

උත්සාහයෙන් විරියයෙන් ජීවිතය ජයගන්නට වෙර දරනා පින්වත්ත දු පුතුන් උදෙසා...

ශ්‍රී බුද්ධ චරිත 2559  
ව්‍යවහාරික චරිත 2015  
අතෝස්තු, සැප්තැම්බර්, ඔක්තෝම්බර්  
තෙවන කළාපය



පින්ව වග කියන

# දේවදූතයෝ

ඇතුල් පිටු



අපි  
නිති පන්සිල්  
පොහොය අවසිල්  
සමාදන් වෙමු!



ඔබි පාඩම් කරන්නන්  
**නිදහස් තැනකද ?**



සෙනෙහෙබර  
**ආමන්ත්‍රණය**



අපි අවබෝධයෙන් ම  
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ  
විස්දායා කරමු



සිල් දිනයේ  
**නොකළ යුතු කර්ම**



මහා කාරුඛික වූ ප්‍රඥාවෙන් අශ්‍රේෂ්ඨවර වූ සිය+ දෙශ්‍රී නිසුන් හට  
සීමුක්තිගේ මාර්ගය සීවර කළ ශ්‍රීමත් සුගත තරාගත ගෞතම සඬමා  
සඬබුඤ්ඤ රජාණන් වහන්සේට අපගේ නමස්කාරය ශ්‍රේවා ඊ





මහමෙව්නාව භාවනා අසපු සංචිතයේ තී, ශ්‍රද්ධා රූපවාහිනියේ තී  
ශ්‍රද්ධා ගුවන් විදුලියේ තී, නිර්මාතෘවර, ප්‍රධාන අනුශාසක  
අතිපූජනීය කිරිඳිගොඩ ඤාණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ.



**ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව පුණ්‍ය ව්‍යාපෘතිය සඳහා  
සෙනෙසින් අවවාද අනුශාසනා කරමින් අපහට  
නිරතුරු මග පෙන්වන අපගේ ගුරුදේවෝත්තම  
කලාණ මිත්‍ර පින්වත් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේට  
අපගේ නමස්කාරය වේවා !**

ශ්‍රද්ධා රූපවාහිනිය  
369, හේවාගම, කඩුවෙල.  
දුරකථන : 0112571471  
ෆැක්ස් : 0112548400  
ඊ මේල් : [info@shraddha.lk](mailto:info@shraddha.lk)  
වෙබ් : [www.shraddha.lk](http://www.shraddha.lk)



අනේක උක් කමිකටොලු මෑද  
 උපයාගත් මුදල් තුටු සිතින් ම  
 ජීවිතය ජයගනීනට වෙර දරන  
 දෑයේ දුවා දරුවන්ට  
 මහත් සෙනෙහසින් දැනාද කරන  
 දැනාධර කපකරු මා පියවරෙන් සියලු දෙනාද  
 අනේක උක් කමිකටොලු මෑද  
 ගුණයෙන් හුවණින් පිරිපුන් අනාගතයකට  
 පෙරමං තනන ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වලාභී  
 සින්නක් දරුවන් සියලු දෙනාද  
 නිදුක් වෙත්වා ! නිරෝගී වෙත්වා ! සුවපත් වෙත්වා !  
 මේ දුර්ලභව ලද මනිස් ජීවිතය  
 නිමවන්නට මත්තෙන් ඉතා සුවසේම  
 උතුම් චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කොට  
 මේ උක්ඛිත සසර ගමනින්  
 නිදහස් වීමේ වාසනාව ලබන්නවා!

## නමෝ බුද්ධාය!

ආදරණීය දුවේ/පුතේ,

මේ සංසාර ගමනේ ඔහේ ඇවිද ගිය අපට කුමක්දෝ පිනකට දුර්ලභ වූ මිනිස් ජීවිතයක් ලැබුණා. ගණනින් මෙනෙකැයි කියල ප්‍රමාණ කරන්න නොහැකි සතුන් ප්‍රමාණයක් ජීවත් වන තිරිසන් ලෝකයත් ජේත ලෝකයත් නිරයත් මගහැරල, ගණනින් කෝටි 700ක් පමණ වන මිනිසුන් අතර උපදින්න ලැබීම ඇත්තටම අප ලැබූ වාසනාවක්. නමුත් බොහෝ දෙනෙක් ඒ වාසනාව ගැන දන්නෙ නැහැ.

අපි ඉපදෙන ලෝක මූලිකව කොටස් දෙකකට බෙදෙනව. ඒ සුගතිය සහ දුගතිය ලෙස යි. දුගතිය කියල කියන්නේ අධික ලෙස දුක් විඳින්න සකස් වුණ ලෝක. තිරිසන් ලෝකය, ජේත ලෝකය සහ නිරය දුගතියට අයිතියි. අපි කර්මානුරූපවයි මේ ලෝක වල උපත කරා යන්නේ. මිනිස් ලොවත් දිව්‍ය ලෝකත් ඔන්ම ලෝකත් අයිති වෙන්නේ සුගතියටයි. සුගතිය කියා කියන්නේ සැපයට බර ලෝක. සුගතියේ ඉපදුනු අයට පමණයි උතුම් ධර්මය අවබෝධ කරගන්න පුළුවන් විදිහට මානසික කුසලතා පිහිටල තියෙන්නේ.

ආදරණීය දුවේ/පුතේ, ඔයාල දන්නවද... මේ මනුස්ස ලෝකය කියන්නේ පහළම තිබෙන සුගති ලෝකය බව. මිනිස් ලෝකයේ සැප දුක දෙකම මිශ්‍ර යි. නමුත් මිනිස් ලෝකෙ ඉපදුනු අයට ඉතා ඉහළට ගුණධර්ම දියුණු කරන්න පුළුවන් ආකාරයට මානසික කුසලතා පිහිටල තිබෙනවා. අපි ඉපදිලා ඉන්න මිනිස් ලෝකෙන් පියවරක් පහළට ගියා නම් ඊළඟට තිබෙන්නේ දුගතිය. ඒ නිසා මේ ලැබුණු දුර්ලභ මිනිස් ජීවිතය නිකරුණේ ගෙවන්න හොඳ නැහැ.

මේ ජීවිතයේ අපි හිත මෙහෙයවා කියන කරන දේට අනුව සෑම මොහොතක් මොහොතක් පාසාම විපාක පිණිස කර්ම සකස් වෙනවා. ඒ අයුරින් සකස් වෙන කර්මයන් මත අපේ අනාගතයේ බොහෝ දේ තීරණය වෙනවා. ඒ නිසා අපි කරන කියන දේවල් ලොකු වගකීමකින් කරන්න ඕනෙ. අපි අතින් සිදුවන නරක කර්ම ඉදිරි ජීවිත වල අපව දුගතියේ උපතක් කරා ගෙතියන්න හේතු වෙනවා. ඒ පිළිබඳව තථාගත බුදු රජාණන් වහන්සේ අවබෝධයෙන් වදාලා වූ දේවදූත සූත්‍රය වැනි දේශනා වල විස්තර සහිතව කරුණු සඳහන් වෙනවා. මේ පුංචි පොත් පිංවෙන් ඔයාලට දේවදූත සූත්‍රයේ සඳහන් ආකාරයට නිරය නම් වූ බොහෝ දුක් ඇති ලෝකයේ උපත පිළිබඳව අද්භූත වූ තොරතුරු රැසක් දැන ගන්න පුළුවන්. ඒ 'දෙව්ලොවට මඟ කියන දේවදූතයෝ' කියන ලිපියෙන්. මේ විදිහට අපේ ජීවිතවල ඉරණම ගැන විශ්මය ජනක කරුණු දැනගන්න ලැබෙන්නේ ඉතා කළාතුරකින් පහළවන සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ නමකගේ ධර්මය තුළින් පමණයි.

මේ පොත් පිංවේ ඔයාලගෙ ජීවිත වලට වැදගත් බොහෝ කාරණා ඇතුළත් වෙනවා. ඒ නිසා ඉතා අවධානයෙන් මේ පුංචි පොත කියවන්න. ප්‍රථමයෙන්ම අවබෝධයෙන් තෙරුවන් වන්දනා කරනා ආකාරය ගැන අපගේ ගුරුදේවෝත්තම පින්වත් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් රචිත සැදැහැවතුන්ගේ වන්දනා පොතෙන් උපුටාගත් බොහෝම වටිනා කොටසකින් තමයි මේ පොත් පිංව ආරම්භ වෙන්නේ. එහි මුලින්ම තිබෙන්නේ අපි ආරක්ෂා කළ යුතු සීලය පිළිබඳව. ඉන් අනතුරුව තථාගත බුදු රජාණන් වහන්සේගේ සම්බුදු ගුණ එකින් එක විස්තර කොට තිබෙනවා. මේ බුදු ගුණ එකින් එක හොඳින් පාඩම් කර ගන්න. ඒ බුදු ගුණ හොඳින් සිහිකරමින් බුද්ධානුස්සති භාවනාව පුරුදු කරන්න.

ඒවගේම අධ්‍යාපනික අත්වැලත් මේ පොත් පිංවට ඇතුළත්. අධ්‍යාපනය දියුණු කර ගන්න උපකාරීවන පිළිගත් ක්‍රමවේදයන් තමයි ඒ

ඔස්සේ කියාදෙන්නේ. ඒ කරුණු ප්‍රායෝගිකව අධ්‍යාපන කුසලතා දියුණු කර ගනු පිණිස පුරුදු කරන්න පටන් ගන්න. ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව තවත් දැනගත යුතු කරුණු ගණනාවක් මෙහි ඇතුළත් වෙනවා. ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වය ඔයාලට ලැබෙන්නේ කැපකරු මව් පිය වරුන්ගේ උපකාර නිසයි. ඒ නිසා ඒ අයගේ සිත් සතුටු වන විදිහට සෑම මාසයකම ලියුමක් ලියල එවන්න අමතක කරන්න එපා. ගුණයෙන් වැඩෙන දරුවන් නිරතුරුවම කළගුණ සිහි කරනවා.

ආදරණීය දුවල පුතාල හැමෝටම තුණුරුවනේ අනන්ත ආශීර්වාදයෙන් සියලු සෙන ශාන්තිය යහපත උදා වී අධ්‍යාපන කඩයිම් ජයගෙන ජීවිත වාසනාවන්ත කරගන්නටත් ඉතා සුවසේම උතුම් චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කරන්නටත් වාසනාව ලැබේවා!

තෙරුවන් සරණයි!

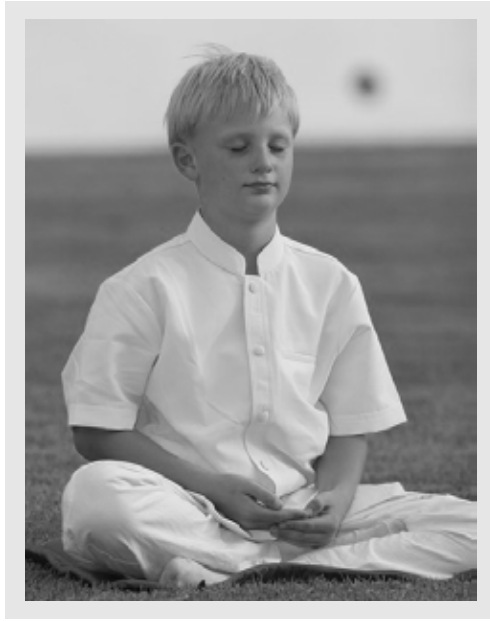
මෙයට,  
ගෞතම බුදු සසුන තුළ  
මෙත් සිහින්,  
අළුදෙනියේ සුබෝධි ස්වාමීන් වහන්සේ.  
ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2559ක් වූ ඛිතර මස 17 වන දින දී ය.



# පටුන

01. අපි හිති පන්සිල් - පොතොය අටසිල් සමාදන් වෙමු	11
02. අපි අවබෝධයෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වන්දනා කරමු	19
03. සෙනෙහෙබර ආමන්ත්‍රණය	33
04. පිනට මඟ කියන දේවදූතයෝ	38
05. ඔබ පාඩම් කරන්නේ හිදහස් තැනකද ?	57





## අපි නිති පන්සිල් - පොහොය අටසිල් සමාදන් වෙමු !

සුඡයපාද කිරිඳිගොඩ ඤාණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් රචිත  
“සැදැහැවතුන්ගේ වන්දනා” පොත ඇසුරිනි.

මෙහි මුල් කොටස “ගුණයෙන් පිරෙමු නුවණින් වැඩෙමු” ග්‍රන්ථයේ පලවී ඇත.

### සීල සමාදානය

තිසරණාගත වූ ශ්‍රාවකයෝ වනාහී ඉතා යහපත් වූ දැනැමි ජීවිතාවකට කැමැත්තෝය. ඔවුහු හිති පන්සිල් සුරකිති. පොහෝ දිනයේ උපෝසථ ශීලය සුරකිති. තමන් ගේ කායික ක්‍රියාවෙකින් හෝ වාචසික ක්‍රියාවකින්, අන්‍යයන්ට හෝ තමන්ට හෝ වරදක් සිදු කර ගැනීමට අකැමැති ඔවුහු ඉතා කැමැත්තෙන් ම සිල්වත් වෙති.

“සිල්වත් වීම” යනු බිම බලා ගෙන යෑම හෝ කා සමඟවත් කතා නොකර සිටීම හෝ නොවේ. එමෙන්ම හෙමින් හෙමින් ගමන් කිරීම හෝ නොවේ.

“සිල්වත් වීම” යනු කායික ව හා වාචසික ව සිදුවන වරදින් මිදීම ම ය. විය සිතා මතා යළි යළිත් සකස් කර ගත යුතු දෙයකි. මනා සිහි කල්පනාවෙන් පුරුදු කළ යුතු දෙයකි. සමහරු කායික ව වරදින් මිදී සිටිති. එහෙත් බොරුකීමේ කේළාම් කීමේ ආදියෙන් වරදේ බැඳෙත්. සමහරු වාචසිකව වරදින් මිදී සිටිත්. කායික ව වරදේ බැඳෙත්. එම නිසා තමන් ගෙන් සමාජයට සිදුවන්නට තිබෙන හානිවලින් තමාව වළක්වා ගැනීම යි සීලයෙන් සිදුවන්නේ. එහෙයින් සියලු දෙනාම සිල්වත් වීමට පුරුදු විය යුතු ම ය.

### ශික්ෂා පද

ශික්ෂා පද සමාදන් වීමෙන් තමන් ගේ ජීවිතයේ පාලනයක් හෙවත් සීමාවක් ඇති කර ගත හැකි වේ. වරදින් මිදීමේ පහසුම මගයි. ශික්ෂා පද රැක ගැනීමට කල්පනා කරන තැනැත්තා ධාර්මික සතුටක් උපදවා ගැනීමට සමර්ථ වෙයි.

### සිල් රැකීමේ අනුසස්

අප ගේ ස්වාමි වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පාටලී නම් ගමට හික්ෂු සංඝයා පිරිවරා වැඩම කළ සේක. ඒ පාටලී ගම්වැසි සැදැහැවතුන් විසින් තනවන ලද විශ්‍රාම ශාලාව විවෘත කිරීම සිදුකරනු ලැබුවේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ හික්ෂු සංඝයාට එම ශාලාව පරිභෝග කිරීමට සැලැස්වීමෙනි. එහි දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සීලවන්තයාට උදාකර ගත හැකි සම්පත් පහක් වදාළ සේක.

01. සිල්වත් තැනැත්තා ප්‍රාණඝාතයෙන් වැළකී, සොරකමින් වැළකී, වැරදි කාමසේවනයෙන් වැළකී, බොරුවෙන් වැළකී, මත්පැන් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැළකී ජීවිතය ගෙවන නිසා ඔහු අප්‍රමාදී ව උත්සාහයෙන් කටයුතු කරයි. ඒ නිසා ම ඔහු මහත් වූ සැප සම්පත් ලබයි. මෙය සීලසම්පත්තියේ පළමු ආනිශංසය යි.

02. සිල්වත් තැනැත්තා ගේ යහපත් ජීවිතය ගැන කළාණා කීර්ති රාවයක් උස් ව පැන නගින්නේ වේ. මෙය සීලසම්පත්තියේ දෙවන ආනිශංසය යි.

03. සිල්වත් තැනැත්තා රජ, ඇමති, සිටු ආදී කවර හෝ ප්‍රභූන් පිරිසක් මැදකට ගිය විට විශාරද ව යයි. තේජස් සහිත ව යයි. මෙය සිල්වතා ගේ සීලසම්පත්තියේ තෙවන ආනිශංසය යි.

04. සිල්වත් තැනැත්තා මනා සිහි නුවණින් යුතු ව මිය යයි. මෙය ඔහු ගේ සීලසම්පත්තියේ සිව්වන ආනිශංසය යි.

05. සිල්වත් තැනැත්තා මරණයෙන් පසු ඉතා යහපත් ස්වභාව ඇති සුගති ලොවක උපදී. මෙය ඔහු ගේ සීලසම්පත්තියේ පස්වන ආනිශංසය යි.

(දී.නි.මහාපරිනිබ්බාණ සූත්‍රය)

මෙසේ මෙලොව පරලොව දෙකේහි ම සතුව සැනසීම උද කරන සිල් පද රැක ගන්නට ලැබීම ජීවිතයට වාසනාව උදවීම ය.

**පන්සිල් සමාදන් වීම**

- 01. පාණාතිපාතා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 02. අදින්නාදන චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 03. කාමේසු මිච්ඡාවාරා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 04. මුසාවාද චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 05. සුරාමේරය මජ්ජපමාදට්ඨානා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.

සිංහලෙන්...

- 01. (මම) ප්‍රාණඝාතයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 02. (මම) ඝොරකම්න් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 03. (මම) වැරදි කාම සේවනයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 04. (මම) බොරු කීමෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 05. (මම) මත් පැන් හා මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.

උතුම් තිසරණ සහිත වූ මාගේ මේ ශීලය මෙලොව යහපත පිණිස ද සංසාර දුකින් හිදුහස් වීම පිණිස ද උපකාර වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

### අටසිල් සමාදන් වීම

මෙය ගෘහස්ථ ශ්‍රාවකයා ගේ උපෝසථ ශීලයයි. තෙරුවන් සරණගත වූ සෑම ගිහි ශ්‍රාවකයෙක් ම පොහෝ දින උපෝසථ ශීලයෙහි යෙදිය යුතු ය. මෙම උපෝසථ ශීලයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ කිහිපයකි. පංච ශීලයට අමතරව අලුතින් ම සිල්පද කිහිපයක් එකතු වේ.

පොහෝ දින ඔහු බුන්මවාරි ව වාසය කරන දිනය යි. එමෙන් ම එදින විකාලයේ ඔහු ආහාර නොගනී. එය ඔහු ගේ උපවාස දිනය යි. එදින ඔහු සුඛෝපභෝගී සුව පහසු ඇඳ පුටු පරිහරණය නො කරයි. සුවඳ විලවුන් වර්ග, පුයර වර්ග භාවිතා නො කරයි. එදින ඔහු සංගීත සංදර්ශන ආදිය නැරඹීම නො කරයි. රහතුන් වහන්සේලා ගත කළ උදර ජීවිත සිහි කරමින් ය ඔහු මෙසේ කල්ගත කරන්නේ.

ඒ සික්ෂාපද මෙසේය.

- 01. පාණාතිපාතා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 02. අදින්නාදානා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 03. අබුන්මවරියා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 04. මුසාවාද වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 05. සුරාමේරය මජ්ජිමනිකායා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 06. විකාලභෝජනා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 07. නච්ච, ගීත, වාදිත, විසුක දස්සන, මාලා, ගන්ධ විලේපන, ධාරණ මණ්ඩන විභුසනට්ඨානා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- 08. උච්චාසයන, මහාසයනා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.

තේරුම...

- 01. (මම) ප්‍රාණඝාතයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 02. (මම) සොරකමින් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 03. (මම) අඹුන්මවාරී ජීවිතයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 04. (මම) බොරු කීමෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 05. (මම) මත් පැන් හා මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 06. (මම) විකාලයෙහි ආහාර ගැනීමෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 07. (මම) නැටුම්, ගැයුම්, වාදන, විකාර දර්ශන නැරඹීම්, මල්, සුවඳ විලවුන් ආදිය දැරීම ද, සැරසීම ද, විසිතූරු ලෙස සැරසීම් ආදියෙන් ද වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.
- 08. (මම) උසස් (වටිනා) ආසන ද, මහා (සුඛෝපභෝගී) ආසන ද පරිහරණයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.

උතුම් තිසරණ සහිත වූ මාගේ මේ අට්ඨාංග උපෝසථ ශීලය මේ ජීවිතයේ යහපත පිණිස ද සංසාර දුකින් නිදහස් වීම පිණිස ද උපකාර වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

## සිල් දිනයේ නොකල යුතු කට්ටා

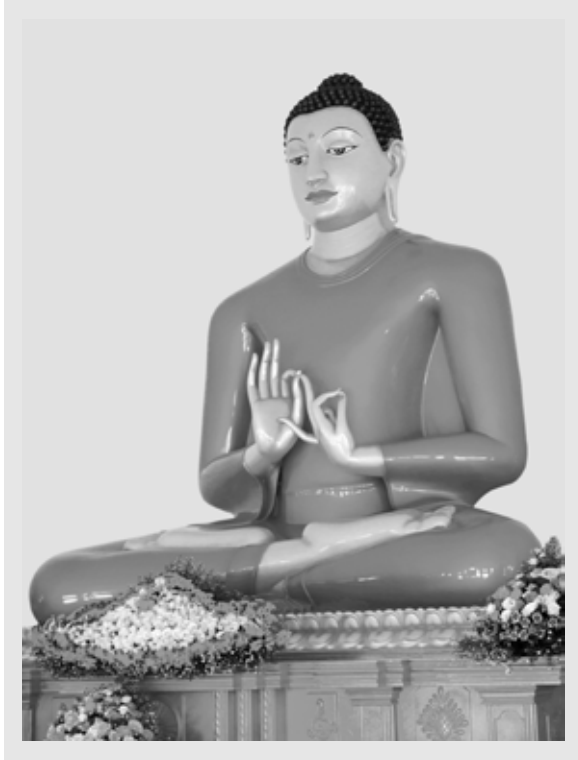
01. දේශපාලකයන් ගැන කට්ටා.
02. සොරැන් ගැන කට්ටා.
03. මැති ඇමතිවරුන් ගැන කට්ටා.
04. පිරිස් ගැන කට්ටා.
05. නොල්මන් ගැන කට්ටා.
06. යුද්ධ ගැන කට්ටා.
07. ක්‍රීඩා ගැන කට්ටා.
08. ආහාරපාන ගැන කට්ටා.
09. ඇඳුම් පැළඳුම් ගැන කට්ටා.
10. ඇඟේ පළඳින මල් මාලා ගැන කට්ටා.
11. සුවඳ විලවුන් ගැන කට්ටා.
12. කැනීන් ගැන කට්ටා.
13. යාන-වාහන ගැන කට්ටා.
14. ගමේ සිදුවන දේ ගැන කට්ටා.
15. නියමි ගමේ සිදුවන දේ ගැන කට්ටා.
16. නගරයේ සිදුවන දේ ගැන කට්ටා.
17. ජනපදවල සිදුවන දේ ගැන කට්ටා.
18. කාන්තාවන් ගැන කට්ටා.
19. පුරුෂයින් ගැන කට්ටා.
20. සුරා වර්ග ගැන කට්ටා.
21. මග තොටේ සිදුවන දේ ගැන කට්ටා.
22. නාන තොටේ දෙඩු කට්ටා.
23. මිය ගිය උදවිය ගැන කට්ටා.
24. ඕපදුප කට්ටා.



25. ලෝකය ගැන කියැවෙන බාහිර මතවාද ගැන කථා.
26. මුහුදු ගැන කියැවෙන මතවාද ගැන කථා.
27. වෙනස් නොවන දේවල් තිබේ යනාදී මතවාද ගැන කථා.
28. මරණින් මතු කිසිවක් නැත යනාදී දේවල් ගැන කථා.
29. ගේ දෙර ඉඩකඩම් දියුණු කර ගැනීම ගැන කථා.
30. අනුන් ගේ හා තමන් ගේ ධන හානි ආදිය ගැන කථා.
31. පංචකාම සැපය ගැන කථා.
32. ශරීරයට දුක් දීමෙන් හිවන් ලද හැක්කේ ය යනාදී කථා.

### සිල් දිනයේ කළ යුතු කථා

01. අල්පේච්ඡ ජීවිතයේ වටිනාකම ගැන කථා.
02. ලද දෙයින් සතුටු වීම ගැන කථා.
03. හුදෙකලා වාසයේ වටිනාකම ගැන කථා.
04. විවේකයෙන් බණ භාවනා කිරීම ගැන කථා.
05. මහත් උත්සාහයෙන් අකුසල් ප්‍රභාණය කොට කුසල් දහම් උපදවා ගැනීම ගැන කථා.
06. සිල් රැකීම ගැන කථා.
07. සමාධිය ඇති කර ගැනීම ගැන කථා.
08. ප්‍රඥාව ඇති කර ගැනීම ගැන කථා.
09. විමුක්තිය ගැන කථා.
10. විමුක්ති ඥාන දර්ශනය ගැන කථා.



# අපි අවබෝධයෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වන්දනා කරමු

සුජයපාද කිරිඳිගොඩ ඤාණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් රචිත  
“සඳහනවතුන්ගේ වන්දනා” පොත අයුරින්.

## බුද්ධානුස්සති

තෙරුවන් සරණගත වූ සැදැහැවතා විසින් හිතරම තමන් සරණ ගිය බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන සිහිපත් කළ යුතුය. ගුණ වශයෙන් මෙහෙති කළ යුතුය. උන්වහන්සේ ගැන සාදර ගෞරව උපදවා ගත යුතු ය. විය පළමුව මෙසේ සිහි කරන්න. මිහිරි ස්වරයෙන් කියන්න.

**ඉතිපි,සෝ හගවා,**

**අරහං, සම්මා සම්බුද්ධෝ, විජ්ජාවරණ සම්පන්නෝ, සුගතෝ, ලෝකච්චු, අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී, සත්ථා දේව මනුස්සානං, බුද්ධෝ, හගවා'ති.**

දැන් අර්ථ වශයෙන් කියන්න.

## ඉතිපි, සෝ හගවා, “අරහං”

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සියළු කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරු වූ සේක. රහසින්වත් පවී නො කළ සේක. සියලු පාපයන් ගෙන් මිදුණ සේක. සියලු ලෝ වැසියන් ගේ ආමිස පූජා - ප්‍රතිපත්ති පූජා පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇසින් රූප දැක, ඒ රූප කෙරෙහි නො ඇලුණ සේක. නො ගැටුන සේක. මුළු නොවුන සේක. ආශාව දුරු කළ සේක.

- කණින් ශබ්ද අසා, ඒ ශබ්ද කෙරෙහි නො ඇඳුණ සේක. නො ගැටුණ සේක. මුළු නොවුණ සේක. ආශාව දුරු කළ සේක.
- නාසයෙන් ගඳ සුවඳ දැන, ඒ ගඳ සුවඳ කෙරෙහි නො ඇඳුණ සේක. නො ගැටුණ සේක. මුළු නොවුණ සේක. ආශාව දුරු කළ සේක.
- දිවෙන් රස විඳ, ඒ රසය කෙරෙහි නො ඇඳුණ සේක. නො ගැටුණ සේක. මුළු නොවුණ සේක. ආශාව දුරු කළ සේක.
- කයින් පහස ලබා, ඒ පහස කෙරෙහි නො ඇඳුණ සේක. නො ගැටුණ සේක. මුළු නොවුණ සේක. ආශාව දුරු කළ සේක.
- මනසින් අරමුණු සිතා, ඒ අරමුණු කෙරෙහි නො ඇඳුණ සේක. නො ගැටුණ සේක. මුළු නොවුණ සේක. ආශාව දුරු කළ සේක.
- මෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ “අරහං” වන සේක! “අරහං” වන සේක! “අරහං” වන සේක! මේ “අරහං” යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි! මේ “අරහං” ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

**ඉතිපි, සෝ භගවා, “සම්මා සම්බුද්ධෝ”**

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කළ යුතු වූ දුක්ඛාර්ය සත්‍ය, ගුරුපදේශ නැතිව ම අවබෝධ කොට වදාළ සේක.
- ප්‍රභාණය කළයුතු වූ දුක්ඛ සමුදයාර්ය සත්‍යය ගුරුපදේශ නැතිව ම ප්‍රභාණය කොට වදාළ සේක.
- සාක්ෂාත් කළ යුතු වූ දුක්ඛ නිරෝධායතී සත්‍යය ගුරුපදේශ නැතිව ම සාක්ෂාත් කොට වදාළ සේක.
- වැඩිය යුතු වූ දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාර්ය සත්‍යය ගුරුපදේශ නැතිව ම වඩා නිමකොට වදාළ සේක.
- මෙසේ චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් ගුරුපදේශ නැති ව ම සත්‍ය ඤාණ, කෘතය ඤාණ, කෘත ඤාණ වශයෙන් පරිවර්ත තුනකින් යුතුව දෙළොස් ආකාරයකින් අවබෝධ කොට වදාළ හෙයින් බුදුරජාණන් වහන්සේ “සම්මා සම්බුද්ධ” වන සේක! “සම්මා සම්බුද්ධ” වන සේක! “සම්මා සම්බුද්ධ” වන සේක! මේ “සම්මා සම්බුද්ධ” යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි! මේ “සම්මා සම්බුද්ධ” ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු! සාදු!!!

**ඉතිපි, සෝ හගවා, “විජ්ජාවරණ සම්පන්නෝ”**

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදු රජාණන් වහන්සේ පෙර ගත කළ ජීවිත ගැන එකක් පාසා දැකීමේ හැකියාව වූ “පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඤාණය” ලබා ගත් සේක.
- සියළු ලෝක සත්වයන් වුන වන ආකාරයත්, උපදින ආකාරයත් දැකීමේ හැකියාව වූ “චුතුපපාත ඤාණය” ලබා ගත් සේක.
- දුර තිබෙන දේ ත්, ළඟ තිබෙන දේ ත්, බාධාවෙන් තොරව දැකීමේ හැකියාව වූ “දිබ්බ චක්ඛ ඤාණය” ලබා ගත් සේක.
- දුර තිබෙන ශබ්ද ත්, ළඟ තිබෙන ශබ්ද ත් බාධාවෙන් තොරව ඇසීමේ හැකියාව වූ “දිබ්බ සෝත ඤාණය” ලබා ගත් සේක.
- දෙවි-මිනිස් සියලු සත්වයන් ගේ සිත්වල ස්වභාවය දැකීමේ හැකියාව වූ “පරචිත්ත විජානන ඤාණය” ලබා ගත් සේක.
- දෙවි-මිනිස් සියලු සත්වයන් ගේ ජීවිත තුළ කෙලෙස් සැඟවී පවතින ආකාරය දැකීමේ හැකියාව වූ “ආසයානුසය ඤාණය” ලබා ගත් සේක.
- දෙවි-මිනිස් සියලු සත්වයන් තුළ ධර්මාවබෝධ කිරීමේ කුසලතාව තිබෙන ආකාරයත් නො තිබෙන ආකාරයත් දැකීමේ හැකියාව වූ “ඉන්ද්‍රියපරෝපරියත්ත ඤාණය” ලබා ගත් සේක.

- තමන් වහන්සේ තුළ පැවති සකල විධ ආශ්‍රවයන් මුළුමනින් ම ප්‍රහාණය කොට “**ආසවක්ඛය ඤාණය**” ලබා ගත් සේක.
- විමෙන්න අනසින් ගමන් කිරීමේ හැකියාව ද, ජලයේ සක්මන් කිරීමේ හැකියාව ද, පොළොවෙහි කිමිදී ගොස් වෙනත් තැනකින් මතු වීමේ හැකියාව ද, සියල්ල විනිවිද නොපෙනී ගමන් කිරීමේ හැකියාව ආදී විවිධාකාර වූ සෘද්ධි ප්‍රාතිහාර්ය දැක්වීමේ හැකියාව වූ ඉද්ධිවිධ ඤාණය ලබා ගත් සේක.
- මෙසේ අනන්ත වූ විද්‍යා ඤාණයෙන් සමන්විත වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ හැසිරීම හෙවත් චරණධර්මයන් ද අතිශයින් ම පාරිශුද්ධ වන සේක.
- එනම්, බුදුරජාණන් වහන්සේ බොරු බසින් තොර වූ, කේළාමි කීමෙන් තොර වූ, පරුෂ වචනයෙන් තොර වූ, අර්ථ ශූන්‍ය හිස් ප්‍රලාපවලින් තොර වූ පාරිශුද්ධ වචන ඇති සේක. නුවණැස පාදා දෙන වචන ඇති සේක. කෙලෙස් සංසිඳුවාලන වචන ඇති සේක. සමාධිය ඇති කරවන වචන ඇති සේක. මිහිරි මට්සිලිටි වචන ඇති සේක. ප්‍රහාස්වර වචන ඇති සේක.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු ආකාරයේ හිංසාවෙන් දුරු වූ, සියලු ආකාරයේ සොරකමින් දුරු වූ, සියලු ආකාරයේ අඹුන්මවාරි පැවැත්මෙන් දුරු වූ, සියලු ආකාරයේ මත්පැනින් හා මත්ද්‍රව්‍යයෙන් දුරු වූ, සියලු ආකාරයේ මිථ්‍යාච්චයෙන් දුරු වූ පාරිශුද්ධ වූ ජීවිත පැවැත්ම ඇති සේක.

- සාමයේ ත් සමාදානයේ ත්, සාධාරණත්වයේ ත්, සහනශීලීත්වයේ ත් ඒකායන මූර්තිය වන සේක.
- උත්සාහයේ ත්, චීරයයේ ත්, අධිෂ්ඨානයේ ත්, ශක්තියේ ත් උත්තූංග ධජය වන සේක.
- මේ ආදී අනන්ත වූ යහපත් හැසිරීමෙන් ද, ඤාණ මනිමයෙන් ද යුක්ත වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ **“විජ්ජාවරණ සම්පන්න”** වන සේක! **“විජ්ජාවරණ සම්පන්න”** වන සේක! **“විජ්ජාවරණ සම්පන්න”** වන සේක!
- මේ **“විජ්ජාවරණ සම්පන්න”** යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි!
- මේ **“විජ්ජාවරණ සම්පන්න”** නම් වූ සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

**ඉතිපි, සෝ හගවා, “සුගතෝ”**

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ රාග, ද්වේෂ, මෝහ නැති කිරීමේ පරම සුන්දර ප්‍රතිපදාව වූ සීල, සමාධි, ප්‍රඥාවෙන් යුක්ත වූ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය සොයා ගත් සේක!



- ඒ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය සම්පූර්ණ වශයෙන් ම ප්‍රගුණ කොට රාග, ද්වේෂ, මෝහ නැති කොට පරම සුන්දර වූ නිර්වාණ සුඛය ලබාගත් සේක.
- මෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ **“සුගත”** වන සේක! **“සුගත”** වන සේක! **“සුගත”** වන සේක!
- මේ **“සුගත”** නම් වූ සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි!
- මේ **“සුගත”** නම් වූ සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

**ඉතිපි, සෝ හගවා, “ලෝකච්ඡ”**

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකයේ තිබෙන සියලු බුන්ම ලෝකයන් ගේ සැබෑ තත්වය අවබෝධ කොට වදාළ සේක.
- ලෝකයේ තිබෙන සියලු දිව්‍ය ලෝකයන් ගේ සැබෑ තත්වය අවබෝධ කොට වදාළ සේක.
- ලෝකයේ තිබෙන මිනිස් ලෝකයේ සැබෑ තත්වය අවබෝධ කොට වදාළ සේක.
- ලෝකයේ තිබෙන සියලු ජේත ලෝකයන් ගේ සැබෑ තත්වය අවබෝධ කොට වදාළ සේක.

- ලෝකයේ තිබෙන සියලු තීර්ඝන් ලෝකයන් ගේ සැබෑ තත්වය අවබෝධ කොට වදාළ සේක.
- ලෝකයේ තිබෙන සියලු නිරයන් ගේ සැබෑ තත්වය අවබෝධ කොට වදාළ සේක.
- මේ සියලු ලෝකවල ඉපදීමට හේතු වන්නා වූ සියලු ධර්මයන් අවබෝධ කොට වදාළ සේක.
- මේ සියලු ලෝකවලින් නිදහස් වීමට හේතු වන්නා වූ සියලු ධර්මයන් අවබෝධ කොට වදාළ සේක. තමන් වහන්සේ මේ සියලු ලෝකයන් ම නිදහස් වූ සේක.
- මෙසේ සියලු ලෝකධාතූන් ගේ සැබෑ තත්වය අවබෝධ කොට ඒ සියලු ලෝ තතු හෙළිදරව් කොට ඒ සියලු ලෝකධාතූන්ගෙන් නිදහස් වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ **“ලෝකච්චු”** වන සේක! **“ලෝකච්චු”** වන සේක! **“ලෝකච්චු”** වන සේක!
- මේ **“ලෝකච්චු”** යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි!
- මේ **“ලෝකච්චු”** යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

**ඉතිපි, සෝ හගවා, “අනුත්තරෝ පුරිසදම්මසාරථී”**

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදු රජාණන් වහන්සේ මහා කරුණාවෙන් යුතුව, දෙවි - මිනිස් ලෝ සතුන් ව ඉතා යහපත් ලෙස දමනය කළ සේක. අල්පමාත්‍ර වූ ද හිංසා පීඩාවකින් තොරව ම ගුණධර්ම බලයෙන් ම දමනය කළ සේක.
- දුසිල්වතුන් සිල්වතුන් කළ සේක. අකීකරු උදවිය කීකරු කළ සේක. මසුරුකමින් පෙළෙන්වුන් දහපතියන් කළ සේක. අලසයින් චීර්යවන්තයින් කළ සේක. නපුරුකමින් පෙළෙන්වුන් දයාවන්තයින් කළ සේක. ආඩම්බරකාරයින් නිරහංකාර කළ සේක. මඳ නුවණ ඇතියවුන් නැණවතුන් කළ සේක. විසිරෙන සිත් ඇතියවුන් සමාහිත කළ සේක. සසර දුකට වැටුනවුන් චියන් ගොඩ ලා අමා මහා නිවනට පැමිණ වූ සේක.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ සෘද්ධි ප්‍රාතිහාර්යයෙන් ද, අනුන් ගේ සිත් හසර කියවා බලා දහම් දෙසීම නම් වූ ආදේශනා ප්‍රාතිහාර්යයෙන් ද, ශ්‍රී සද්ධර්මය ම විස්තර විභාග කොට දහම් දෙසීම නම් වූ අනුශාසනා ප්‍රාතිහාර්යයෙන් ද දෙවි - මිනිස් ලෝ සතුන් ව දමනය කළ හෙයින් **“අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී”** වන සේක! **“අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී”** වන සේක! **“අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී”** වන සේක!
- මේ **“අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී”** යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතුව වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි!

- මේ “අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී” යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

**ඉතිපි, සෝ භගවා, “සත්ථා දේවමනුස්සානං”**

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සංසාරයේ අතරමං වී දුක් විඳින දෙව් - මිනිස් ලෝසතුන් හට සංසාරයෙන් අත්මිදීම පිණිස මාර්ගය පෙන්වා දුන් සේක.
- චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස මනු ලොව මිනිසුන්ට ද මාර්ගය පෙන්වා දුන් සේක.
- චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස දෙව් ලොව දෙවියන්ට ද මාර්ගය පෙන්වා දුන් සේක.
- මෙසේ දෙවියන් ගේ ත් මිනිසුන් ගේ ත් ජීවිත සදකාලික ව සුවපත් කර ගැනීම පිණිස මහා කරුණාවෙන් අනුශාසනා කොට වදාළ හෙයින් බුදුරජාණන් වහන්සේ “සත්ථා දේවමනුස්සානං” වන සේක! “සත්ථා දේවමනුස්සානං” වන සේක! “සත්ථා දේවමනුස්සානං” වන සේක!
- මේ “සත්ථා දේවමනුස්සානං” යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි!
- මේ “සත්ථා දේවමනුස්සානං” යන සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

### ඉතිපි, සෝ හගවා, “බුද්ධෝ”

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරන ලද “දුක්ඛාර්ය සත්‍යය” අන්‍යයන්ට ද පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස මනා කොට පෙන්වා දුන් සේක.
- ප්‍රභාණය කරන ලද “දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය” අන්‍යයන්ට ද පහසුවෙන් ප්‍රභාණය කර ගැනීම පිණිස මනා කොට පෙන්වා දුන් සේක.
- සාක්ෂාත් කරන ලද “දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍යය” අන්‍යයන්ට ද පහසුවෙන් සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස මනා කොට පෙන්වා දුන් සේක.
- ඉතා යහපත් ලෙස ප්‍රගුණ කරන ලද “දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනී පටිපද ආර්ය සත්‍යය” අන්‍යයන්ට ද පහසුවෙන් ප්‍රගුණ කර ගැනීම පිණිස මනා කොට පෙන්වා දුන් සේක.
- මෙසේ තමන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරන ලද චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් අන්‍යයන්ට ද පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස මනා කොට පෙන්වා වදාළ හෙයින් බුදුරජාණන් වහන්සේ “බුද්ධ” වන සේක! “බුද්ධ” වන සේක! “බුද්ධ” වන සේක!
- මේ “බුද්ධ” නම් වූ සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි!

- මේ “බුද්ධ” නම් වූ සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

**ඉතිපි, සෝ භගවා, “භගවා”**

- මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ පරම පාරිශුද්ධ වූ නිකේලෙස් හද මඬලක් ඇති කර ගැනීමට තරම් භාග්‍යසම්පන්න වන සේක. ගුරුපදේශයකින් තොරව ම තමන් වහන්සේ විසින් ම උපදවා ගන්නා ලද යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් අවබෝධ කර ගැනීමට තරම් භාග්‍යසම්පන්න වන සේක. අනන්ත ඤාණයෙන් හා අනන්ත ගුණයෙන් ගුණවත් වීමට තරම් භාග්‍යසම්පන්න වන සේක.
- තමන් වහන්සේ විසින් ම සොයා ගන්නා ලද සුන්දර නිවන් මගෙහි ගමන් කොට සුන්දර නිවනට පැමිණීමට තරම් භාග්‍යසම්පන්න වන සේක.
- සියලු ම ලෝකධාතූන් අවබෝධ කොට ඒ සියලු ලෝකධාතූන් ගෙන් සදහට ම නිදහස් වන්නට තරම් භාග්‍යසම්පන්න වන සේක.
- දෙවි - මිනිස් ලෝ සතුන්ව සංසාර දුකින් මුදවා ගැනීම පිණිස මහා කරුණාවෙන් මග පෙන්වා දීමට තරම් භාග්‍යසම්පන්න වන සේක.

- දෙතිස් මහා පූර්ව ලකුණින් බැබළුගියා වූ අනන්ත වූ රජපසෝනාවෙන් සමන්විත වූ පරම සුන්දර වූ රජපකායක් දැරීමට තරම් භාග්‍යසම්පන්න වන සේක.
- මෙසේ මේ සියලු මහාතීය වූ ගුණ සම්පත් දරා ගැනීමට තරම් මහා භාග්‍යයෙකින් යුතු හෙයින් බුදුරජාණන් වහන්සේ **“හගවා”** වන සේක! **“හගවා”** වන සේක! **“හගවා”** වන සේක!
- මේ **“හගවා”** නම් වූ සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව මම සරණ යමි!
- මේ **“හගවා”** නම් වූ සම්බුදු ගුණයෙන් යුතු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

සාදු! සාදු!! සාදු!!!



# සෛනිකවේදී ආමන්තූණය



# ආදරණීය අම්මේ... නානිතේ...

දරුවන්ගේ සිත් සතුවිත් පිරි ඇත. ඒ ඔවුන්ට සෙනෙගාලයේ ත වූ තවත් අයෙක් මුණගැසුනු හිසාය. මේ දුවා දරුවන් යම් දිනෙක දී ප්‍රචන්ත කඩඉම් පයගෙන යම් තැනක සිටී ද ගුණායෙන් නුවණින් වැඩී සිටී ද, විදිනද ඔවුන් ඔබට මහත් සෙනෙගාලයේ සිහි කරනු ඇති. ආදරණීය දෙමාපියනි, පින්වත් ඔබ දෙපලට ඒ පිත සසර කෙළවර කර ගැනීමට උපකාරයක් ම වේවා!

මේ අකුරු වී ඇත්තේ තවත් සෙනෙගාලයේ හැඟීමකි.

## තෙරුවන් සරණයි!

ආදරණීය කැපකරු මාපියන් වෙත.

ගුණා සතුටින් ලියමි. දෙමාපියනි, ඔබලා විසින් දෙනු ලබන ශිෂ්‍යාධාර මුදල් වලින් මාගේ අධ්‍යාපන කටයුතු ගුණා සාර්ථකව කරගෙන යමි. ඔබලා ගුණා සතුටින් මා හට දෙනු ලබන ශිෂ්‍යාධාර මුදල ලැබීමට පෙර මා සතියට දින 3ක් පමණ පාසල් ගිය අතර දැනට මම දිනපතා පාසල් ගොස් ගුණාගේ විෂය නිරත වන්නෙමි.

ආදර දෙමාපියනි.

සෑම මසකම පාසල් පවත්වන විෂය ධාරා අගයීම් වලින් පෙරදී මම 60-80 ක් අතර ලකුණු ලබා ගන්නෙමි. ඔබලාගේ ශිෂ්‍යත්වය ලබාගැනීමට කරමි මා වාසනාවන්ත වූ නිසා දැන් අගයීම් වලට 80-95 ක් අතර ලකුණු ලබා ගන්නෙමි. දෙමාපියනි, මා හට අධ්‍යාපනය ලැබීමට විෂයන් 13 ක් තිබේ. ගියවර විභාගයෙන් විශිෂ්ට ලකුණු ලබාගන්නට මා සමත්වුණෙමි. (1169) පන්තියේ කෙවිනියා ද විය. තවද මම පෙරදට වඩා ගුණා සතුටින් පාසල් යමි. මට ශිෂ්‍යාධාර මුදල් පරිත්‍යාග කිරීමට කටයුතු කරන ඔබලාට මාගේ හදවර් ස්තූතිය පුද කරමි.

ආදර මව්පියනි.

මාගේ මව දින 30 ම කුලී වැඩ කරමින් මා හට අධ්‍යාපනය ලබා දීමට දුක් වින්දාය. ඔබලාගේ ශිෂ්‍යාධාර මුදල ලැබීමෙන් මාගේ මව දින 10

ක් පමණ විවේක සුවයෙන් සිටී. මාගේ මව දැනට මාස 3 කට පමණ පෙර කදබල ලෙස රෝගාකාර වීම නිසා මට පාසල් යාමට අපහසු විය. නමුත් ඔබලා සතුටින් දෙන ශිෂ්‍යත්ව මුදල නිසා මම දිනපතා පාසල් යමි.

දෙමාපියනි, ඔබලා සතුටින් දෙන ශිෂ්‍යාධාර මුදල් මම මෙසේ වියදම් කළෙමි.

පාසල් යාම සඳහා	රු. 700.00
මවට බෙහෙත් ගැනීමට	රු. 75.00
විහාරස්ථානයේ බෝධිමළුව වටා රන්වැට ඇල්පයට	රු. 75.00
පොතක් ගැනීමට	රු. 50.00
	<u>රු. 900.00</u>

මා ආදර මව්පියවරුනි.

ඔබලා විසින් මෙම මස එවනු ලැබූ දැනම්පොත කියවීමෙන් මම ධර්මය පිළිබඳ වැඩිදුර ඉගෙනගත්තෙමි. තවද හොඳින් අවබෝධ කරගත්තෙමි. මෙහි අප ජීවිතයට ගත යුතු ආදර්ශ මනෙවින් පෙන්වා දී වැඩිදුරට විස්තර කොට ඇත. නිවැරදිව කෙරෙහින් සරණ යාමට පුද්ගලයකු කළ යුතු දේවල් මෙහි විස්තර කර ඇත. අපි ඉපදෙන, මරෙන සංඝාර ගමන පෙන්වා දී තිබේ. තවද මුදුගුණ, දැනම්ගුණ, සඟගුණ ගැන වැඩිදුරට විස්තර කර තිබේ. ඒවා කියවා මම මගේ ජීවිතයට එහි අති ආදර්ශ ලබා ගත්තෙමි. දැනුම වැඩි කරගත්තෙමි.

ආදර්ශීය කැපකරු දෙමාපියනි.

ඔබලා මා හට ශිෂ්‍යත්වයක් ලබා දීමට කටයුතු කිරීම පිළිබඳ මම සතුටු වෙමි. දහස් වාරයක් පින් අනුමෝදන් කරමි. මගෙන් ආයුෂ ගෙන ඔබෙත් ආයුෂ ලැබ ලෙඩක්, දුකක්, කරදරයක්, පීඩාවක් නොමැතිව දීර්ඝ කාලයක් ජීවත් වීමට ලැබේවා යි පතන අතර, දරුවන්ට මෙවැනි ශිෂ්‍යාධාර මුදල් ලබා දී තවත් එවැනි උකුම් ක්‍රියාවන් සිදු කිරීමට තව තවත් ශක්තිය, ධේර්යය ලැබේවායි මා එක සිතින් ප්‍රාර්ථනා කරමි.

මෙයට,  
සිසු දියණිය,  
අත්සරා.



# ආදරණීය දුවෝ... පුත්‍රෝ...

දයාබර දරුවෙහි, ජීවිතය යහපත් කර ගැනීමට, සුන්දර කර ගැනීමට ඔබ දරණ උත්සහයට මහත් අස්වැසිල්ලක් ගෙන දෙන දයාබර කැපකරු දෙමාපියන් ඔබ වෙනුවෙන් ඵ්වු තවත් සටහනක්...

## නමෝ බුද්ධාය!

ආදරණීය සංසල දියණිය වෙත මෙන් සිකින් ලියමි. ඔබ එවූ ලිපි ලා වෙත ලැබුණා. ලා ඒවා කියවා ඉමහත් සතුටට පත්වූවා. දියණිය ඔබ නොදුටුවත් ඔබට උදව් උපකාර කිරීමට ලැබීම ගැන ඉතාමත් සතුටු වෙනවා.

මෙවන් උපකාර කිරීමට මඟ පෙන්වූ පින්වත් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේට සහ අනෙක් ස්වාමීන් වහන්සේලාට අපි පළමුවෙන්ම පින් අනුමෝදන් කරමු. ශ්‍රද්ධා මාධ්‍ය ජාලයේ සියළු කාර්ය මණ්ඩලයටද අපි පින් අනුමෝදන් කරමු.

දියණිය ඔබගේ පවුලේ කොරකුරු දැනගන්නට ලැබුණු විට මහත් වේදනාවක් ඇති වූණා. දියණිය ඔබේ පවුලේ ගැටළු ගැන සිතන්නේ නැතිව නොදැට ඉගෙන ගන්න. ඔබ දැන දියණියක්. ඉතාමත් කැපවීමෙන් උනන්දුවෙන් ඉගෙන ගන්න. ඔබට අනාගතේ ජය ගැනීමට හැකිවේවි. ඔබ ඉගෙන ගන්නා අතර ධර්ම දේශනා පොත් කියවන්න. ශ්‍රද්ධා සේවයේ නිකර ධර්ම දේශනා පුවාරය වෙනවා. ඔබට හැකි පමණින් ඒවා අසන්න. නවසට නැමදල බුදුන් වහන්සේට මල් පහන් පූජා කරන්න. සෑම පොතේ දිනකම අත්තම්මා එක්ක පන්සල් ගොස් අටසිල් සමාදන් වෙන්න. ඔබට හැකි ආකාරයට අන් අයට උදව් උපකාර කරන්න. නොදැන් ගුණ ධර්ම රකින අයට දෙවියන් පවා උදව් උපකාර කරනවා. කරදර වෙන්න දෙන්නේ නෑ. ආරක්‍ෂාව සලසනවා.

දියණිය ඔබේ මව දුරු රටකට ගොස් දුක් කරදර විඳින්නේ ඔබලාට සැපවත් අනාගතයක් ලබා දෙන්නයි. සෑම මවකගේම පියෙකුගේම

බලාපොරොත්තුවද එයයි. මටත් පුතාලා කුන්දෙනයි දුවලා දෙනෙයි (නිවුන්නු) ගන්නවා. පුතාලා දෙන්නෙක් බාහිර උපාධි කරනවා. දුවලා දෙන්නා 2015 අගෝස්තු ෭ පෙළ විභාගයට ලියනවා. ඒ හතර දෙනාගේ පන්ති වලට ගොඩක් වියදම් යනවා. අපි ගොඩක් පොහොසත් අය නෙවෙයි. ගොවිතන්තමයි අපි කරන්නේ. ඒ උනත් ඔබට යම්කිසි උපකාරයක් කිරීමට හැකි වීම නිසා මම ගුනාමත් සතුටු වෙනවා.

ඔබට මේ සමඟ දැනම් පොත් සහ පාසල් උපකරණ ටිකක් එවනවා. රෙදි ටිකකුත් මේ සමඟ එවනවා. ඒ සුදු රෙදිවලින් අයිසාට කම්සයක් මසා ගන්න දෙන්න. ඔබත් ගවුමක් මසා ගන්න. මගේ අත්කා කෙනෙක් ජාරියක් තැනි කළා. ඒ ජාරිය ඔබගේ අත්කම්මාට තැනි කරනවා. එය අත්කම්මාට දෙන්න. පාට රෙද්දෙන් ඔබ කැමති ආකාරයට ගවුමක් මසා ගන්න. මේ සමඟ රු.1000 ක් එවනවා. ඔබට අවශ්‍ය තවත් දේ අරගන්න. ඔබගේ අසනීපව ගන්න නැඳූ දෙපළට කරන කැමති දේවල් අරන් දෙන්න. ඔබේ අත්කම්මාටත් දෙන්න. ඔබට එවන දැනම් පොත් හැකි සෑම වෙලාවකම කියවන්න.

ඔබටත් ඔබේ පවුලේ සියළු දෙනාටත් ආදර්ශීය මව්වත් සියළු දේවරුන් වරණයි. නිරෝගී සුවය ලැබේවා. ඔබට සුවසේ ගුරුණීම් කටයුතු කිරීමට ලැබේවා.

**තෙරුවන් සරණයි!**

මෙයට,  
කැපකරු මව,  
මල්ලිකා.

පිනව වඟ කියන  
**දේවදූතයෝ**

( දේවදූත සූත්‍රය - ම.නි. 1 )



### නමෝ බුද්ධාය!

ආදරණීය දුවේ පුතේ,

‘පින්’ ගැනත්, ‘පව’ ගැනත් දුවලා පුතාලා හිතර හිතර අහලා තියෙනවා. ගුරුවරු, දෙමව්පියෝ, වැඩිහිටියෝ හැමදෙනා ම කියන්නේ “පව් කරන්න එපා” කියලා යි. පින් දහම් කරන එක, හොඳ දේවල් ම කරන එක හැම කෙනෙක් ම අගය කරනවා.

ඕයගොල්ලෝ හොඳ වැඩක් කරපුවා ම අම්මලා, තාත්තලා විතරක් නෙමෙයි ඒ හොඳ වැඩේ දැකින අහන අයත් දුවට පුතාට “හොඳ පුතා” කියලා කියනවා. මතක් කරලා බලන්න. ඕයගොල්ලෝ පාසලේ වැඩ ටික පිළිවෙළට, ලස්සනට, හිවැරදිව කරපුව ම ඒක දැකපු අම්මා, තාත්තා සතුටු වුණා නේ ද? ගුරුවර පිරිසත් සතුටු වුණා නේ ද? ඕයගොල්ලෝ ගෙදර දොර, පාසල, පන්ති කාමරය අතු ගාලා, පිරිසිදු කරලා, ලස්සනට තියාගෙන හිටියොත් ඒ ගැනත් ගුරුවර, දෙමව්පිය හැම කෙනෙක් ම සතුටු වෙනවා. ඒ වගේ ම දුවේ පුතේ, ඕයගොල්ලෝ පොඩි සතෙකුට හරි හිරිහැරයක්, කරදරයක් කළොත් අර කිසි ම කෙනෙක් ඒ ගැන නම් සතුටු වෙන්නේ නැහැ. ඕයාලව අගය කරන්නෙත් නෑ. ඕයාලා බොරුවක් කිව්වොත්. ඕයාලා පොඩි දෙයක් හරි හොරෙන් ගත්තොත් ඒ අය ඕයාලව අගය කරන්නේ නැහැ නේ ද?

බලන්න, ඒ හැමතැන ම හිටියේ ඕයාල ම යි. හැම තැන ම හිටියේ ඒ දෙමව්පියෝ ම යි. ඒ ගුරුවරු ම යි. හැබැයි එක අවස්ථාවක ඕයාලව අගය කෙරුණා. අනෙක් අවස්ථාවේ දී ඕයාලා ගැන හැම කෙනෙක් ම අසතුටට පත් වුණා. දුවට, පුතාට තේරෙනව ද ඇයි ඒ වගේ වෙනසක් ඇති වුණේ කියලා? දුවේ, පුතේ, ඒ අවස්ථා දෙකේ දී වෙනස් වුණේ ඕයාලා කියපු කරපු දේ විතරයි නේ ද? එක අවස්ථාවක ඕයාලා “හොඳයි” කියලා ඇහුව දේ මතක් කරලා බලන්න. ඒ දෙයින් ඕයාලටවත්, වෙන කාටවත් හරකක්, අයහපතක්,

හිංසාවක්, කරදරයක් විභෙම වෙලා නෑ නේ ද? හොඳ අහසු දේවල් නිසා ඔයාලටත්, අතින් අයටත් හැමෝට ම හොඳක් ම තමයි වෙලා තියෙන්නේ, ඒ වගේ ම “නරකයි” කියලා අහසු හැම දෙයින් ම කාට හරි නරකක්, අයහපතක් වෙලා තියෙනවා. පුංචි ඔයාලට සමහර විට තේරෙන්නෙ නැතිව ඇති මොකක් ද ඒ කරපු දේ තියෙන වැරද්ද කියලා. ඒත් ඔබට නො තේරෙන, සුළු හෝ වරදක් වීහි තිබෙන නිසා ම යි, දුවේ පුතේ ඒ දෙය දෙමාපිය ගුරුවරුන්ගේ ගැරහුම් ලබන්නේ.

**හොඳ නරක කියා දුන් ගුරුවරයාණෝ**

හැබැයි දුවේ පුතේ ලෝකෙ හැම කෙනෙක් ම “හොඳයි” කියන්නේ එක ම දේට නෙමෙයි. ඒ ඒ අයගේ ආගමික විශ්වාස, සංස්කෘතික බලපෑම, නොයෙක් මතිමතාන්තර හින්දා මේ ලෝකයේ සමහර මිනිසුන් කියන්නේ සතුන් මරන එක වරදක් නෙමෙයි කියලයි. එතැනදී ඒ අය සලකලා බලන්නේ තමන් අනුගමනය කරන ආගමික නායකයා හෝ රාජ්‍ය පාලකයා කියන දේ ම විතරයි. ඒ දෙයින් අනෙක් අයට හොඳක් ද වෙන්නේ, නරකක් ද වෙන්නේ කියන කාරණය ඒ අයට වැදගත් නෑ.

හැබැයි දුවේ පුතේ අපි සරණ ගියපු සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය තුළ අපට තීරණ ගැනීමේ නිදහස ලැබිලා තියෙනවා. ඒ තීරණය ‘නිවැරදි ම තීරණයක්’ කර ගන්න උපකාර වෙන විදිහට ඒ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ හොඳ - නරක, යහපත - අයහපත, පිහ - පව, කුසලය - අකුසලය කියන දේවල් බොහොම පැහැදිලිව අපට පෙන්වා දීලා තියෙනවා. උන්වහන්සේ ගේ ධර්මය මොන තරම් සුන්දර ද කියන්නේ; ඒ ධර්මයට අනුව කටයුතු කරන කෙනා තමාටත් යහපතක් ම යි කර ගන්නේ, අනුන්ටත් යහපතක් ම යි කරන්නේ. වයින් මුළුමහත් සමාජයට ම මහත් යහපතක් ම යි සිද්ධි වෙන්නේ. බලන්න, අපට මොන තරම් සතුටු වෙන්න පුළුවන්

ද අපේ ශාස්තෘන් වහන්සේ ගැන. උන්වහන්සේ අපට “කළුකට කමක් නෑ” කියලා දේශනා කළේ යම් දෙයක් ද, ඒ දේ කළොත් මේ ලෝකේ කිසි ම කෙනෙකුට නරකක් නම් වෙන්නෙ නෑ මයි!

**ලොවට යහපත දුන් දෙන සීලය**

දවලා පුතාලට මතක තියෙන කාලේ ඉඳලා බුද්ධ වන්දනාව කරලා, සිල් සමාදන් වෙලා තියෙනවා නේ ද? ඒ විදිහට සමාදන් වෙලා අපි රැක ගන්න සිල්පද වලින් එකක් එකක් ගානේ අපි කාට කාටත් යහපතක් ම යි වුණේ. බලන්න, ඔයාලා සතෙකුට හිංසා කළොත් ඒ සතාට ඒක ලොකු කරදරයක් වෙනවා නේ ද? ඒ වගේ ම පස්සෙ ඒ ගැන මතක් කරද්දි ඔයාලටත් හිතේවි ‘අපරාදේ මං අර අසරණ සතාට හිරිහැර කළේ’ කියලා. බුදුරජාණන් වහන්සේ අවවාද කරන්නේ “අපි වගේ ම අනෙක් හැම සතෙක්ම ත් දඬුවම් වලට බයයි. මරණයට බයයි” කියලයි. ඇත්ත නේ ද? ඔයාලා කැමති ද කෝටුවකින් පහරක් කන්න? කවුරු හරි අපට පහර දෙන්න කෝටුවක්, අතක් ඉස්සුවත් අපි බය වෙනවා නේ ද? අපි කොහොම හරි ඒ පහරින් බේරෙන්න බලනවා නේ ද? සත්තූත් එහෙම ම තමයි. අන්න ඒ හිසයි තමන් සමාන කරලා හිතලා හැම සතෙක් ගැන ම මෙහි සිතින්, අනුකම්පා සහිත සිතින් බලන්න කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළේ.

‘මම සතුන් මැරීමෙන් වැළකෙමි’ කියන සිල් පදය සමාදන් වුණා ම අපිත් දුෂ්ට නපුරු සිතින්, සතෙකුට හිංසාවක් කරන සිතින් දඬුමුගුරු ගැනීම අත්හැරියා වෙනවා. එහෙම එකේ සතෙක් මැරීම ගැන කවර කථා ද? බලන්න. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළ ඒ එක ම සිල් පදය රැක ගැනීමෙහුත් අපි ලෝකයට අහය, අවේරය දුන් දුන්නා වෙනවා නේ ද? මොකද අපි කිසි කෙනෙකුට හිංසාවක් නො කරන හිසා ඒ කිසි කෙනෙකුට අපි හිසා බයක් ඇති වෙන්නේ නෑ.



චතකොට අපි අතින් හැම කෙනාට ම අභය දුන් දිලා. ඒ වගේ ම අපි කාටවත් හිංසා නො කරන නිසා වෙන කිසි ම කෙනෙක්ගේ හිතේ අපි ගැන වෛරයක් ඇති වෙන්නෙත් නෑ. ඒ කියන්නේ අපි අතින් අයට අවෛරය දුන් දිලා. චතකොට ච්ඡින්න අපට ලැබෙන්නේ මොනව ද? සිල් පද රකින කෙනාට සමාජයෙන් හොඳ අහන්න ලැබෙනවා. චියාට ඕනෑම තැනකට බය නැතිව යන්න පුළුවනි. ඒ වගේ ම චියාට බව බෝග සම්පත් වැඩි වැඩියෙන් ලැබෙනවා. කවදුවත් මැරෙන වෙලාවක සිහි විකල් වෙන්නෙත් නෑ. මරණින් මත්තේ සුගතියේ උපදිනවා. මේ ලෝකයේ වෙන කිසි ම වස්තුවකට මේ තරම් ලාභයන් අපට උපද්දවන්න පුළුවනි ද? බෑ! ඒ නිසා දුව, පුතා, ඔයාලා රැක ගන්න හැම සිල් පදයක් ගැන ම නිතර නිතර සිහි කර කර සතුවු වෙන්න.

**දෙව්ලොව අප ගෙනයන පින**

අද අපි ඔයාලට කියලා දෙන්නෙ සිල් පද රැකීමෙනුත්, සිතෙන් කයෙන් වචනයෙන් හොඳ දේවල් ම කිරීමෙනුත් දිවා රැය දෙකේ දී ම අපට රැස් කර ගන්නට පුළුවනිකම තියෙන, අපට මෙලොව වගේ ම පරලොවත් සැපය සලසන, අරුම පුදුම දායාදයක වටිනාකම ගැනයි. ඒ දායාදය තමයි දරුවන් 'පින'.

පින ගැන ඔයාලත් ගොඩක් දේවල් අහලා තියෙනවා නේ ද? "පින් කළොත් දිව්‍ය ලෝකේ යනවා, පව් කළොත් අපායෙ යනවා" කියලා ඔයාලගේ වැඩිහිටියෝ ඔයාලට කියලා තියෙනවා නේ ද? සමහර විට ඔන්න ඔය නිසා ම පව් කරන්න බයකුත් ඔයාලගේ හිත්වල ඇති වෙන්න ඇති. ඒ වගේ ම සමහර විට ඔය කියන කථා ඇත්ත ම ද කියලා සැක හිතෙන්නත් ඇති. බොරුවට අපිව රවට්ටන්න හදනවා කියලත් හිතෙන්න ඇති. අපාය, යම රජ්ජුරුවෝ, යම පල්ලෝ කියන්නේ හිතින් මවා ගත්ත දේවල් කියලත් හිතෙන්න ඇති.

ඔන්න ඔය නිසා අද අපි අපායෙ ඇත්ත නැත්ත ත් ඔයාලට කියලා දෙනවා.

**දේවදූතයෝ දැක්ක ද ?**

ඊට කලින් අහන්න පොඩි ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා? 'දේවදූතයෝ' ගැන දන්නවා ද ඔයාලා?

සමහර විතුවල නම් ලස්සන පියාපත් තියෙන, ලස්සන රූපයක් තියෙන දේවදූතයෝ ඇඳලා තියෙනවා ඔයාලත් දැකලා ඇති. දේවදූතයා කියන්නේ දෙවියන් අතරට යන්න මඟ කියන කෙනා කිව්වොත් ඒකෙ වරදක් නෑ නේ ද? දුවේ, පුතේ, ඔයාලා කැමති ද දෙවියන් අතරට යන්න? අසරණ සතෙක් වෙනවට වඩා, අපායෙ යනවට වඩා, ප්‍රේත ලෝකෙක ඉපදෙනවාට වඩා කොච්චර වටිනවා ද දෙවියන් අතරෙ ඉපදෙන්න තියෙනවා නම්. ඔයාලත් කැමති නම් දෙවියන් අතරට යන්න, අපි ඔයාලට හැබෑ ම දේවදූතයෝ මුණ ගස්සවන්න ද?

විතුවල ඉන්න, හිතින් මවා ගත්ත අය වගේ හෙමෙයි; මේ දේවදූතයෝ නම් හැබෑවට ම අපිට දිව්‍ය ලෝකයට, සුගතියට මඟ කියනවා. ඒ බව ලෝකෙට හෙළි කළේ තුන් ලෝකය ම, තුන් කාලය ම බුදු නුවණින් විනිවිද දැකපු සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ. සම්බුදු නුවණින් දැකපු ඒ දේවදූතයෝ පස් දෙනා ම ඔයාලට මේ වෙනකොටත් මුණ ගැහිලා තියෙනවා. විශ්වාස කරන්න බෑ නේ ද? ඒත් අපි කියන මේ විස්තරේ ඇහුවට පස්සෙ ඔයාලට හිතේවි හැම දවසෙ ම අපිටත් දේවදූතයෝ මුණ ගැහෙනවා නේ ද කියලා. ඒ හැම දේවදූතයෙක් ම අපිට සුගතියටයි මඟ කියන්නේ. පින් කර ගන්නයි මඟ කියන්නේ. අන්න ඒ නිසා මීට පස්සෙ නම් දේවදූතයෝ දැකලත් නො දැක්කා වගේ ඉන්න ව්‍යා.

මේ දේවදූතයෝ ගැන පෙන්වා දෙමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළ සූත්‍ර දේශනාව තියෙන්නේ මජ්ඣිම නිකාය කියන උතුම් පොත් වහන්සේගේ. මේ සුන්දර සූත්‍ර දේශනාවේ නම 'දේවදූත සූත්‍රය'. ඒ කියන්නේ 'දේවදූතයන් ගැන වදාළ දෙසුම'.

**සැදැහැ සිත් උපදවා අසත්වා !**

මේ සූත්‍ර දේශනාවෙහි තමයි දූවේ පුතේ සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ අපාය ගැන විස්තර කර දෙන්නේ. යම රජ්ජුරුවෝ, යම පල්ලෝ කියන්නේ හිතීන් මවා ගත්ත දේවල් හෙමෙයි කියලා අපට පහදලා දෙන්නෙත් මේ දේශනාවෙන්. මේ සූත්‍ර දේශනා අපේ අතීත මුතුන් මිත්තෝ අහලා තිබුණ නිසා තමයි ඒ අය අපාය ගැන, අපායේ දඬුවම් ගැන කිය කියා පොඩි කාලයේ ඉඳන් ම අපේ සිත්වල පව්වල විපාකයට බය ඇති කළේ. පවට ලැජ්ජා වුණා ම, පව්වල විපාකවලට බය වුණා ම ඒ පව් වලින් වැළකෙන්න වුවමනාව, කැමැත්ත, උත්සාහය ඇති වෙනවා. ඒකට කියන්නේ **වීරිය කියලයි**. මේ හැම දේ ම සිද්ධ වෙන්න නම් අප තුළ චික කාරණයක් තියෙන්න ම ඕනේ. ඒ තමයි, අප සරණ ගිය සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ කිව්වේ ඇත්තක් ම කියන විශ්වාසය. ඒ වචනය ඒකාන්තයෙන් ම සත්‍යයයි කියන පිළිගැනීම. ඒකට තමයි දූවේ, පුතේ, '**ශ්‍රද්ධාව**' කියලා කියන්නේ. ශ්‍රද්ධාව ලෝකයේ තියෙන උතුම් ම ධනය කියලා ඔයාලා ඉගෙනගෙන තියෙනවා නේ ද? ඒ නිසා, ඒ උතුම් ම ධනය සිතේ දරාගෙන ඔයාලත් මේ බුද්ධ වචනය ඒ ආකාරයෙන් ම පිළිගන්න. චිතකොට පව්වලින් වැළකිලා, බොහෝ පින් රැස් කරගෙන ලෝකයට ම යහපත සලසන්න ඔයාලට වාසනාව උදා වෙනවා.

**පව් කළොත් අපායේ**

මේ දේශනාවෙහි විස්තර වෙනවා කය මුල් කර ගත්ත දුසිරිත් තුනක් මේ සත්වයන් අතින් සිදු වෙනවා කියලා. ඒ දුසිරිත් තුන තමයි

ප්‍රාණඝාතය, සොරකම සහ කාම මිථ්‍යාවාරය. ඒ වගේ ම බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාරනවා වචනය මුල් කරගෙන දුසිරිත් හතරක් කෙරෙන බව. වචනයෙන් කෙරෙන ඒ දුසිරිත්වලට අයත් වෙන්නේ **බොර කීම. කේළාම් කීම. පරුෂ වචන කීම සහ හිස් වචන කීම.** සිත මුල් කර ගත්ත දුසිරිත් හතරක් ද තිබෙන බව මේ දේශනාවේ දී පෙන්වා දී තිබෙනවා. ඒ හතරට අයිති වෙන්නේ **ලෝභය, ඊර්ෂ්‍යාව, බද්ධ වෛරය සහ මිථ්‍යා දෘෂ්ටි.** මේ ආකාරයට **සිතින්, කයෙන්, වචනයෙන්** දුසිරිතේ යෙදෙන සත්වයෝ මරණින් පස්සේ නිරයේ උපදින බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා. මේ ආකාරයට මනුස්ස ලෝකෙන් මැරලා ගිහින් නිරයේ උපදින කෙනා ඊට පස්සේ මනුස්සයෙක් කියලා හඳුන්වන්නේ නැහැ. ඒ කෙනාට කියන්නේ **'නිරිසතා'** කියලයි.

මෙහෙම නිරයේ උපදින නිරි සතාව යම්පල්ලන් විසින් අල්ලා ගන්නවා. ඒ පිරිස මේ නිරි සතාව ඇදගෙන යනවා යම් රජ්ජුරුවෝ ළඟට. සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, තමන් ඉදිරියට පමුණුවපු ඒ නිරි සතාගෙන් යම් රජ්ජුරුවෝ ප්‍රශ්න විමසන බව.

**මෙන්න පළමු දේවදූතයා**

යම් රජ්ජුරුවන්ගේ පළමු වෙති ප්‍රශ්නය තමයි මේ.

“වම්බා පුරුෂය, නුඹ මනුස්ස ලෝකෙ ඉඳිද්දි දැක්කෙ නැද්ද පළමුවෙති දේවදූතයා?”

දේවදූතයෝ ගැන හො දන්න අර නිරි සතා “අනේ නෑ නෙව” කියලා උත්තර දෙනවා. අන්න ඒ වෙලාවේ යම් රජ්ජුරුවෝ ඒ නිරි සතාට කියා දෙනවා පළමුවෙති දේවදූතයා ගැන. ඒ මෙන්න මේ ආකාරයෙන්.

“මොනවා! උඹ මනුස්ස ලෝකෙදි දැක්කෙ නැද්ද එවේලෙම උපන් දරුවෝ? මළමුත්ත ගොඩේ වැටිලා, උඩුබැලි අතට හැරිලා ඉන්නවා දැක්කේ නැද්ද?”

පින්වත් දුවේ, පුතේ, ඒ තමයි මේ ලෝකයේ අපට මුණ ගැනෙන පළමුවෙනි දේවදූතයා. ඔයාලටත් මේ දේවදූතයෝ මුණ ගැහිලා තියෙනවා නේ ද? කිසි ම දෙයක් කියන්න බැරි, තනිය ම කිසි ම දෙයක් කර ගන්නත් බැරි, අඩලා අඩල ම හැම දේ ම කියන්න හදන, කක්කා ගොඩේ - වූ ගොඩේ පෙරළිලා ඉන්න පුංචි නංගිලා මල්ලිලා ඔයාලත් දැකලා ඇති. අන්න ඒ අය තමයි යම රජ්ජුරුවෝ ‘පළමුවෙනි දේවදූතයා’ කියලා හැඳින්වූවේ. ඔන්න ඔය විදිහට පළමුවෙනි දේවදූතයා ගැන කියලා දන්න ම අර නිරි සතා මෙහෙම උත්තර දෙනවා.

“අනේ ස්වාමීනි, දැක්කා”

ඉතින් යම රජ්ජුරුවෝ ඒ නිරි සතාගෙන් මෙහෙම අහනවා.

“ඉතින් උඹට හිතූණා නැද්ද ඒ විදිහටයි මාත් ඉපදුණේ. ඉපදෙන ස්වභාවය ඇතිව ම යි මාත් ඉන්නේ. මට ආයෙ ආයෙමත් ඉපදෙන්න සිද්ධි වෙන නිසා මම මේ වැරදි වැඩ කරන එක නවත්තලා ඉක්මනට ධර්මයේ හැසිරෙන්න ඕන කියලා හිතූණේ නැද්ද?”

මේ විදිහට අහද්දි දුවේ පුතේ, ඒ නිරි සතාට මතක් වෙනවා තමන් මනුස්ස ලෝකෙදි කියපු කරපු දේවල්. තමන් අතින් කෙරුණා පව් සිහිපත් වෙද්දි එයාට බොරු කියන්න බෑ. එයා මෙහෙම උත්තර දෙනවා.

“අනේ ස්වාමීනි, බැරුව ගියා. මං ප්‍රමාදී වුණා”

එතකොට යම රජීජුරුවෝ මෙහෙම කියනවා.

“එම්බා පුරුෂය, උඹට හොඳ දේවල් කරන්න බැරුව ගියා. උඹ ප්‍රමාද වුණා. කරන්න දෙයක් නෑ. ඔය කර්මය උඹ ම යි කළේ. ඒක උඹේ අම්මා කළ දෙයක් නෙමෙයි. උඹේ තාත්තා කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. සහෝදර සහෝදරියෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ දරුවෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි උඹේ යාළු මිත්‍රයෝ කළාත් නෙමෙයි. ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ කළාත් නෙමෙයි. දෙව් කෙනෙක් කළාත් නෙමෙයි. මේ කර්මය කර ගත්තේ උඹ ම යි. ඒ නිසා විඳවන්න තියෙන්නේ උඹට ම යි”

**මෙන්න දෙවෙනි දේවදානය**

ඊ ළඟට යම රජීජුරුවෝ මෙහෙම අහනවා.

“එම්බා පුරුෂය, උඹ දැක්කෙ නැද්ද දෙවෙනි දේවදානය ව?”  
“අනේ දැක්කෙ නෑ”

“මොනවා! උඹ මනුස්ස ලෝකෙදි දැක්කෙ නැද්ද හොඳට ම වයසට ගිය ආච්චිලා සීයලා ව? හැරමීටි ගගහා යන, කෙස් ටික ඔක්කොම සුදු වුණා, දත් වැටිලා ගියපු, හම රැළි වැටුණු, කුඳු වෙලා ඉන්න වයසක උදවිය දැක්කේ නැද්ද?”

“අනේ ස්වාමීනි, දැක්කා”

“ඉතින් උඹට හිතුණො නැද්ද ඒ විදිනට ම මාත් වයසට යනවා. මාත් දුර්වල වෙනවා. මාත් ඔත්පල වෙනවා. අනේ මාත් වයසට ගිහින් ඔය තරම් දුර්වල වෙන්න කලින් මම මේ වැරදි වැඩ කරන එක නවත්තලා ඉක්මනට ධර්මයේ හැසිරෙන්න ඕන කියලා හිතුණේ නැද්ද?”

“අනේ ස්වාමීනි, බැරුව ගියා. මං ප්‍රමාදී වුණා”

“චම්බා පුරුෂය, උඹට හොඳ දේවල් කරන්න බැරුව ගියා. උඹ ප්‍රමාද වුණා. කරන්න දෙයක් නෑ. ඔය කර්මය උඹ ම යි කළේ. ඒක උඹේ අම්මා කළ දෙයක් නෙමෙයි. උඹේ තාත්තා කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. සහෝදර සහෝදරියෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ දරුවෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ යාළු මිත්‍රයෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. දෙවි කෙනෙක් කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. මේ කර්මය කර ගත්තේ උඹ ම යි. ඒ නිසා විඳවන්න තියෙන්නේ උඹට ම යි”

ඔන්න ඔය විදිහටයි දරුවනේ යම රජ්ජුරුවෝ දෙවන දේවදූතයා ව හඳුන්වලා දෙන්නේ. ඉතින් මේ දේවදූතයාගේ ඔයාලට මුණ ගැහිලා තියෙනවා නේ ද?

සමහර වෙලාවට වයසක ආච්චිලාට සීයලාට ඔයාලා විහිළ කරලත් ඇති. ඒත් දුවේ පුතේ තව අවුරුදු පහහක්, හැටක් ජීවත් වුණොත් ඔයාලටත් ඔය දේ ම යි වෙන්නේ. අද වයසට ගිහින් ඉන්න ඔය ආච්චිලා සීයලා ඔයාලා වගේ ම පොඩි ළමයි විදිහට හිටපු කාලයක් තිබුණා. ඒ සුදු කෙස් අපේ වගේ ම කළු පාටට තිබුණ කාලය ඒ තරම් අතක නෙමෙයි. ඒ දත් සුදු ම සුදු පාටට, හයිසට තිබුණ කාලය වැඩි අතක නෙමෙයි. හැබැයි අද වෙද්දි ඒ හැම දේ ම වෙනස් වෙලා. ඒ බව දැකලා, අපිටත් එහෙම වෙන්න කලින් පුළුවන් තරම් පින් රැස් කර ගන්න එක ම යි නේ ද වටින්නේ?

මේ අත පය අපට වාරු නැති වෙන දවසක් ළඟ ළඟ ම වනවා. ඒ බව අපට කියන දේවදූතයෝ තමයි දුවේ පුතේ ඒ මහලු උදවිය. මීට පස්සේ වයසක අය දකිද්දි දුවට, පුතාට ‘මේ තමා බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට කියා දුන්න දෙවෙනි දේවදූතයා’ කියලා මතක් වෙයි නේ ද?

### මෙන්න තුන්වෙනි දේවදූතයා

දෙවෙනි දේවදූතයාව ඒ විදිහට සිහිපත් කරලා දුන්න යම රජ්ජුරුවෝ ඊ ප්‍රභට මෙහෙම අහනවා

“චම්බා පුරුෂය, උඹ දැක්කෙ හැද්ද තුන්වෙනි දේවදූතයාව?”  
“අනේ දැක්කෙ නෑ”

“මොනවා! උඹ මනුස්ස ලෝකෙදි දැක්කෙ හැද්ද ලෙඩ වෙච්ච උදවිය? උඹ දැක්කේ හැද්ද මළමුතු ගොඩේ වැට්ලා ඉන්න රෝගීන් ව? උඹ දැක්කේ හැද්ද නොයෙක් ආකාරයේ ලෙඩ දුක් හැදිලා දුක් විඳින මිනිස්සුන් ව? අනුන් විසින් හැගිට්ටවන්න ඕන. අනුන් විසින් කවන්න පොවන්න ඕන. ච්චෙම අයව උඹ දැක්කෙ හැද්ද?”

“අනේ ස්වාමීනි, දැක්කා”

“ඉතින් උඹ දැක්ක නම් කල්පනා කරන්න විපායැ ‘මමත් මේ වගේ ලෙඩ වෙන කෙනෙක්. මමත් මේ වගේ රෝග පීඩාවලට ලක් වෙන කෙනෙක්. ඒ නිසා මම මේ වැරදි ඔක්කොම අයිත් කරලා ඉක්මනට ධර්මයේ හැසිරෙන්න ඕන’ කියලා. උඹට ච්චෙම හිතුණේ හැද්ද?”

“අනේ ස්වාමීනි, බැරුව ගියා. මං ප්‍රමාදී වුණා”

“චම්බා පුරුෂය, උඹට හොඳ දේවල් කරන්න බැරුව ගියා. උඹ ප්‍රමාද වුණා. කරන්න දෙයක් නෑ. ප්‍රමාද වුණ කෙනාට විඳවන්න ම යි තියෙන්නේ. ඔය කර්මය උඹ ම යි කළේ. ඒක උඹේ අම්මා කළ දෙයක් නෙමෙයි. උඹේ තාත්තා කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. සහෝදර සහෝදරියෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ දුරුවෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ යාළු මිත්‍රයෝ කළත් නෙමෙයි. ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ



කළාත් නෙමෙයි. දෙව් කෙනෙක් කළාත් නෙමෙයි. මේ කර්මය කර ගත්තේ උඹ ම යි. ඒ නිසා විඳවන්න තියෙන්නේ උඹට ම යි”

දුවේ, පුතේ, මේ තුන්වෙනි දේවදූතයා ව ඔයාලට මුණගැහිලා නැද්ද? ඔයාලත් ඕන තරම් අසනීප වෙලා ඇති. අසනීප වුණ නෑදෑ හිත මිතුරන්වත් ඔයාලා දැකලා ඇති. ඉස්පිරිතාලවල ඉන්න සමහර රෝගීන්ට දුවේ පුතේ හරිහමන් සිතියක් නෑ. නහයෙන් බට දලා. කටෙන් බට දලා. සමහර වෙලාවට උගුරෙන් බට දලා. සමහර අයගේ බඩෙන් පවා බට දලා. අතපය හොළවා ගන්න බෑ. දුපු තැන, දුපු විදිනට මාස ගණන් ඉන්න ලෙඩ්ඩු ඉන්නවා. මේ හැම කෙනෙක් ම වගේ කාලයකට කලින් අපි වගේ ම හොඳට ඇවිදලා, කරලා, කලා බස් කරලා හිටපු උදවිය. ඒත් අද ඒ අය අසනීප නිසා අන්න අසරණ වෙලා. ඉතින් දුවේ පුතේ, අපටත් ඒ දේ ම වෙන්න බැරි ද?

චිහෙම වුණොත් අපට දුවලා පැනලා පින් දහම් කරන්න අවස්ථාවක් වන්නේ නෑ. ඒ මාරාන්තික වේදනාවන් නිසා සිහි විකල් වුණොත් අපට සිහි මුළා වෙලා තමයි මැරෙන්න වෙන්නේ. හැබැයි මේ පුළුවන් කාලේ අපි හොඳට සිල්පද රැකගෙන හිටියොත් අපේ මරණයේ දී කවදවත් සිහි විකල් වෙන්නෙ නම් නෑ. කොහොම ද අපි චිහෙම කියන්නේ? ඒ තමයි දුවේ පුතේ, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අවබෝධයි. උන්වහන්සේ දේශනා කළා සිල් රකින උදවිය කිසි දිනක සිහි මුළා වී මරණයට පත් නො වෙන බව.

**මේ තමයි හතරවෙනියා**

කරපු අකුසල් කර්ම නිසා අපායට ගිය ඒ නිරිසතාට දේවදූතයෝ තුන්දෙනෙක් ගැන සිහිපත් කරලා දුන්න යම රජ්ජුරුවෝ හතරවෙනි දේවදූතයා ගැන මෙහෙම අහනවා.

“චම්බා පුරුෂය, උඹ දැක්කෙ නැද්ද හතරවෙනි දේවදූතයාව?”

“අහෝ දැක්කෙ නෑ”

“අැයි උඹ දැක්කෙ නැද්ද දඬුවම් වලට අනු වෙලා ඉන්න උදවිය? කස පහර කනවා. අතපය කපලා දනවා. ආණ්ඩුවෙන් හිරේ දනවා. වද දිදි මරා දනවා. විහෙම උදවිය උඹ දැක්කේ නැද්ද?”

“අහෝ ස්වාමීනි, දැක්කා”

“ඉතින් උඹට හිතුණො නැද්ද ඒ විදිහට ම මාත් දඬුවම් ලබන්න ඉඩ තියෙනවා. ඊට කලින් මම මේ වැරදි වැඩ කරන එක නවත්තලා ඉක්මනට ධර්මයේ නැසිරෙන්න ඕන කියලා හිතුණේ නැද්ද?”

“අහෝ ස්වාමීනි, බැරුව ගියා. මං ප්‍රමාදී වුණා”

“එම්බා පුරුෂය, උඹට හොඳ දේවල් කරන්න බැරුව ගියා. උඹ ප්‍රමාද වුණා. කරන්න දෙයක් නෑ. ඔය කර්මය උඹ ම යි කළේ. ඒක උඹේ අම්මා කළ දෙයක් නෙමෙයි. උඹේ තාත්තා කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. සහෝදර සහෝදරියෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ දරුවෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ යාළු මිත්‍රයෝ කළාත් නෙමෙයි. ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ කළාත් නෙමෙයි. දෙව් කෙනෙක් කළාත් නෙමෙයි. මේ කර්මය කර ගත්තේ උඹ ම යි. ඒ නිසා විඳවන්න තියෙන්නේ උඹට ම යි”

අපේ රටේ නම් දුවේ පුතේ අපරාධකාරයන්ව මරා දමන්නේ නෑනෑ. හැබැයි මේ ලෝකේ සමහර රටවල අපරාධකාරයන්ට බොහොම දරුණු දඬුවම් ලබා දෙනවා. ගල් ගසා මරා දමන, අත පය කපා දමන, මිනී කන බල්ලන්ට පණ පිටින් කන්න දමන දඬුවම් මේ ලෝකෙ තියෙනවා. අපි අතින් වැරදි කෙරුණොත් රටේ නීතියෙන් අපට දඬුවමක් ලැබෙනවා. ඒ විදිහට දඬුවම් ලබන්න ඔයාලා කැමති ද? නෑ නේ ද? අන්න ඒ නිසා, දඬුවම් ලබන උදවිය දකිද්දි ‘අපි

නම් මෙහෙම දැඩුවම විඳින්න වෙන වැරදි කරන්නෙ නෑ' කියලා අපි හික්මෙන්න ඕන. එතකොටයි ඒ දේවදූතයා සුගතියට කියපු පාර අපි තේරුම් ගන්නා වෙන්නේ.

**පස්වෙනි දේවදූතයා**

දැන් අපි දේවදූතයෝ හතර දෙනෙක් ගැන දන්නවා. අලුත උපන් කිරි දරුවෝ, මහලු ආච්චිලා සීයලා, ලෙඩ වුණ අය සහ අපරාධ කරලා දැඩුවම ලබන අය තමයි ඒ දේවදූතයෝ හතර දෙනා. මේ අය ගැන අහලා යම රජ්ජුරුවෝ තවත් දේවදූතයෙක් ගැන මේ විදිහට මතක් කරලා දෙනවා. යම රජ්ජුරුවෝ මෙහෙම අහනවා

“එම්බා පුරුෂය, උඹ දැක්කෙ නැද්ද පස්වෙනි දේවදූතයාව?”

“අහෝ දැක්කෙ නෑ”

“මොනවා! උඹ මනුස්ස ලෝකෙදි දැක්කෙ නැද්ද මනුස්සයෝ මැරලා ඉන්නවා. මළමිනි උඹ දැකලා නැද්ද? මැරිවිට උදවිය උඹ දැක්කේ නැද්ද?”

“අහෝ ස්වාමීනි, දැක්කා”

“ඉතින් උඹට හිතූණෙ නැද්ද ඒ විදිහට ම මාත් මැරෙනවානේ. මාත් මැරෙන කෙනෙක්නේ. මැරලා යන්න කලින් මම මේ වැරදි වැඩ කරන එක නවත්තලා ඉක්මනට ධර්මයේ නැසිරෙන්න ඕන, යහපත් ජීවිතයක් ගත කරන්න ඕන කියලා හිතූණේ නැද්ද?”

“අහෝ ස්වාමීනි, බැරුව ගියා. මං ප්‍රමාදි වුණා”

“එම්බා පුරුෂය, උඹට හොඳ දේවල් කරන්න බැරුව ගියා.

උඹ ප්‍රමාද වුණා. ප්‍රමාද වුණ උදවියට විඳවන්න වෙනවා. එහෙනම් කරන්න දෙයක් නෑ. ඔය කර්මය උඹ ම යි කළේ. ඒක උඹේ අම්මා කළ දෙයක් නෙමෙයි. උඹේ තාත්තා කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. සහෝදර සහෝදරියෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ දරුවෝ කළ දෙයකුත් නෙමෙයි. උඹේ යාළු මිත්‍රයෝ කළාත් නෙමෙයි. ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ කළාත් නෙමෙයි. දෙවි කෙනෙක් කළාත් නෙමෙයි. මේ කර්මය කර ගත්තේ උඹ ම යි. ඒ නිසා විඳවන්න තියෙන්නේ උඹට ම යි” දැන් මතක් කරලා බලන්න මේ පස්වෙනි දේවදූතයා ව කී පාරක් නම් ඔයාලට මුණගැහිලා තියෙනව ද කියලා.

දුවේ පුතේ, එක දවසකදී අපට කීයක් නම් මරණ ගැන අහන්න ලැබෙනවා ද? පුංචි දරුවෝ, තරුණ අය, වයසක අය, පිරිමි අය, ගැහැනු අය, ගිහි අය, පැවිදි අය, රස්සා කරන අය, රස්සා නො කරන අය. මේ කොයි කවුරුත් දවසක මැරෙනවා. එහෙම සිදු වුණ මරණ හැමදාම අපට ආරංචිත් වෙනවා. ඒ කිසි ම දවසක, කිසි ම මරණයක් ගැන අහලා අපට හිතූණ ද ‘අනේ මාත් මේ විදිහට ම මැරිලා යනවා නෙව. අනේ මං හොඳට පින් කරන්න ඕන. හෙට මැරෙයි ද කවුද දන්නේ? පින් කර ගන්නොත් මට ම යි හොඳක් වෙන්නේ’ කියලා? මෙව්වර කල් එහෙම නො හිතුවට මේ පස්වෙනි දේවදූතයාව දැන ගත්ත අද දවසින් පස්සෙ නම් ඔයාලා මරණයක් ගැන අහන්න ලැබුණා ම මේ දේ මතක් කර ගන්න උත්සාහ කරන්න.

**දේවදූතයෝ හඳුනා නො ගන්නොත්**

අපට නිතර නිතර මුණ ගැසෙන මේ දේවදූතයන් දැකලා, හොඳ පින් දහම් කරන්න උනන්දු වෙන්නෙ නැතිව පව් කර කර, වැරදි කර කර හිටියොත් සිද්ධ වෙන දේත් මෙන්න මේ විදිහට බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නා.

මේ දේවදූතයෝ පස් දෙනා ම හඳුනාගන්නේ නැතිව, පව්

කරමින් මේ පුද්ගලයාගේ ජීවිතය ගෙවී ගිහින් බව දකින යම රජපුරුවෝ නිශ්ශබ්ද වෙනවා. ඊට පස්සෙ යම පල්ලො මෙයාව ඇදගෙන ගිහින් වම් අතට ගිනි ගත්ත යකඩ හුලක් ගහනවා. දකුණු අතටත්, පපුවටත් ඒ විදිහට ම ගිනි ගත්ත යකඩ හුල් ගහනවා. ගිනිකූරකට අත පිවිචුණත් අපට මොන තරම් වේදනයි ද? චිහෙම චිකේ ගිනි ගන්න යකඩ හුලකින් අනිද්දී මොන තරම් දරුණු වේදනාවක් දැනෙනවා ඇද්ද? ඒත් දුවේ පුතේ, ඒ කෙනා කරපු පාප කර්මයේ විපාක අවසන් වෙනකල් ම ගිනි ගත්ත හුල් පහර කකා ඒ නිරි සතා ජීවත් වෙනවා. අපමණ දුක් විඳිමින් අපාගතව කල් ගත කරනවා.

චිතැනින් මේ කථාව ඉවර වෙන්නේ නෑ. පොරවෙන් අත පය කැපීම්, රත් වෙච්ච යකඩ පොළවක ඇදගෙන යෑම්, රත් වෙච්ච යකඩ රෝද තියෙන කරත්තවලට යට කර දැමීම්, ගිනි ඇඟුරු පර්වතවල නැග්ගවීම්, වයින් පහළට තල්ලු කිරීම්, ලෝදිය කැකෑරෙන කළයකට දැමීම් ආදි අපමණ දුක් ඇති දඬුවම් ඊට පස්සෙ ලැබෙනවා. ලෝදිය, කටු ඉඹුල් ගහ, අසිපත් වනය කියන්නේ කතන්දර ම චිතරයි කියලා අපි හිතාන හිටියට දුවේ පුතේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ දේවදූත සුත්‍රයේ දී ඒ හැම දෙයක් ම අපට පහද දෙනවා. අදහා ගන්න සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඒ අවබෝධය. මේ කිසි ම දෙයක් හිතින් මවා ගත්ත දේවල් නෙමෙයි!

අපට වුණත් මේ දේවදූතයෝ මඟ හැරුණොත්, වැරදි දේවල් අකුසල් අපි අතින් කෙරුණොත් මරණයෙන් පස්සේ යම රජපුරුවෝ දේවදූතයෝ මතක් කර දිලා “දැක්කෙ නැද්ද මේ දේවදූතයා?” කියලා අහද්දී කියන්න වෙන්නේ “අනේ ස්වාමීනි දැක්කා, ඒත් මට හොඳ දේ කරන්න බැරි වුණා නෙව” කියලයි. ඊට පස්සේ නිරි සතෙක් විඳින දරුණු දුක් අපටත් විඳින්න වෙනවා. ඒ නිසා දුවලා පුතාලා දේවදූතයන්ට පිටුපාන්න චිපා.

මේ දේවදූත සූත්‍රය අපට තේරෙන සරල බසින් පැහැදිලි කරලා දුන්න අපගේ ගුරු දේවෝත්තම පින්වත් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ ඒ දේශනාවෙදී මෙහෙම කාරණයක් සිහිපත් කරනවා.

“ධර්මය කියවන්න ඉස්සර මම හිතාගෙන හිටියෙ මේවා කතන්දර වෙන්න ඇති, කවුරු හරි බය කරන්න හදපුවා වෙන්න ඇති කියලා. නමුත් බුද්ධ දේශනාවල කියවන කොට තමයි ‘මේවා ඇත්තට ම තියෙන දේවල් තමයි’ කියලා මමත් සැක හැරලා තේරුම් ගත්තේ”

මේ කාරණා කියවන කොට අපටත් ඒ විශ්වාසයට ම වන්න පුළුවන් නම් ඒක ලොකු ලාභයක්. දුටුවා පුතාලටත් ඒ ලාභය ම අත් වේවා!

### රැස් කරනා පින වයි පසුපස්සේ

බලන්න දුවේ පුතේ, රැස් කරපු පිනක් තිබුණා නම් කෙනෙකුට අපායෙන් ගැලවිලා සුගතියක උපදින්න පුළුවන් නේ ද? බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ ‘පින’ කියන්නේ සැපයට කියන නමක් කියලයි. සැපසේ ජීවත් වෙන්න කැමති හැම කෙනෙක් ම පින් රැස් කරන්න ඕන.

අපි මුලින් ම ඔයාලට කියලා දන්නා සිල්පද පහ රැක ගැනීමෙන් ලොකු පිනක් රැස් වෙන බව. ඒ වගේ ම කීකරුකම, වැඩිහිටියන්ට ගරු බුහුමන් දැක්වීම, කරුණාව, මෙමතිිය, උපකාර කරන බව, ඉවසීම, චිකට චික නො කිරීම, ඊර්ෂ්‍යා නො කිරීම, දන් දීම, යහපත් ප්‍රිය වචන කථා කිරීම ආදී හැම යහපත් දෙයකින් ම අපට පින් රැස් වෙනවා. ගස්කොළන් වැවීමත් දිවා රැය දෙකේ දී ම පින් වැඩෙන පින්කමක් කියලයි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළේ.

වැඩිහිටියන් දැකලා අසුනින් නැගී සිටියත් අපට පිනක් රැස් වෙනවා. ඉතින් බලන්න, අපට මොන තරම් පහසුවෙන් දිනපතා ම පින් කර ගන්න පුළුවන් ද කියලා.

ඒ නිසා පුංචි වුණත් පාපයේත් විපාකයට බය වෙන්න. පව් කරන්න ලැජ්ජා වෙන්න. අප ගැන මහත් කරුණාවෙන් මේ දේවල් විස්තර කරලා කියලා දුන්න බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන පැහැදිලි සිතක් ඇති කර ගන්න. තෙරුවන් සරණ ගිහින්, හොඳින් සිල්පද ආරක්ෂා කරගෙන, පින් දහම් රැස් කරගෙන, දේවදූතයෝ දකින දකින වාරයක් පාසා පින් දහම් කරන සිත අලුත් කරගෙන ලෝකයට යහපත ම දන් දෙන්න. ඒ විදිහට ඔයගොල්ලෝ රැස් කරන පින මේ ජීවිතයත්, පරලොව ජීවිතයත් ඒකාන්තයෙන් ම සැපවත් කරනවා. ඒ උතුම් සැපය. සුවපහසුව ඔබටත් මඟ නො හැරේවා කියන විකයි අපේ ප්‍රාර්ථනය!

“උතුම් සම්බුදු බලයෙන්  
පසේබුදු ගුණ බලයෙන්  
රහතුන්ගේ ද තේජසින්  
සියලු රැකවරණ වේවා!”

තෙරුවන් සරණයි!

(ඇසුර - ‘මෙන්න නියම දේවදූතයා’ සදහම් ග්‍රන්ථය, මහමෙව්නාව සදහම් ප්‍රකාශන)





ඔබ ආචම් කරන්නේ  
**හිඳුහස් තැනකද ?**



මේ ලිපියෙන් අපි ඔබව යොමු කරන්නේ පාඩම් කිරීමට සුදුසු පරිදි තම වටපිටාව සකසා ගන්නේ කොහොමද කියන කරුණ පිළිබඳවයි.

ඔබේ පාඩම් කටයුතු කිරීමට බාධක නැති ස්ථානයක් සොයා ගත යුතුයි. මේ ස්ථානය පාඩම් කිරීම හැර අන් කිසිවක් සඳහා යොදා නොගන්නවා නම් හරිම වටිනාව.

විශේෂයෙන් කවීරැහරි කෙනෙක් සෑම දිනක ම එකම ස්ථානයේ පාඩම් කිරීම තුළින් මතකය වැඩිවීමට විශාල උපකාරයක් ලැබෙන බව පරීක්ෂණ වලින් මේ වන විටත් තහවුරු වී ඇවසන්.

කොහො ම උනත් මෙය පුද්ගල ස්වභාවය මත වෙනස් විය හැකියි. සමහර සිසුන් කැමති, පිරිස සමඟ එක්ව පාඩම් කරන්න. සමහර සිසුන් කැමති තනිව ම පාඩම් කරන්න. ඔබට අවශ්‍යය නම් පුස්තකාලයකට යන්නත් පුළුවනි.



ඇතැම් විට ඔබේ නිවසේ ඇත්තේ එක් කාමරයක් නම් සහෝදර සහෝදරියන් සමඟ එහි විසීමට සිදුව ඇත්නම් ඒ ගැන කිසිසේත් ම ගැටෙන්න එපා. ගැටෙන විට සිතට තරහක් ඇති වෙනවා. තමාගේ පාඩම් කටයුතු සිදු කර ගැනීමට ඇති බාධාවන් ගැන සිතමින් ඔබ ගැටුණ හොත් සිතේ විසිරීමකුත් පසුතැවීමකුත් ඇති වෙන්න පුළුවන්. අමතක කරන්න එපා, එහෙම සිතුවහොත් විසින් අකුසල් මෙන්ම ඔබගේ මතකයට ද බාධා ඇති වෙනවා.

ඔබ නිතරම ඵලදායී ලෙස කාලය කළමණාකරණය කරගන්න.

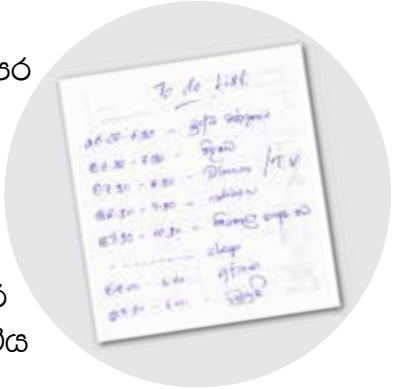
ඔබ විසින් ම සකසා ගත් කාලසටහනකට අනුව පාඩම් කරන්න. දිනකට හෝ දින දෙකකට නොව එය හිරතරුවේ භාවිතා කරන්න. සෑම දිනකට ම ඔබ විසින් කළ යුතු වැඩ ලැයිස්තුවක් සාදාගන්න. ඒවායේ ප්‍රමුඛතාවය අනුව පිළිවෙලින් සකසා ගන්න. ඉන් අනතුරුව එම වැඩ ලැයිස්තුව සම්පූර්ණ කිරීමේ දී ප්‍රමුඛතාව ය අනුව කටයුතු කරන්න.

සෑම කටයුත්තක් ම සිදු කිරීමට පෙර ඔබ ඔබගෙන් ම

01. මේ අවස්ථාවේ කරන දෙය මාගේ අරමුණ කරා යාමට ප්‍රයෝජනවත් වේද?

02. මේ අවස්ථාවේ මෙය නොකර සිටියහොත් එහි ප්‍රතිඵලය කුමක් විය හැකිද?

යන ප්‍රශ්ණ දෙක අසන්න. එවිට ඔබගේ වැඩ ලැයිස්තුවෙන් අනවශ්‍ය දේ ඉවත් ව යනු ඇත.



එමෙන් ම ඔබගේ කාලය ගතවන ආකාරය ගැන මනා සැලකිල්ලකින් ඉන්න ඕන. ඒ වගේ ම කිසි විටෙකත් වැඩ එකතු වීමට ඉඩ තියන්න එපා. වැඩ ගොඩගැසුන හොත් විභාගය ලඟ එන විට ඔබේ ඉලක්කයට ඔබට කිසිසේත්ම ලඟාවිය නොහැකි දෙයක් ලෙස ඔබට වැටහේවි. එවිට සැකයත්, සිතේ විසිරීමත්, පසුතැවීමත් ඇති වීම නිසා ඔබ ඒ අවස්ථාවේ පාඩම් කරන දෙය පවා මතකයේ නොරැඳී.

ඔබට කාලය කළමනාකරණය කර ගැනීමට "To do list" එහෙමත් නැත්නම් වැඩ ලැයිස්තුවක් හදලා එහි ප්‍රථම අපිටත් ලියල එවන්න.

**2015 අගෝස්තු උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි  
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වලාභී දරුවන්**

R-31-iii	පී.වීම්.අයේශා ලක්රත්න
R-31-iv	වීවී.ශ්‍රීමාලි දිල්හානි
R-31-v	ඩබ්ලිවී.රිඳ්ම් ප්‍රාර්ථනා සුභසිංහ
R-31-vi	වයි.තිලිණි දනුෂ්කා යකුපිටිය
R-31-vii	චිල්.ඩිමල්ෂා සුජානි
R-31-xii	ඩී.වීම්.හංසනී ශ්‍රීමාලි ඩාලසූරිය
R-39	වීවී.ඒ.අශාන් සමීර කුමාර පෙරේරා
R-40	කේ.ටී.ඒ.වමණි ඉෂාරා මධුෂාණී
R-44	චිස්.වීවී.නිමාලිකා කුමාර
R-68	ඩී.චිල්.රවීෂ හේෂාන් දෙනිපිටිය
R-70	වීවී.සුරංගි පෙරේරා
R-71	ජේ.වීම්.යූ.ඩබ්.ඉෂාරා හර්ෂණී කෞෂලයා
R-122-i	ඩබ්.ඒ.ඩිලාන් සංජීව
R-123	ඩී.ආර්.සුධිරා වාරූනී ආර්යරත්න
R-124	යූ.ඩබ්.රසංගිකා සුමුදුනි ජයරත්න
R-163	වීවී.වීම්.ප්‍රසාදි අනුෂා හේරත්
R-203	ඩී.ඒ.මහේෂ් චතුරංග
R-260-i	ඩබ්.කේ.අෂිනි මල්ෂිකා
R-276-ii	ඒ.ජී.මල්ෂා මදුෂානි
R-316	ඩී.කේ.ශානිකා ප්‍රියදර්ශනී සමරතුංග
R-42	ටී.ඒ.සුජිපි තාරූෂිකා සමරසිංහ
R-69	ජී.චිස්.දිනුෂා සුරංජී
R-86	ඩබ්.ඩී.චන්දිමා මල්කාන්ති
R-88	කේ.නිවන්ජනී චන්සලා ප්‍රනාන්දු
R-90	වීවී.ඒ.නෙත්මි සංසලා හිදුල්ලආරච්චි
R-91	කේ.බෙෂාන් මධුසංඛ
R-92	ඩබ්.වීම්.දිලීප් උදර මදුශංඛ
R-93	ජේ.ඒ.ඩී.ප්‍රදානි චමත්කා

R-97	ආර්.තිලිණි වසන්ති
R-106-ii	ඩී.පී.පියුම් ඉෂාරා මධුෂානි
R-136	චන්.පී.චල්මි සයංජනා සෝමරත්න
R-269-ii	කේ.චිල්මි අනුත්තරා
R-273	ඩබ්ලිවී.ඒ.නයනි මධුමාලි සේනාරත්න
R-279	ආර්.පී.පවිත්‍රා දෙවිමිණි රාජකරණා
R-280	සී.චී.චී.පියුම් වින්ද්‍යා දිල්ලරකෂි
R-281	කේ.පී.පී.සවිනි සංකල්පනා නවරත්න
R-290-i	චිස්.චී.පී.පී.අමාලි හිරෝෂනි මධුමාලි හේරත්
R-293-iii	චන්.යු.රමේශිකා මදුශානි
R-317-i	ඒ.චී.චමෝද් උපුලංග අත්තනායක
R-317-iii	ඊ.චී.පී.ඉෂාරා උදයංගනී
R-326-iv	පී.ඩබ්ලිවී.සදීෂා දිවන්ති පෙරේරා
R-347	මහේෂ් රූඛසිංහ
R-441-ii	ඒ.ඩී.නයෝමි තකෂිලා
R-308	යු.චල්.දිනේෂා නුවන්ති පෙරේරා
R-95	චී.චී.ඩබ්.චීරාන් මදුෂංක

පින්වත් දුවලා පුතාලා සියලු දෙනාට ම තුනුරුවෙන් අනන්ත ආශීර්වාදයෙන් උසස් පෙළ කඩඉම ජය ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබා ගැනීමට වාසනාව උදා වේවා !

පින්වත් ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලද හොත් ශ්‍රද්ධා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉදිරියටත් ශිෂ්‍යත්වය ලබාදෙන බවත් සතුටු සිතින් දන්වා සිටිමු.

තෙරුවන් සරණයි !!!

නමෝ බුද්ධාය !

"මුඤ්චි පුරේ මුඤ්චි පච්ඡතෝ - මජ්ඣේ මුඤ්චි භවස්ස පාරගු  
සබ්බත්ථ විමුත්තමානසෝ - න පුන ජාතිජරං උපේහිසි"

අතීතය ගැන පසුතැවෙන එක අත්තරිත්ත. අනාගතය මවන එකත් අත්තරිත්ත. වර්තමානයට බැඳෙන එකත් අත්තරිත්ත. මේ භවයෙන් එතෙර වෙන්න. හැම දේකින් ම මිදුණු සිතක් ඇති කෙනෙක් වෙන්න. ආයෙ ආයෙමත් මේ ඉපදෙන - දිරන ලෝකයට නො වන කෙනෙක් වෙන්න.  
(ධම්ම පදය - තණ්හා වර්ගය)

"කාමන්ධා ජාලසඤ්ජන්තා - තණ්හා ජදනජාදිතා  
පමත්තබන්ධුතා බද්ධා - මච්ජා'ව කුමිනාමුඛේ  
ජරාමරණං ගච්ජන්ති - වච්ජෝ ධීරපකෝ'ව මාතරං'ති"

"පංච කාමයෙන් අන්ධ වී ගිය, තෘෂ්ණා දැලිත් වෙලි ගිය, තෘෂ්ණා වැස්මෙන් වැසී ගිය, ප්‍රමාදවූවන් ගේ ඥාතියා වන මාරයාට බැඳී ගිය, කෙමන කටෙහි සිර වූ මාළුන් වැනි වූ සත්වයෝ මච්චෙණා කරා දූව යන විසුපැටියෙකු සේ ජරා මරණ පසුපසින් ම යති.  
(උදාන පාළිය - දුකියසත්ත සූත්‍රය)

න දීඝමායුං ලභතේ ධනේන - න චාපි චිත්තේන ජරං විහන්ති  
අජ්ජං හිදං ජීවිතමාත්‍ර ධීරා - අසස්සතං විජ්ජරිනාමධම්මං

සල්ලි තිබුණ කියල දීර්ඝායුෂ ලැබෙන්නෙ නෑ. වස්තුව තිබුණ කියල නාක් නොවී ඉන්න බෑ. අන්න ඒ නිසයි ප්‍රඥාවත්ත මුහිවරු කියන්නෙ මේ ජීවිතය ඉතා සුළු කලයි තියෙන්නෙ කියල. සදාකාලික නෑ කියල. වෙනස් වන ස්වභාවයට අයිතියි කියල.  
(රට්ඨපාල සූත්‍රය - මජ්ඣිම නිකාය 02)

චෝරෝ යථා සන්ධිමුඛේ ගභිතෝ - සකම්මනා හඤ්ඤති පාපධම්මෝ  
ච්චං පජා පෙච්ච පරං හි ලෝකේ - සකම්මනා හඤ්ඤති පාපධම්මෝ

සොරකම් කරන්න ගිහින් අහුවෙච්ච නොරෙක් තමන් ගේ පාපී ක්‍රියාව නිසා ම යි දුක් විඳින්නෙ. අන්න ඒ වගේ තමන් ගේ ම පාපී ක්‍රියා නිසා ම යි මේ සත්වයන් පරලොව දී දුක් විඳින්නෙ.  
(රට්ඨපාල සූත්‍රය - මජ්ඣිම නිකාය 02)

“ඡන්දා දෝසා නයා මෝහා - යෝ ධම්මං අභිචන්තති  
නිහියති තස්ස යසෝ - කාලපක්ඛේව චන්දිමා'ති”

“යමෙක් ඡන්දයෙන් හෝ ද්වේෂයෙන් හෝ භයෙන් හෝ මෝහයෙන් හෝ ධර්මය ඉක්මවා යයි ද,  
ඔහුගේ කීර්ති යස පිරිවර කළුවර වෙමින් යන සඳක් සේ පිරිහී යයි.”

(අ.හි. - චතුක්ක නිපාතය - අගති සූත්‍රය)

න තං කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා අනුතප්පති  
යස්ස අස්සුමුඛෝ රෝදං - විපාකං පටිසේවති.

යම් දෙයක් කළාට පස්සෙ, ඒ ගැන පසුතැවෙහිට සිදුවෙනව නම්, කඳුළු හල හලා, හඬා,  
ඒකේ විපාක විඳින්නට සිදු වෙනවා නම්, එබඳු පව් කරන්නට හොඳ නෑ.

(ධාලු වර්ගය - ධම්ම පදය)

“දුදුතෝ පුඤ්ඤං පච්ඤ්ඤිති - සඤ්ඤමතෝ වේරං න වීයති  
කුසලෝ ච ජහාති පාපකං - රාගදෝසමෝහක්ඛයා ස නිබ්බුතෝ'ති

දුන් දෙන්හා හට පින් වැඩෙයි. සංවර ඉඳුරන් ඇති කෙනා තුළ වෛරය හෝ පිහිටයි. දක්ෂ  
කෙනා පව් බැහැර කරයි. රාග, ද්වේෂ, මෝහ ක්ෂය කළ තැනැත්තා පිරිහිවුනේ වෙයි.

(මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය - දීඝ නිකාය 02)

“යස්සන්තරතෝ න සන්ති කෝපා - ඉති නවානචතඤ්ච චිතිචත්තෝ  
තං විගතභයං සුඛං අසෝකං - දේවා නානුභවන්ති දස්සනායා'ති.

“යම් කෙනෙකුගේ සිත ඇතුළේ කිසි කෝපයක් නැත්නම්, ලාභ අලාභ ආදී දේවල් ගැන සිත  
පැරලෙන ස්වභාවය ඉක්මවා ගියා නම්, ඔහු භය දුරු කරපු කෙනෙක්. සුවපත් කෙනෙක්.  
ශෝක රහිත කෙනෙක්. ඒ රහතුන්ගේ ජීවිතය තේරුම් ගන්න දෙවියන්ටවත් බෑ.”

(උදන පාළි - භද්දීය සූත්‍රය)

යෝ වදනං පවරෝ මනුජේසු  
සකන්තමි හගවා කතකිච්චෝ  
පාරගතෝ බලවිරිය සමංගී  
තං සුගතං සරණත්ථමුජේමි

කතා කරන මිනිසුන්ට උතුම් වූ  
සකන්තමි හගවත් මුනිඳුන් වූ  
බුදු කීස නිම කළ - බල - වෙර පළ කළ  
සසරින් එතෙරට වැඩි නිදුකාණන්  
සුගත තථාගත බුදු සම්පූර්ණන්  
සාදුරයෙන් මම සරණ යමි

රාග විරාග මනේප මසෝකං  
ධම්මසංධත මප්පටිකුලං  
මුධුරමිමං පගුණං සුචිතත්තං  
ධම්මමිමං සරණත්ථමුජේමි

රාග කිසිත් නැති - සෝක කෙලෙස් නැති  
පිළිකුල් බව නැති - අසංධතයි සදහම්  
මැනවින් පවසන - හොඳින් ප්‍රගුණ වන  
මිහිරි උතුම් සදහම් - සාදුරයෙන් මම සරණ යමි

යත්ථ ච දින්න මහප්ඵලමානු  
චතුසු සුචිසු පුරිසයුගේසු  
අරිධිච පුන්තල ධම්මදසාසේ  
සංඝමිමං සරණත්ථමුජේමි

යමෙකුට පිදුවොත් මහඵල ලැබ දෙන  
සදහම් තුළ සිටි බුදු සචි සැමදෙන  
උතුම් පුරුෂයින් යුගළ සතර දෙන  
පුද්ගලයින් ලෙස වෙත් ම ය අට දෙන  
ඒ උත්තම ශ්‍රාවක සඟරුවන ද  
සාදුරයෙන් මම සරණ යමි



ශ්‍රද්ධා මාධ්‍ය ජාලය, නො 369, හේවාගම, කඩුවෙල, දුරකතන: 0112 571 471, ෆැක්ස්: 0112 548 400

Email : info@shraddha.lk Web : www.shraddha.lk YouTube www.youtube.com/ShraddhaTv Facebook Find us on Facebook www.facebook.com/ShraddhaTv