලා ගැනීමයි. කෙස්වලින් ඔහු ව ඉහළට ඔසවලා සර්කාර උපාසකතුමා මෙහෙම කිව්වා.

“හෑ පෝතිපාල... නුඹ අද යන්න ම ඕනි ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ව මුණගැහෙන්න...”

දුවේ පුතේ, මේ වෙලාවේ පෝතිපාල මානවකයාගේ හිතේ පුදුමාකාර සිතුවිලි දහරක් හට ගත්තා. ඔහු තරහ සිතක් උපදවා ගත්තේ නැහැ. නුවණැති ඔහු මෙහෙම කල්පනා කළා.

‘ඝට්ඨකාර කිසි ම දවසක යහළුකම නිසාවත් කුලවත් වූ මගේ ඇඟට අත තබලා නැහැ... කුලභීන ඔහු මේ ආකාරයෙන් කිසි ම බයක් සැකක් නැතිව මගේ ඇඟට අත තිබ්බේ ඒකාන්තයෙන් ම මේ නම් දැකිය යුතු ම කෙනෙක් වෙන්න ඕනේ... මේ නම් නිසැකයෙන් ම ආශ්චර්යවත් කෙනෙක් වෙන්න ඕනේ... ඔව්... මම යන්න ඕනෙ ඒ සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මුණගැහෙන්න...’

ඉතින් ඝට්ඨකාරත්, පෝතිපාලත් දෙදෙනා කාශ්‍යප සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මුණගැහෙන්න ගියා. දුවේ පුතේ, “ඔය මුඩු ශ්‍රමණයෝ දකින්න මට බැහැ” කියලා වචනයෙන් කිව්වට මේ පෝතිපාල මානවකයා වෙලා ඒ කාලයේ ඉපදිලා හිටියේ අපගේ ශාස්තෘ වූ ගෞතම සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ. ඊ ළඟ සම්බුද්ධ රාජ්‍යයේ බුද්ධරාජ්‍යාණන් වහන්සේ. ඒ බෝසතාණන් වහන්සේ තමයි යහළුවෙකුගේ පෙරැත්ත කිරීම මත ඒ ආකාරයෙන් කාශ්‍යප සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත ඇවිත් ධර්මය අහලා සැදැහැර සිතක් උපදවාගත්තේ. ඊ ළඟ බුද්ධ රාජ්‍යයේ හිමිකරුවා වදා කාශ්‍යප සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ සමීපයේ පැවිද්ද ඉල්ලා සිටියා. පැවිදි ශ්‍රාවකයෙක් විදිහට බුද්ධ ශාසනය තුළ පිළිවෙතෙහි යෙදුණා. අප මහබෝසතාණන් වහන්සේ සිද්ධාර්ථ ගෞතම කුමරුන් ලෙසින් විසි නව හැවිරිදි වියෙහි සිටිය දී ඇසළ පුර සඳ නැගුන රැයක අධිනික්මන් කරද්දී බුන්ම ලෝකයේ උපත ලබා සිටි ඒ ඝට්ඨකාර බුන්මරාජයා මෙහෙම කල්පනා කළා.

‘අද සිද්ධාර්ථ ගෞතම බෝසතාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කරන්නට අභිනිෂ්කුමණය කරනවා. ශ්‍රමණයෙක් බවට පත්

වනවා. උන්වහන්සේට ශ්‍රමණ පරිඡිකාර වුවමනයි...'

දුවේ පුතේ, කාශ්‍යප සම්බුදු ශාසනයේ තමන්ගේ උපකාරයෙන් උතුම් පැවිද්ද ලැබූ යහළුවා වුණ ඒ බෝසතාණන් වහන්සේ අබිනික්මන් කළ මොහොතේ සිවුරු පිරිකර ආදි ශ්‍රමණ පරිඡිකාර පූජා කරනු ලැබුවේ ඝටිකාර බුන්මරාජයා විසින්. ආශ්වර්ෂයවත් නැති ද මේ දෙමිතුරන්ගේ හිතමිතුරකම?

මේ පින්බර හිතමිතුරකම ගැන අපි ඔබට කියන්න හිතුවේ ජීවිත කාලයක් ම මතක තබා ගත යුතු සුන්දර අවවාදයක් සිහිපත් කරන්නයි. දුවේ පුතේ, ඔයගොල්ලො හොඳ යහළුවන් වෙන්න. චියන් ම ඔයාලට හොඳ යහළුවන්ගේ ලාභය ලැබෙනවා.

බලන්න, ඔයාලගේ යාළුවොත් ඇති පින් දහම්වලට ලොකු කැමැත්තක් නැති. ඒ වගේ ම අකීකරු, මුරණ්ඩු, බොහොම ඉක්මනින් තරහ වන, චිකට චික කියන වගේ ම චිකට චික කරන අය... ඒ චිතරක් ද? ඔයාලට පොත් පත් දෙන්න අකැමැති, දන්න දෙයක් කියලා දෙන්න අකැමැති යාළුවොත් ඇති. දුවේ පුතේ ඒ යාළුවෝ මොන විදිහ වුණත් කමක් නෑ, ඒ හැමෝට ම ඔයාල ඝටිකාර උපාසකතුමා වගේ හොඳ යාළුවෙක් ම වෙන්න.

ච්ඳ කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මුණාගැහෙන්න යන්න බෑ කියලා අදිමදි කළේ පින් නැති කෙනෙක් හෙමෙයි නේ ද? නුවණ නැති කෙනෙකුත් හෙමෙයි නේ ද? ඒ වනවිට දෙව් මිනිස් ලෝකයේ සිටි පින්වත් ම කෙනෙක්. නැණවත් ම කෙනෙක්. ඊ ළඟට සම්මා සම්බුද්ධත්වය ලබන්නට පුරන ලද පාරමිතා ඇති කෙනා තමයි " මුඩු ශ්‍රමණයෝ" කියමින් අවලාද නැගුවේ. ඒ කියන්නේ දුවේ පුතේ, බුද්ධ ශාසනයේ ලොකු පිහිටක් ලබන්නට පින තියෙන කෙනෙක් මේ ශාසනයට කිසි ම කැමැත්තක් නැති කෙනෙක් වගේ ඉන්න වුණත් පුළුවන් නේ ද? පින තියෙන කෙනා වුණත් ඒ පිනෙන් අග්‍ර විපාකයක් ලෙස බුද්ධ රාජ්‍යයක ශ්‍රාවකත්වය නො ලබා ම සැප විඳලා ඒ පින

ගෙවා දමන්නට ඉඩක් නැත්තේ නැහැ. ඒ නිසා දුවේ පුතේ, ගුණයෙන් නොවැඩුණ, දහමින් නොවැඩුණ ඔබේ යහළුවන්ට ඔබ ගුණයෙනුත්, දහමින් වැඩෙන්න උපකාර කරන්න. ඔබට අසන්න ලැබෙන, පුරුදු කරන්න ලැබෙන සුන්දර ධර්ම කාරණය ඔබේ යහළුවන්ට කියා දෙන්න. ඒ යහළුවන්වත් සීලයේ ම සමාදන් කරවන්න. සම්බුද්ධ රාජ්‍යයේ ශ්‍රාවකයන් ගුණෙන්, නැණින් වැඩෙන කොට තමන්ගේ වගේ ම අන් අයගේත් ඒකාන්ත හිතසුව, යහපත කැමති වනවා කියන කරුණ සිදු වෙනවා ම යි.

යහළුවන්ගේ හිතසුව කැමැත්තෙන්, ඒ අයගේ යහපත වෙනුවෙන් මෙෙහි සිතින් ම, දයා සිතින් ම, කරුණාවන්ත සිතින් ම උපකාර කිරීමේ පුණ්‍ය විපාකයක් විදිහට දුවේ පුතේ ඔයාලට යහපත අයහපත පෙන්වා දෙන, කුසලය අකුසලය පෙන්වා දෙන කලාණය යහළුවන්ගේ උපකාරයන් නිරන්තරයෙන් ම සැලසේවි. ඔයගොල්ලෝ චිහෙම කළොත් කළොත් තමයි මේ ශාසනයේ අන්තිම පුරුෂයන් බවට පත් නො වී සසුන් ප්‍රතිපදාවන් නො සිඳු පවත්වා ගන්නටත් ඔයාලට ඉඩ ලැබෙන්නේ. ඒ නිසා දුවේ පුතේ බුද්ධ ශාසනයක දී පමණක් ම මහරුක් ලබන්නා වූ උත්තම, පින්සාර හිතමිතුරුකම්වලින් ඔබත් ඔබේ යහළු පිරිවරට සෙත සුව සලසන්නවා! ච්චින් බල මහිමයෙන් කලණ මිතුරු ඇසුරේ ඔබ නිතින් සුරැකෙන්නවා! ඔබට සියලු යහපත වේවා!

තෙරුවන් සරණයි!



ප්‍රභාසක්‍රියා

(නිවැරදි පිංකමකට අත්වැලක්)

‘සුබස්සේ තං භික්ඛවේ අධිවචනං යදීදං පුඤ්ඤං’

මහණෙනි, පින යනු සැපයට කියන තවත් නමකි.

පින්වත් දරුවනේ, අපි කවුරුත් කැමති සැප ලබන්නයි. සැප විඳින්නයි. ඔයාලා අපි කවුරුත් කැමති නැහැ ලෙඩ වෙන්න, අහිත් අයගෙන් බැහැම් අහන්න, දඬුවම් ලබන්න, දුප්පත් වෙලා ඉන්න. එහෙනම් ඒ දේවල් තමයි දුක් කියන්නේ. කෙනෙක් ඒ වගේ දුක් විඳිනවා නම්, ඒ කෙනා පෙර ජීවිතවල පව් කරලා තියෙන කෙනෙක්. පස් පවු, දස අකුසල් කළොත් තමයි ඒ වගේ දුක් විඳින්න වෙන්නේ. එහෙනම් මොකක් ද දුකේ විරුද්ධ වචනය වෙත සැප කියන්නේ?

‘සැප කියන්නේ පින ම යි, පින කියන්නේ සැපය ම යි’ කියලයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාළේ. ඒ කියන්නේ කෙනෙක් මේ ජීවිතේ සැප විඳිනවා නම් වියා පෙර ජීවිතවල පින් කළ නිසයි. තවත් කෙනෙක් දුක් විඳිනවා නම් ඒ, වියා පෙර ජීවිතවල දී පව් කළ නිසයි. පින නිසයි අපි මිනිස්සු වෙලා උපන්නේ. අපිට බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය අහන්න ලැබෙන්නේ. හොඳ, හරක, පින, පව අඳුනගන්න ලැබිලා තියෙන්නේ. පින් කළොත් විතරයි මේ ජීවිතේ වගේම ඊළඟ ජීවිතවල දිත් නිරෝගීව ඉන්න, අහිත් අයගෙන් ප්‍රශංසා, ගෞරව ලබන්න, සුවපහසු ජීවිත ගත කරන්න ලැබෙන්නේ. එහෙනම් පින නිසා ම දුර්ලභව ලැබුණු මේ අවස්ථාවේ අපි හැමවෙලාවක ම කරන්න ඕන පින් විතර ම යි. පින විතරයි නිවනට යන ගමනෙ දී අපිට පිහිටට තියෙන්නේ. අපේ ජීවිත සැපවත් කරන්නේ.

පින්වත් දරුවෝ අහලා තියෙනවානේ පස් පවු, දස අකුසල් ගැන. සිතෙන්, කයෙන් සහ වචනයෙන් සිද්ධ වෙන, මේ ජීවිතේ දීත් මරණෙන් පසු ජීවිතේ දීත් දුක් විපාක ලබා දෙන අකුසල්වලට තමයි පස් පව් සහ දස අකුසල් කියන්නේ. ඒ නිසා අපේ මෙලොව පරලොව ජීවිත සතර අපායට යොමු කරවන මේ අකුසල්වලින් අත්මිදිලා

පිනට, කුසලයට යොමුවෙලා, මේ ජීවිතේ පරලොව ජීවිතේ සැප විපාක ලබා ගන්නේ කොහොමද කියලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට මනාව පෙන්වා දුන්නා.

විභෙතම් අපි මුලින්ම බලමු මොනවද මේ පස් පවු සහ දස අකුසල් කියන්නේ, ඒවා කළොත් ලැබෙන දුක් මොනවද කියලා.

දුක් විපාක ලබා දෙන පස් පවු

- 1. පාණාතිපාතය - සතුන් මැරීම.
- 2. අදත්තාදානය - අන්සතු දෑ සොරකම් කිරීම.
- 3. කාමමිතසාවාරය - වැරදි කාම සේවනය කිරීම.
- 4. මුසාවාදය - බොරු කීම.
- 5. සුරාමේරය - මත්වතුර, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය.

දුක් විපාක ලබා දෙන දස අකුසල්

- 1. පාණාතිපාතය - සතුන් මැරීම.
- 2. අදත්තාදානය - අන්සතු දෑ සොරකම් කිරීම.
- 3. කාමමිතසාවාරය - වැරදි කාම සේවනය කිරීම.
- 4. මුසාවාදය - බොරු කීම.
- 5. පිසුනාවාවය - අන් අය බිඳවන කේලාම් කීම.
- 6. පරුසාවාවය - අසන්නට අකමැති සැර පරුෂ වචන කීම.
- 7. සම්ප්‍රස්පලාපය - හිස් වචන/ඕපදුප කතා කිරීම.
- 8. අභිද්‍යාව - අන්සතු වස්තුව සතු කරගැනීමේ දැඩි මසුරුකම.
- 9. ව්‍යාපාදය - අන් අයගේ විනාශය පතන දැඩි ද්වේෂය.
- 10. මීථ්‍යා දෘෂ්ටිය - වැරදි මත පිලිගැනීම.

මේ විදිහේ පස් පවු සහ දස අකුසල් කරන කෙනා මේ ජීවිතේ දී හැමෝටම අප්‍රිය වෙනවා. කිසි කෙනෙක් වියාව පිලිගන්නේ නැහැ. හිරේ විලංගුවේ වැටිලා දඬුවම් විඳින්නන් මරණෙන් පස්සේ සතර අපායේ වැටිලා බොහෝ කාලයක් දුක් විඳලා, විඳලා ආයෙමත් මනුස්සයෙක් වුණත් දුප්පත් වෙනවා. කන්න බොන්න, අඳින්න

පළඳින්න නැති වෙනවා. නෑදෑයෝ, හිතමිතුරෝ නැති වෙනවා. හිතර හිතර ලෙඩ වෙනවා. අඩු ආයුෂයෙන් මැරෙනවා. මේ වගේ තව බොහෝ දුක් විඳින්න සිද්ධ වෙනවා. ඒ නිසා අපි කවුරුත් මේ පස් පවු සහ දස අකුසල්වලින් අතමිදෙන්නට ඕන. ඒවා කරන්න හිතන්නවත් හොඳ නැහැ. හිතුවත් පවු රැස් වෙනවා.

විහෙන්නම් දැන් අපි බලමු මොනවද දස කුසල්, මොනවද ඒවා කළාම ලැබෙන සැප විපාක මොනවද කියලා.

සැප විපාක ලබා දෙන දස කුසල් කියන්නේ,

1. සතුන් නොමැරීම.
2. සොරකම් නොකිරීම.
3. කාමයේ වරදවා නො හැසිරීම.
4. හැම විටම සත්‍ය වචන කතා කිරීම.
5. අන් අයගේ සමගිය ඇති කරවන වචන කීම.
6. කවුරුත් අහන්නට කැමති ප්‍රිය වචන කතා කිරීම.
7. තමන්ටත් අනුන්ටත් අර්ථයක් ඇති දෑ කතා කිරීම.
8. හැම දෙයම අයිති කර ගැනීමේ දැඩි ආසාව අත්හැරීම.
9. සියලු සතුන්ගේ සැපය පතන මෙහිඳියෙන් යුතු වීම.
10. හිචැරදි යහපත් මත පිළිගැනීම.

මේ විදිහට හැම පවකින් ම වැළකිලා කුසලයේ යෙදෙන කෙනා මේ ජීවිතේ දී හැමෝම අතර ප්‍රශංසාවටත් කීර්තියටත් පත්වෙනවා. හැම තැනක දී ම චියා පිළිගැනීමට, ගෞරවයට ලක් වෙනවා. සෝවාන් චුණොත් සතර අපායෙන් සදනටම නිදහස් වෙනවා. විහෙම නොචුණොත් මරණෙන් පස්සේ දිව්‍යලෝක, බ්‍රහ්මලෝකවල ඉපදිලා බොහෝ සැප සම්පත් ලබනවා. ආයෙමත් මනුස්සයෙක් චුණොත් ධනවත් පවුලක උපදිනවා. බොහෝ සැප සම්පත් ලබනවා. කායික මානසික නිරෝගී බව ලැබෙනවා. දීර්ඝායුෂ ලබනවා. ඒ වගේම උත්සහ කළොත් වියාට මාර්ගවල පවා ලබන්නට හැකියාව ලැබෙනවා.

ඒ වගේම සුත්‍ර පිටකයේ අංගුත්තර නිකායේ පස්වෙනි පොත්

වහන්සේගේ පුඤ්ඤභිසන්ද සුත්‍රයේ දී සැප ලබා දෙන, දිව්‍ය ලෝකයේ උපතට හේතු වෙන, ඉෂ්ට වූ, කාන්ත වූ, මනාප වූ, හිත සුව පිණිස පවතින පුණ්‍ය ගංගා අටක් ගැන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනවා. ඒ තමයි,

1. බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ යෑම.
2. ධර්මය සරණ යෑම.
3. ආර්ය මහා සංඝ රත්නය සරණ යෑම.
4. සතුන් මැරීමෙන් වැළකීම.
5. සොරකමින් වැළකීම.
6. වැරදි කාම සේවනයෙන් වැළකීම.
7. බොරු කීමෙන් වැළකීම.
8. මත්පැන් - මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැළකීම.

මෙතන දී බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ යෑම කියන්නේ අවබෝධයෙන් ම උන්වහන්සේගේ ගුණ සිහිකරගෙන සරණ යෑමයි. ධර්මය සරණ යෑම, ආර්ය මහා සංඝ රත්නය සරණ යෑම කියන්නේ ඒ වගේම ගුණ සිහි කරගෙන අවබෝධයෙන් ම සරණ යෑමයි. මේ ත්‍රිවිධ රත්නය සරණ යෑම කියන්නේ බොහෝ සැප විපාක ලබා දෙන, හිවනට උපකාර වෙන මහා කුසලයක්. ඒ හිසා පින්වත් දරුවෝ හැමෝම බුද්ධි සරණං ගවිජාමි, ධර්මිම සරණං ගවිජාමි, සංඝං සරණං ගවිජාමි කියලා තෙරුවන් සරණ යනකොට හොඳට බුදුගුණ, දහම්ගුණ, සගගුණ හිතෙන් සිහි කර කර සරණ යන්න ඕන.

ඒ වගේම යි පන්සිල් ආරක්ෂා කිරීම. දස කුසල්වල වගේම, මෙතනදීත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පන්සිල් ආරක්ෂා කිරීම පෙන්වලා දෙනවා. චිතකොට ධර්මය දරුවනේ, සරණ යෑමයි, පන්සිල් ආරක්ෂා කිරීමයි අපිට මොන තරම් පිහිටක් ලබා දෙනවද කියලා.

ඒ වගේම අංගුත්තර නිකායේ පස්වෙනි පොත් වහන්සේගේ පුඤ්ඤකිරියවත්ථු සුත්‍රයේ දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනවා පුණ්‍යක්‍රියාවලට මුල් වෙන දේවල් තුනක් ගැන. ඒ තමයි දැනය මුල්

කරගෙන කරන පුණ්‍යක්‍රියාව, සීලය මුල් කරගෙන කරන පුණ්‍යක්‍රියාව, භාවනාව මුල් කරගෙන කරන පුණ්‍යක්‍රියාව.

මේ විදිහට දහ, සීල, භාවනා කියන ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා මුල් කරගෙන පින් ස්වල්පයක් කළොත් ඒ කෙනා මරණින් පස්සේ මිහිසුන් අතර ඉපදෙනවා. ඒත් වියාට සැප ලැබෙන්නේ බෙහෝම අඩුවෙන්.

දහ, සීල, භාවනා කියන ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා මුල් කරගෙන ප්‍රමාණවත් පරිදි පින් කළොත් ඒ කෙනා මරණින් පස්සේ මිහිසුන් අතර ඉපදිලා බොහෝ සැප ලැබෙනවා.

ඒ වගේම දහ, සීල, භාවනා කියන ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා මුල් කරගෙන අධිකව පින් කළොත් ඒ කෙනා චාතුම්මහාරාජික, තාවතිංසය, යාමය, තුසිතය, නිම්මාණරති සහ පරනිම්මිත වසවත්තී කියන දිව්‍යලෝක හයෙන් එකක ඉපදිලා, දිව්‍ය ආයුෂයෙන්, සැපයෙන්, චර්ණයෙන්, යසසින්, අධිපතිභාවයෙන්, රූපයෙන්, ශබ්දයෙන්, ගන්ධයෙන්, රසයෙන් සහ පහසින් බලවත් වෙනවා.

ඒ නිසා පින්වත් දරුවන්, අපි නිතර කරන්න ඕන මේ වගේ සැප විපාක ලබා දෙන, බොහෝ ආනිශංස ඇති පින්කම් විතර ම යි. සිතීන් සිතන්නත් ඕන කුසල් සිතුවිලි විතරමයි. එහෙම කළොත් තමයි අපිට දුක් පීඩා කරදර, බාධක නැති සුන්දර සැපවත් ජීවිතයක් ගතකරන්නත්, ඉතා ඉක්මනින් ම සසර දුක් නිමා කරලා මේ සසර දුකෙන් නිදහස් වෙන්නත් පුළුවන් වෙන්නේ.

අන්න ඒ නිසා, ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වලාහි පින්වත් දරුවැරියන්ගේ ජීවිත පිනෙන් පුරවාගන්න ඕන කරන අත්වැලක් දෙන්න මේ සැරේ ඉඳන් අපි පුණ්‍යක්‍රියා නමින් ලිපි පෙළක් ඉදිරිපත් කරනවා. ඉතා පහසුවෙන්, අඩු මුදලකින් හෝ මුදලක් වියදුම් නොකර ඔයාලා හැමෝටම කරන්න පුළුවන් පින්කම් තමයි මේ ලිපි පෙළෙන් ඉදිරිපත් වෙන්නේ. පුංචි පුංචි මි මැස්සෝ මි පැණි බිඳෙන්

බිඳ එකතු කරලා මහා මී වදයක් හදනවා වගේ, ඔයාලට කරන්න පුළුවන් පොඩි පොඩි පින්කම් වලින් මහා පුණ්‍ය සම්භාරයක් එකතු කරගන්නත්, ඔයාලගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක කරගන්නත්, ජීවිත සැපවත් කරගන්නත්, මේ සසර දුකෙන් හිඳහස් වෙන්න යන ගමනේ පහසුව ඇති කරගන්නත් හැකියාව ලැබෙනවා නිසැකයි. ඔයාලා ඉගෙනගන්න මේ පින්කම් අතින් යාච්චන්ටත් කියා දිලා ඒ අයත් එකතු කරගෙන පින්කම් කරන්න. එතකොට ලැබෙන ආනිශංස තවත් වැඩියි. ඔයාලගේ ජීවිතත් පිනෙන් පිරුණු ලස්සන ජීවිතයක් බවට පත් වේවා යි, කියලා අපි ආශීර්වාද කරනවා.

මළුපොත් ඇමදීම



ලස්සන සුවඳ මල් අරගෙන, සුදු වහිත් සැරසිලා බෝධි වන්දනාවට, සෑ වන්දනාවට විහාරස්ථානයට යන විට බෝ මළුව, සෑ මළුව හැරෙමි විහාර මළුව කොළ වැටිලා අපිරිසිදු වෙලා තියෙනවා නම් ඔයාලටත් පුළුවන් චිතන අතුගාලා ලස්සනට පිරිසිදු කරන්න. තමන් ඇමදුපු මළුව දිනා බලාගෙන ඉඳලා සිතිය පිහිටුවාගෙන එක් ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් රහත්භාවයටත් පත්වුණා බව බණ පොත්වල කියලා තියෙනවා. ඒ නිසා අපි කරන ඕනම පිංකමක් නියම පිළිවෙලට සිහි නුවණින් කළොත් ලැබෙන ආනිශංස මෙව්වරයි කියන්න බැහැ.

පුන් පෝය දවසකට පන්සලට ගියාම ඔයාලට දනය පූජා කරන්න, සිල් සමාදන් වෙන්න, භාවනා කරන්න, අහිත් අය කරන පින් අනුමෝදන් වෙන්න, බුදුරජාණන් වහන්සේට, සංඝයා වහන්සේට උපස්ථාන කරන්න, බණ අහන්න, ධර්මය සාකච්ඡා කරන්න වගේ බොහෝමයක් පින්කම් කරන්න පුළුවන්. ඉතින් අද අපි කියා දෙන්නේ

ඕනම වෙලාවක විහාරස්ථානයට ගියාම ඔයාලට පහසුවෙන් ම කරන්න පුළුවන් පින්කමක් ගැනයි.

ඔයාලා උදේට හවසට, ගෙදර මිදුල ඉදලෙන් පිරිසිදු කරනවාට කියන්නේ අතුගානවා කියලනේ. ඒත් පන්සලේ බෝ මළුව හරි, විහාර මළුව හරි, සෑ මළුව හරි පිරිසිදු කරනවාට, අතුගානවාට කියන්නේ 'අමදිනවා' කියල යි. ඒ මොකද, ඒ තැන්වල වැඩ ඉන්නේ අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ හිසයි. මළුපෙත් ඇමදීම කියන්නේ ත කිසිම වියදමක්, වැඩි මහන්සියක් නැතිව අපිට කරන්න පුළුවන් වටිනා පින්කමක්. එහෙනම් අද අපි ඔයාලට කියලා දෙන්නේත පෝය දවසේ සිල් සමාදන් වෙන්න පන්සලට ගියාම හරි, එහෙමත් නැතිනම් වෙන ඕනම දවසක බෝධි වන්දනාවට, සෑ වන්දනාවට පන්සලට යන පින්වත් ඔයාලට නිවැරදිව, පින් වැඩෙන විදියට බෝ මළුව, සෑ මළුව අමදින්නේ කොහොමද කියලා කියා දෙන්නයි.

මළුවක් අමදින්න නම් ඉරටු නො කැඩුණු හොඳ අලුත් ඉදලක් පාවිච්චි කරන්න ඕන. එතකොට තමයි මළුවේ කුණු රොඩු හොඳට ඉවත් කරලා, පිළිවෙළට අමදින්න පුළුවන් වෙන්නේ. ඒ වගේ ම, ගෙදර මිදුල අතුගානවා වගේ කලබලේට, එක එක දේවල් කල්පනා නොකර, දූවිල්ල ඇවිස්සෙන්නේ නැති විදිනටත සංයමයෙන්, හිත එක්තැන් කරගෙන, 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ ඉන්න මළුවයි මම මේ අමදින්නේ' කියලා හිතාගෙන, බුදුගුණ ම සිහි කර කර මළුව අමදින්න මතක තියාගන්න. එතකොට බුද්ධානුස්සතියත් දියණු කරන්නට පුළුවන් වෙනවා.

මළුවේ අතුරලා තියෙන වැලි එක පැත්තකට තල්ලු නොවෙන විදිනට කොළරොඩු විතරක් ඉවත් කරන්න පරිස්සම් වෙන්න. නැතිනම් හිතර අමදින කොට මළුවේ වැලි එක තැනකට ගොඩ ගැහිලා අපතේ යන්නට පුළුවන්. ඒ වගේම මළුවේ තණකොළ වැවිලා තියෙනවා නම් ඒවත් උදුරලා දමන්න ඕන. ගැඩවිලි පස් මතු වෙලා නම් ඒවත් ඉවත් කරන්න.

මේ විදිහට මළුවේ එක කෙළවරක ඉඳලා පොල් අතු රටාවෙන් හරි වෙනත් ලස්සන රටාවකින් පිළිවෙළට අමදින්න ඕන. විවිට යි ඒ පිංකමේ ලස්සන නිමාවක් දකින්න පුළුවන් වෙන්නේ.

ඔයාලා දන්නවද? සම්මජ්ජනිය සූත්‍රයේ දී අතුගා පිරිසිදු කිරීමේ ආනිශංස පහක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙනවා දී වදාළා. ඒ තමයි,

1. තමන්ගේ හිත පහදිනවා.
2. දකින අයගේ හිත පහදිනවා.
3. දෙවියන් ද පහදිනවා.
4. අන් අයගේ ප්‍රසාදය තමන්ට වෙත ලැබෙනවා.
5. සුගතිගාමී පිනක් රැස් වෙනවා.

මීට අමතරව ධර්ම සංගායනාව කරපු මහරහතන් වහන්සේලා තවත් ආනිශංස දෙකක් පෙන්වා දෙනවා. ඒ,

1. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනුශාසනාව කළා වෙනවා.
2. අතින් අයට යහපත් ආදර්ශයක් දුන්නා වෙනවා.

මළුව ඇමදලා අවසන් වුණාට පස්සේ ඔයාලට පුළුවන්, දැන් පිරිසිදු කරගෙන සකස් කරගත් පූජාවන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේටත් බෝධීන් වහන්සේටත් සැරජාණන් වහන්සේටත් පූජා කරලා තමන්ගේ අතින් ම ඇමදලා ලස්සන කරපු මළුවේ වාඩිවෙලා බොහොම ශ්‍රද්ධාවෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ගුණ සිහිකරමින් වන්දනා කරන්න. කරණීයමෙත්ත සූත්‍රය වගේ සූත්‍රයක් සජ්ඣායනා කරලා ටික වෙලාවක් මෙහි භාවනාවක් කරන්න. වන්දනා කරලා ඉවර වෙලා, කරපු හැම පිනක් ම සිහි කරගෙන දෙවියන්ටත්, මළුගිය ළොතින්ටත් පින් අනුමෝදන් කරලා, තෙරුවන් කමා කරගෙන, මේ විදිහට ප්‍රාර්ථනා කරන්න.

“මා විසින් සිදුකළා වූ මේ මළපෙන් ඇමදීමේ පුණ්‍යකර්මයෙන් රැස්වෙන පිනෙන්, කෙලෙස් කුණු දූවිල්ලෙන් අපිරිසිදු නොවී, ගෞතම බුදුසසුනේ තියත රැකවරණය ලබමින්, මේ දුක්ඛිත සසර ගමන ඉක්මනින් ම නිමා කරන්නට මටත්, මගේ දෙමව්පියන්ටත්, ගුරුවරුන්ටත්, නෑදෑ හිතමිතුරුන්ටත්, වාසනාව උදා වෙත්වා! ”

බලන්න අපිට කිසිම වියදමක් නැතිව, මොන තරම් ලස්සනට පින් කරන්න පුළුවන්ද කියලා. විනෙන්ම ඔයාලත් ඊළඟ දවසේ පන්සලට ගියාම මේ විදිනට බෝ මළව, සෑ මළව ඇමදලා, ශ්‍රද්ධාවෙන් වන්දනා කරලා ඔයාලගේ ජීවිතත් පිනෙන් පුරවගන්න උත්සහ කරන්න. ඒ මොකද මේ කරන පින් විතරයි හැමදාමත් අපේ ජීවිතවලට ආරක්ෂාව පිණිස පවතින්නේ.

තෙරුවන් සරණයි !



පින් කරන්නා සැප ලබයි

පින්වත් දරුවන්, සැප විඳින්න කවුරුත් කැමතියි. නමුත් සැප ලැබෙන ප්‍රතිපදාව මොකක්ද කියලා බොහෝ දෙනෙක් දන්නෙ නැහැ. ඒ හිසා පින් කරන්න කැමති වුණත්, පින්වලට උනන්දුවක් නැහැ. පින ගැන අවබෝධයක් තියෙනවා නම්, ඒ කෙනා දක්ෂ මල්කාරයෙක් වගෙයි. මල් නෙළන්නට මල් තියෙන තැන් සොය සොයා යනව වගේ පින් රැස්කරගන්නට පුළුවන් සෑම තැනකින්ම ප්‍රයෝජනය ගන්නවා.

වාතුම්මහාරාජික, තාවතිංස නමින් දිව්‍යලෝක දෙකක් තියෙනවා. ඒ දිව්‍යලෝක දෙකේම අධිපතිතාවය ලැබූ කෙනාට තමයි සක් දෙවිඳු කියන්නේ. සක් දෙවියන්, කලින් මිනිස් ලොව හිටිය

කෙනෙක්. ඔහු ගොඩාක් පින් කළා. දවසක් ලිවිෂ්චි කුමාවරුන් සක් දෙවියන් ගැන බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් විමසා සිටියා . එවේලෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ සක් දෙවියන්ගේ අතීත ජීවිත කතාව මෙසේ පෙන්වා වදාළා.

මඝ මානවක...

එකමත් එක කාලෙක මගධ දේශයේ ‘මවල’ කියල ගමක් තිබුණා. මේ ගමේ තරුණයෙක් හිටියා. ඔහුගෙ නම මඝ. මඝ මානවකයා කියලයි ඔහු ප්‍රසිද්ධ වුණේ. ඔහු මිනිසුන්ට හරිම ආදරෙයි. හැමෝටම උදව් කරනවා. හැම දෙනාගෙම සැපදුක් බලනවා. ඒ වගේම ඔහු සිල්වන්තයි. ඔහු ජීවිත කාලය පුරාම උතුම් ගුණ ධර්ම හතක් සමාදන් වෙලා හිටියා. ඒ ගැන බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ විදිහට පෙන්වා වදාළා.

“පින්වත් මහණෙනි, සක් දෙවියන් මිනිස් ලොව ජීවත්ව සිටියදී, උතුම් ගුණ ධර්ම හතක් සමාදන් වුණා. ඒ ගුණ ධර්ම හත නම් මේවා ය.

1. දිවි තිබෙන තුරා මම මව් පිය දෙදෙනාට ආදර හක්තියෙන් යුක්තව උපස්ථාන කරන කෙනෙක් වෙනවා.
2. දිවි තිබෙන තුරා මම වැඩිහිටියන්ට සලකන, ගුරුදෙගුරුන්ට සලකන, ආදර ගෞරව දක්වන කෙනෙක් වෙනවා.
3. දිවි තිබෙන තුරා මම ඉතා යහපත් මුදු මොලොක් වචන කතා බස් කරන කෙනෙක් වෙනවා.
4. දිවි තිබෙන තුරා මම කේලාම් නොකියන කෙනෙක් වෙනවා.
5. දිවි තිබෙන තුරා මම ගිහි ගෙදර වාසය කරද්දී ලෝභ රහිත සිතින්

යුක්ත වෙනවා. දන් දෙන කෙනෙක් වෙනවා. මං ළඟට ඕනෑම කෙනෙක් යමක් ඉල්ලගෙන චනවා නම් ඒ ඉල්ලීමට සුදුසු කෙනෙක් වෙනවා. දන් දීම පිණිස අත් සෝදාගත්තු කෙනෙක් වෙනවා. දානය පිණිසම සිත යෙදවූ කෙනෙක් වෙනවා. ඉතා සතුටින් දන් දෙන කෙනෙක් වෙනවා. පරිත්‍යාග කරන කෙනෙක් වෙනවා.

6. දිවි තිබෙන තුරා මම සත්‍ය වචන කතා කරන කෙනෙක් වෙනවා.

7. දිවි තිබෙන තුරා මම ක්‍රෝධ සිත් නැති කෙනෙක් වෙනවා. යම් හෙයකින් මා තුළ ක්‍රෝධයක්, තරහක්, වෛරයක් හටගත්තොත් ඒ ක්ෂණයෙන්ම ඒ අකුසලය දුරුකරනවා. බැහැර කරනවා. නැති කරනවා.

මෙන්න මේ ගුණයෙන් යුතු මඝ මානවකයා තමයි සක් දෙවිඳු බවට පත්වුණේ. මේ ආකාරයෙන් ගුණ ධර්ම සතක් සමාදන් වෙලා එම ගුණධර්ම නොකඩා ආරක්ෂා කොට දියුණු කරගත්ත නිසා ඔහු ශක්‍ර දෙවියන් බවට පත්වුණා.

මනුලොව සිටියදී මහත් පින් රැස් කොට දෙවිලොව උපන් මේ පින්වන්ත ශක්‍ර දෙවියන් හඳුන්වන නම් කීපයක්ම තිබෙනවා. ඒ ගැන බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ අයුරින් වදාළා.

"පින්වත් මහණෙනි, ශක්‍ර දෙවියන්ට 'මඝවා' කියල කියනවා. වියට හේතුව ඔහු මඝ මානවකයන් ලෙස මිනිස් ලොව බොහෝ පින් කරමින් ගත කිරීමයි. ඒ වගේම ශක්‍ර දෙවියන්ට 'පුරින්දඳ' කියල කියනවා. වියට හේතුව මොහු මිනිස් ලොව සිටිද්දී සියලු දෙනාටම ආදර්ශ ඇතිවෙන පරිදි හැමටම ප්‍රථමයෙන් විවිධාකාරයෙන් දන් පැන් දීමයි. ඒ වගේම ශක්‍ර දෙවියන්ට 'සක්ක' කියනවා. වියට හේතුව මිනිස් ලෝකයේ සිටියදීත් මොහු ඉතාමත්ම පිලිවෙලකට, ඉතාමත් ක්‍රමානුකූල ලෙස හොඳින් සකස් කොට දන් පැන් පිදීමයි. ඒ වගේම ශක්‍ර දෙවියන්ට 'වාසව' කියල කියනවා. වියට හේතුව මිනිස් ලොව සිටියදී මොහු දුගී

දුප්පත් ජනතාවට නොයෙක් ආකාරයෙන් නිවාස තනවා පරිත්‍යාග කිරීමයි. ඒ වගේ ම ශක්‍ර දෙවියන්ට ‘සහස්සක්ඛ’ (දහසක් ඇස් ඇති කෙනා) කියනවා. එයට හේතුව ශක්‍ර දෙවියන්ට මොනොතකින් කරුණු දාහක් ගැන සිතන්නට පුළුවන්කමයි. ඒ වගේම ශක්‍ර දෙවියන්ට ‘සුපම්පති’ කියල කියනවා. සුපා කියලා අසුර කුමාරිකාවක් හිටියා. ඒ අසුර කුමාරිකාව ශක්‍ර දෙවියන්ගේ බිසව බවට පත්වුණා. ඒ නිසයි සුපම්පති කියන්නේ. ශක්‍ර දෙවියන්ට ‘දේවානම්න්ද’ කියල කියනවා. එයට හේතුව තවිතිසා වැසි දෙවියන්ගේ ප්‍රධානත්වයට පත්වෙලා සියලු යස ඉසුරින් පිරී දිව්‍ය රාජ්‍යයේ අධිපති බවට පත්වීමයි.”

රැස්කරනා පිත වයි පසු පස්සේ...

මෙයින් අපට එක දෙයක් පැහැදිලිව පෙනෙනවා. එනම් දෙදෙව්ලොවට අධිපති සක් දෙව්දුන් බවට උපත ලබා සිටින්නේ මිනිස් ලොව සිටි මඝ නම් වූ තරුණයෙක් බවයි. මේ තරුණයා ඔය උතුම් ගුණ ධර්ම හත තුළ පිහිටලා මහත් සේවාවක් කළා. විශ්‍රාම ශාලා හැදුවා, පැන් පොකුණු හැදුවා, මංමාවත් හැදුවා. හොඳ දේවල්වලට විරුද්ධ අය ලෝකයේ හැමදාම ඉන්නවා. මඝ මානවකටත් සමහර අය විරුද්ධ වුණා. එයට හේතුව මඝ මානවකගේ සේවා කටයුතු නිසා අනිත් අයගේ ආනුභාවය අඩුවෙලා ගියා. මඝ මානවකගේ කීර්ති රාවය පැතිරිලා ගියා. නමුත් මඝ මානවක ඒ කිසිදු නින්දා අපහාසයකින් කම්පා නොවී තමන්ගේ සේවාව කරගෙන ගියා. තමන් යම් තැනක සේවාවක් කරමින් සිටිද්දී එතැනට බාධා කරනවා නම් එතුමා කාටවත් දොස් නොකියා එතැන අත්හරිනවා. වෙන තැනකට යනවා. මඝ මානවක එවැනි ආකාරයට තමන්ගේ පුණ්‍ය කටයුතු දිගින් දිගටම කරගෙන ගියා. තමන් සමාදන් වූ උතුම් ගුණධර්ම හත තුළ රැඳී සිටියා. ඒ හේතුව නිසාමයි ශක්‍ර දිව්‍යරාජයා බවට උපත ලැබුවේ.

නැවත ඉපදීම...

සක් දෙව්දු බුදුරජාණන් වහන්සේ බැහැදකින්නට පැමිණෙනවා. දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟ බණ ඇසූ සක් දෙව්දුන් සෝවාන්

වලයට පත් වුණා. ඒ වගේම ඔහුගේ පින අවසන් වෙලා තිබුණ වෙලාවේ ඒ ඔහු දිව්‍ය තනතුරෙන් චුත වෙලා ඒ මොහොතේම යළිත් සක් දෙවිඳු බවට පත්වුණා. මේ සක් දෙවිඳුගේ අප්‍රමාදීව ප්‍රණය සම්පත් රැස් කරගැනීමේ සමර්ථකම මතු කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම ගාථාව වදාළා.

**අප්පමාදේන මසවා - දේවානං සෙට්ඨතං ගතෝ
අප්පමාදං පසංසන්ති - පමාදෝ ගරහිතෝ සදා**

මස කුමාරන් නිරතුරු පින් කරමින් නොපමාවම පින් කෙරුව නිසා දෙව්ලොව දෙවියන් අතර රජුන් විය. මුල්ම තැනට ආවේ එනිසා නුවණැති උදවිය නිති පසසන්නේ හැමට උතුම් වූ නොපමාවයි ප්‍රමාද බව නම් ලොව නුවණැතියන් සදාකල්ම ගරහනවාමයි.

උන් දරුවනි, ඔබට හොඳට වැටහෙනවා ඇති. මස කුමාරයා මොන තරම් යහපත් දේවල් පුරුදු කරපු කෙනෙක්ද. පින් නිසාමයි විබඳු අදහස් කෙනෙකුගේ සිතට පහළ වන්නේ. සමහරන්ට මේ වගේ ඉතාමත් ලස්සන අදහස් ඇතිවෙනවා. ඒ අදහස් වලින් සතුටු වෙලා මෙවැනි, මෙවැනි ගුණධර්ම මමත් ඇති කරගන්නවා කියලා කෑ ගහලා කියනවා. පිරිස මැද්දේ ආඩම්බරයෙන් කියනවා. නමුත් ඒ උදවියගේ ඒ ලස්සන අදහස් කතාවට විතරක් සීමා වෙනවා. ක්‍රියාවට නැංවෙන්නේ නෑ. වියට හේතුව ප්‍රමාදයයි. එහෙම නම් හිතේ ඇතිවෙන ලස්සන අදහස්වලින් පල ලබන්න නම්, ඒ කෙනා අප්‍රමාදීවෙන්න ඕන නේද? මස කුමාරයා අප්‍රමාදීව උතුම් ගුණධර්ම හතක් දිවි තිබෙන තුරාවට අඛණ්ඩව පුරුදු කරපු නිසා දෙවියන් අතර රජුන් බවට පත්වුණා.

අපින් නොපමාව පින් කරමු...

මේ නිසා අප්‍රමාදී බව කියන්නේ ලෝකයෙහි මනුෂ්‍යයන්ව ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත්කරවන ප්‍රධානම බලවේගය යි. මේ ගැන බුදු, පසේබුදු, මහරහතන් වහන්සේලා මහත් ඉහළින් වර්ණනා කොට තිබෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ අප්‍රමාදය ගැන ඉතාමත් ලස්සන

උපමාවක් වදාළා. ලෝකයෙහි සෑම සත්වයෙකුටම තමන්ගේ පාදයේ යම් යම් ප්‍රමාණ නියෙනවා. ඒ නිසා මේ සත්වයන්ගේ පා සටහන් විවිධත්වයෙන් යුක්තයි. මේ සියලු සත්වයන් අතර ඇතාගේ පා සටහන ගොඩක්ම විශාලයි. මේ ඇතාගේ පා සටහන තුළට ඕනම සත්වයෙකුගේ පා සටහනක් ඇතුළු කරන්න පුළුවන්. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළා “අප්‍රමාදය” කියන්නේ ඇතාගේ පා සටහන වැනි දෙයක් බවයි. ඇත් පියසටහන තුළට සියලු සතුන්ගේ පියවර සටහන් ඇතුළු කරන්නට පුළුවන් වගේම අප්‍රමාදය නම් වූ මේ චිකම ගුණය තුළට සියලු ගුණධර්ම ඇතුළු කරන්න පුළුවන්. චිනිසා අප්‍රමාදය නිසා ලොව ජයගත් ඒ සියලු උතුමන් නිරතුරුවම අප්‍රමාදයට ප්‍රශංසා කරනවා. උන්වහන්සේලාගේ අතින් ගැරහුම් ලබන්නේ ප්‍රමාදය යි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයෙහි සිටි ජනතාවට නිතර නිතර අප්‍රමාදී බවෙහි අනුසස් අසන්නට ලැබුණා. ඒ වගේම ප්‍රමාදයට දොස් ලැබුණා. චිනිසා ප්‍රමාදීව ජීවත් වෙන්න සැලැහැවෙත් උදවිය කැමති වුනේ නෑ. අප්‍රමාදීව සිල් රැක්කා. දන් පින් කම් කළා. බණ භාවනා කළා. පින් රැස්කර ගත්තා. අප්‍රමාදීව පින්කම් කළ නිසාම ඔවුන්ට දෙව්ලොව සැප ලැබුණා. චිපමණක් නොවෙයි, උතුම් චතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කරගැනීමේ වාසනාව පවා උදාවුණා.

**ඉඬ මෝදති පෙච්ච මෝදති
කතපුඤ්ඤෝ උභයත්ථ මෝදති
සෝ මෝදති සෝ පමෝදති
දීස්වා කම්මච්ඡුද්ධිමත්තනෝ**

මෙලොව සතුටු වෙන්නෙන් පින් කරගත් කෙනාමයි.
පරලොව සතුටු වෙන්නෙන් පින් කරගත් කෙනාමයි.
දෙලොවදී ම සතුටු වෙන්නෙන් ඔහුමයි.
තමන් විසින් කරගත්තු පිරිසිදු කුසල කර්ම දැකලා,
ඔහු සතුටු වෙනවා. සතුටින් පිනායනවා.

(ධම්මපදය)



රහතන් වහන්සේලා වන්දනා කිරීම



සුඛිනෝ වත අරහන්තෝ - තණ්හා තේසං න විජ්ජති
අස්මිමානෝ සමුවිජින්තෝ - මෝහජාලං පදාලිතං

අනේජං තේ අනුප්පත්තා - විත්තං තේසං අනාවලිං
ලෝකේ අනුපලිත්තා තේ - බ්‍රහ්මභූතා අනාසවා

පඤ්චක්ඛන්ධේ පරිඤ්ඤාය - සත්තසද්ධම්මගෝචරා
පාසංසියා සප්පුරිසා - පුත්තා බුද්ධස්ස ඕරසා

සත්තරතතසම්පන්නා - තිසු සික්ඛාසු සික්ඛිතා
අනුවචරන්ති මහාවීරා - පභිනහයභේරවා

දසහංගේති සම්පන්නා - මහානාගා සමාතිතා
ඒතේ ඛෝ සෙට්ඨා ලෝකස්මිං - තණ්හා තේසං න විජ්ජති

අසේඛඤාණං උප්පත්තං - අන්තිමෝයං සමුස්සයෝ
යෝ සාරෝ බ්‍රහ්මචරියස්ස - තස්මිං අපරපච්චයා

විධාසු න විකම්පන්ති - විප්පමුත්තා පුතඛිතවා
දන්තභූමිං අනුප්පත්තා - තේ ලෝකේ විජිතාවිනෝ

උද්ධං තිරියං අපාවිතං - නන්දී තේසං න විජ්ජති
නදන්ති තේ සීහනාදං - බුද්ධා ලෝකේ අනුත්තරා'ති.

(පඨම අරහන්ත සූත්‍රයෙන් - සං.ඛි.03)